# BOLETÍN DEL LICEO ESCOLAR Y ACADEMIA S. LUIS

Núm. 3 — Lérida, Caballeros 22 y 42 — Diciembre de 1908


## NAVIDAD

Las vacaciones de Navidad vienen á ser como un momento de reposo de la cotidiana labor que el aprender las asignaturas de un curso requiere. Momento de reposo, que se prolonga varios dias y que aprovechan los que se ven obligados á vivir alejados de sus familias, para pasar á su lado y comer en su compañia el clásico capón y los dulces turrones de varias clases.

Que serían las fiestas de Navidad en vuestras casas, sin vosotros? Reinaría el silencio; y quien dice silencio dice tristeza. Vosotros llevais allí la alegría y de esta alegria nace la satisfacción y el bienestar de vuestros padres y hermanos.

Que momento tan bello es el de veros en los brazos de vuestra madre, despues de unos meses de ausencia, á la que os obliga el deseo de ser hombres útiles á vosotros mismos, á vuestros padres y á la sociedad! Pero esta belleza que siente en aquel momento vuestro espíritu, puede tener diferentes grados según el estado de vuestra conciencia: si llegais allí contentos, satisfechos de vuestro trabajo y seguros de que habeis hecho cuanto habeis podido en correspondencia á los muchos sacrificios que vuestros padres se imponen por vosotros, esta belleza rayará en sublimidad y sentireis uno de los más grandes placeres; si por el contrario, habeis sido holgazanes, si os habeis complacido en perder el

tiempo, entonces, al ver á vuestros padres, vuestra conciencia os acusará de una manera terrible y lo que pensabais seria un plácido recreo será un martirio, porque no hay tranquilidad donde no existe la satisfacción de la conciencia.

Tampoco deben ser estos dias de absoluta vacancia. Conviene aprovecharlos para meditar sobre lo que se ha estudiado, hacer excursiones, visitar cosas notables y escribir impresiones, ya sobre lo que se ha estudiado, ya sobre lo que se ha visto.

Haciéndolo así, encontrareis los dias de vacación más placenteros, vuestro espíritu se perfeccionará, almacenareis fuerza y salud; y quien está bueno, es inteligente y bondadoso, tiene muchas probabilidades de gozar de esta felicidad tras la cual se agita todo el género humano.

No os duela tampoco el dejar á vuestros padres el dia de la partida. Os llama el deber y no todo ha de ser fiestas y caricias. De lejos podeis quererles tambien. Como? -Trabajando y procurando llevarles á final de curso una buena prueba de que habeis aprovechado el tiempo y de que no sois ingratos al sacrificio que por vuestra perfección se imponen. La gratitud y el reconocimiento á nuestros bienhechores son prendas que no deben alejarse de todo corazón noble y bueno

FEDERICO GODÁS.

# FIESTA ESCOLAR

Brillantísima resultó la velada habida el dia 8 de los corrientes en el local del Liceo Escolar y Academia de San Luis; pues además de tener un caracter instructivo y estimulante para los alumnos, ha sido á la par recreativa.

A las 6 de la tarde próximamente se empezó el acto, presidiendo nuestro estimado director acompañado de dignos profesores del Instituto y del Colegio.

Inauguró el acto con un discurso nuestro director explicando el motivo de la fiesta y el programa de su desarrollo. Se adoptó el sorteo entre los alumnos de cada curso, eligiéndose uno ó dos según el número de temas previamente acordado, aparte de los que se prestaron voluntariamente á desarrollar otros á su elección.

En primer lugar se verificó el sorteo de los alumnos del primer curso, resultando designado para describirnos *Los Planetas* el alumno Francisco Piquer, que desempeñó su cometido con gran corrección.

Entre los del segundo curso resultó favorecido por la suerte

el alumno José Sol, quien trató de la Geografía de la provincia de Lérida, describiéndola minuciosamente.

El tema de tercer curso que era la vida de Sertorio fué perfectamente desarrollado por el alumno Ubaldo Egea.

Discreto estuvo nuestro compañero Juan Bergós al describirnos *La Prehistoria, sus fuentes y caracteres distintivos de cada una de sus épocas;* y muy bien la Srta. Asunción Serret al disertar acerca de *Las lenguas* y *su división.*

La clásica obra *Os Lusiadas* de Camöens fué muy bien descrita por el alumno de quinto curso Prudencio Montagut.

El tema de Etica *La Sanción,* elegido para los alumnos del sexto curso tuvo que ser leido, pues el alumno Julio Monroset á quien correspondió su desarrollo, falto absolutamente de tiempo para prepararlo, hubo casi de improvisar: pero así y todo estuvo inmejorable.

