

428

4

M