Del Magisterio fué designado Juan Clivillé para tratar acerca de *Las Escuelas graduadas*: *su organización y funcionamiento*: y llenó su misión con gran inteligencia.

El alumno Francisco Bañón disertó acerca del *Sitio de Numancia,* cumpliendo su cometido con extraordinario acierto, habiendo recibido unánimes muestras de aprobación.

*La batalla de Lepanto* fué descrita por la Srta. Rosa Gili, quien supo aumentar el interés del asunto, gracias al exquisito acierto con que enumeró sus mas interesantes episodios.

El alumno Manuel Mercé, que trató de *Las Guerras Medas,* estuvo brillante en el desarrollo de su tema.

El tema *Posibilidad é influencia de la educación en la vida de los pueblos* fué desarrollado por el alumno Manuel Badía, quien estuvo muy bien en la exposición del asunto por él mismo elegido.

En los intermedios se tocaron escogidas piezas por los alumnos Armengol Vilanova, Luis Ricart, Maria Lois, Juan Bautista Pifarré y José Ramón, ejecutadas todas ellas con suma maestría.

Para fin de tan deliciosa velada se cantaron por dos coros de niños las piezes «Himno á España» y «El Pececillo» que fueron acompañados por la alumna Maria Lois y por la respetable señora de nuestro apreciado director.

Tales han sido reseñados á grandes rasgos, los principales incidentes de la agradable velada celebrada en el Liceo Escolar y Academia de San Luis el dia 8 de Diciembre de 1908; de cuya simpática fiesta conservarán grato é imperecedero recuerdo, deseando su repetición, los muchos asistentes á ella.

A. Benavent.

# L' ESTUDIANT

En Joanet era un jove d' uns divuit anys: alt, ulls negres, cara morena, rialla de cor tendre. Se li apropava 'l día d' anar á cursá 'ls estudis á Barcelona.

En Joanet estaba trist, lo seu cap pensava sempre 'l mateix: que marxant, deixaría un ser volgut: era la Julia.

La tristor no allargá 'l temps: y ve 'l día d' anarsen: no 'n vulgueu mes de juraments y prometenses: ab les llágrimes als ulls se despedeixen: ja no 's veurán fins al estiu.....

A Barcelona, no ho cal dir, li escriu cartes y mes cartes, cap d' elles contestada. Los díes passan, los estudis empitjoran y 'ls llibres... ja podeu contar, ni se 'ls mira: per fi, un dissapte resol marxar al poble, que abans, había sigut la seva alegría, y que barruntaba sería ara la seva perdició.

Pel camí, extranyes fantasíes, venían al seu esment, bells recorts y hores d' angoixa 's confoníen; y de quan en quan, se posaba groc, ab los ulls encesos y 'ls punys closos, aguaitant al indret ahont hi había 'l poble... Es que 'l cor li deya que veuría á sa estimada rihentse y fent befa dels juraments passats.

Arriba al poble; lo passeig está ple d' arbres que la primavera va omplint de verdes fulles; los rossinyols ab sos cants d'amor li donen vida, los aucells van de l' una á l' altra banda; tot es alegría... Allí si, que 'ls ennamorats hi poden fruir y viure ditxosos.

Pero ell está fatigat, y se senta en un pedrís voltat de flors; les violes embaumen l' ambent, les roses esclaten com si volguessin donar mes vida an' aquell lloc, y ell tot trist y tot confós y ab lo cap baix marxá d' allí. No le hi deixá estar lo seu neguit.

Feya cosa d' un quart que caminava per aquells indrets, quan sent lo xiuxiueig de dos enamorats; li sembla regoneixer una de les veus y ab pas ferm s' hi dirigeix. ¡Oh sorpresa! á una de les recolzades del passeig veu á la que había sigut sa estimada conversant amorosament ab un altre home.

En Joanet ni un mot digué al veure la perjura. Esvahida la tristor, curá del desengany y es avuy un dels estudiants que fan rotllo á Barcelona.

JOSEPH M. BALL,

Alumne del L. E. y A. de S. L (4.t curs Bachillerat).

# DE 1908 A 1909

## Relación de la vida Escolar

Despues de las vacaciones de verano los colegiales empiezan á venir á los colegios de que son alumnos, entre ellos al Liceo Escolar y Academia de San Luis, al que me precio de pertenecer.

Ya se acerca el dia que hasta los malos estudiantes desean que llegue, el 1.º de Octubre, dia de la apertura de curso, dia en que á los alumnos que en los exámenes anteriores obtuvieron la calificación de *Sobresaliente* con *Matrícula* de *Honor* les dan el recuerdo de esta hermosa calificación, un *Premio:* premio que, aunque solo consiste en una mísera cartulina con el nombre, apellido y calificación del alumno, para nosotros tiene tanta ó mas importancia que si este nombre y calificación estuviesen incrustados en letras de oro. Estos premios los reparte el director del Instituto, cargo que ahora desempeña D. José Martinez de San Miguel, queridísimo catedrático nuestro.

Ya pasó el dia que hasta los malos estudiantes desean que llegue, el 1.º de Octubre. Entre señalar lecciones, saludar á los catedráticos y cosas parecidas pasan 2 ó 3 dias antes de empezar los estudios que podríamos llamar formales. Luego en los Colegios é Instituto empieza la vida normal estudiantil, es decir aquella en que á las 6 tocan la campana que anuncia al escolar que ya es hora de levantarse para repasar las lecciones que mas tarde les han de preguntar en el Instituto: y así, dia tras dia, el tiempo pasa y sin que nos demos cuenta llega el 15 Diciembre, dia en que nos dan las vacaciones de Pascua, dia en que los colegiales, que antes se levantaban al son de campana y aun medio dormilentos, se levantan sin necesidad de ésta y listos para arreglar la ropa que han de llevarse á sus respectivas casas.

¡Qué contentas se ponen las madres al ver que se acerca el dia en que van á ver á sus hijos, á sus queridos hijos, á los que tanto quieren! Aquel dia les darian todo lo que ellos quisieran y estuviese á sus alcances.

Dichoso de aquel que tiene madre! Yo no la tengo.

Dejemos á los escolares alegres y contentos pasar las fiestas de Navidad en sus hogares paternos; y hasta otro Boletin.

F. J. Bañón.

# FELICIDAD

Casi no nos podemos dar una idea completa de la felicidad absoluta.

La felicidad es lo que uno más desea: todos van en busca de la felicidad, pero nadie la puede encontrar; tanto si es rico como pobre se desea ante todo ser feliz. Por rico que sea uno, que tenga salud completa, sea respetado por todo el mundo etc. no está nunca satisfecho de lo que tiene, siempre desea màs; por lo tanto, deseando ya no es feliz; para serlo tendria que conseguir todo lo que desease, sin ninguna clase de trabajo.

Si uno tiene por ejemplo un millón de duros, desea doble; y si además tiene toda España, desea Francia; si la tiene desea Europa, si la tiene aspira á todo el mundo, si lo tiene desearia los demás mundos, etc. nunca diria por su gusto que tiene bastante. Si fuese sabio desearia saber más y más, hasta poder saber el infinito.

Hay hombres que parece que son completamente felices, pues tienen riquezas, salud, son respetados y queridos por todos los que les conocen, obran bien, etc. y sin embargo tienen de cuando en cuando grandes tristezas, ya por que se les ha muerto un hermano, ó sus padres, ó amigo; ó bien, si escuchan á su conciencia, les mortifica al ver algunos pobres que se mueren de hambre y ellos se encuentran tan bien habiendo otros que sufren, pues la conciencia les dice que obran mal al no ayudar á los demás á pasar los sufrimientos y consolarles.

Como se vé, la felicidad no se puede alcanzar en esta vida. La manera como uno se puede acercar más á ella es no siendo ambicioso, haciendo buenas obras, conformándose siempre, siguiendo el dictamen de su conciencia. Diciendo que no se puede alcanzar en esta vida, debe haber otra vida y en realidad la hay. Pruébalo ese deseo de inmortalidad que nos es innato: ese horror que nos inspira la pérdida absoluta y eterna de la conciencia de nuestro ser: ese contínuo pensar en un porvenir que transpasa los estrechos límites de la vida presente; esos progresos cuya utilidad, cuyos frutos, ni nosotros ni nuestros sucesores gozarán, y que sin pena aplazamos para fechas que no guardan proporción con nuestros breves años.

En el entender, querer y gozar, está la felicidad; por la cual suspiramos en esta vida, que esperamos como corona de justicia que se nos dará al fin de la lucha y de la carrera.

Que miserable y que pobre es el destino del hombre, si no está en el mundo mas que para sufrir las contradicciones de su naturaleza.

¿Dónde está el orden si la vida se pasa en un continuo desorden? ¿Dónde está la armonía que ponga fin á esta lucha? ¿Dónde la reparación de este transtorno? ¿Dónde la luz que alumbra esta confusión?

En la nada estaría si acaso la nada nos aguardase despues de la muerte.

Estas pruebas bastan para el convencimiento de que nuestra alma sobrevirá al separarse del cuerpo.

La felicidad del hombre así como la de su perfección, consiste en cumplir con los deberes. No importa que el hombre haya ganado todo y que tenga en su mano los bienes del mundo si su alma padece, cuando sale fuera de su deber y apartándose del orden se aleja de las más nobles aspiraciones de su naturaleza.

El placer no se puede buscar á ciegas, pues nos esponemos á llenar el alma de inquietas conjeturas para el porvenir.

Por el contrario cuando nos dejamos conducir por el sentimiento del deber, resolvemos con valor todos los negocios y situaciones de la vida, y obramos con conciencia, porque sé está cierto de llegar al término.

Algunos dirán que hay dias que parece que se encuentran bastante felices, (no del todo, pues ya hemos dicho que la felicidad completa no existe) y otros dias por el contrario se encuentran mal humorados y melancólicos. La mayor parte de las veces es resultado de no seguir lo que dicta la conciencia.

Este alumno del Liceo Escolar que desea la felicidad mas completa posible á todos en este final de año y años sucesivos.

José M. Mateu.

Granja de Escarpe, 25 de 12-1908.

# Noticias

Con motivo del principio de año nuevo, felicitamos á las familias de nuestros alumnos y les deseamos un próspero y feliz año de 1909.

—=—

El dia 11 del corriente falleció repentinamente en Seo de Urgel el Teniente Coronel D. Eduardo Cordón padre de nuestro alumno interno Eduardo Cordón. A su querida madre y hermanos trasmitimos la expresión de nuestro pesar por tan sensible é irreparable pérdida.

—=—

El dia 12 falleció tambien en esta capital D. José Xam-mar de Niubó padre de nuestro alumno Casimiro Xammar. Reciba la familia Xam-mar testimonio de la parte que tomamos en su dolor, deseándoles una fuerte resignación para sobrellevar tan rudo golpe.

—=—

Con mucha concurrencia se celebró en nuestro Colegio el dia 8 del corriente una agradable fiesta escolar, la que en otro lugar va descrita por el alumno D. Alfonso Benavent.

—=—

Durante los dias 21, 22 y 23 del corriente, se celebraron exámenes en la sección de 1.ª enseñanza. Como nuestro objeto era solo conocer el estado de los alumnos y apreciar la labor pedagógica de nuestros Profesores, se celebraron sin aparato ninguno y sin previa preparación. Uno por uno fueron examinados de una manera práctica; dejándonos tan satisfechos, que no podemos menos de felicitar á los Profesores Sres. Vidal, Solsona y Mulet, pues su decidida vocación para el Magisterio se ve acompañada de aptitudes suficientes para obtener un lugar distinguido en este campo del trabajo que se llama educar é instruir à los niños.

—=—

*Las altas y bajas ocurridas durante el mes de Diciembre son las siguientes*:

*Altas.*—D. José Mateo Lopez y D. Pablo Llop Moix, que han ingresado en la 1.ª enseñanza; D. Juan Rodés, en la Sección de Comercio; D. Francisco Romeu y D. Jaime Ibañez, en la sección de adultos; D. Pablo Balagueró y D. Ramón Rami, en la sección dc 2.ª enseñanza, y D. Eduardo Cordón, interno para Carreras especiales.

*Bajas.*—D. Francisco Lovaco, interno y D. Mariano Guiu de la sección de Comercio.

—=—

Por el Ministerio ha sido nombrado en propiedad Secretario del Instituto general y técnico de esta Capital el ilustrado profesor de Matemáticas D. Trinidad Arnaldo, á quien muy sinceramente felicitamos por la distinción de que sus méritos le han hecho objeto.


# Liceo Escolar y Academia de San Luis

**Caballeros, 22 y 42 - LÉRIDA**

## COLEGIO DE 1.ª y 2.ª ENSEÑANZA

**Magisterio, Comercio, Dibujo y Mùsica**

Este Colegio, que á los triunfos obtenidos por el Liceo Escolar en toda clase de enseñanzas, suma los prestigios ganados por la ya antigua Academia de San Luis, tiene elementos suficientes, tanto en lo referente á locales como á Profesorado y condiciones para el internado, que permiten asegurar la conveniente educación, buena instrucción y excelente trato de los alumnos que se le confien.


Imprenta y Librería de José A. Pagés: Mayor, 49 y Blondel, 23 y 25 - Lérida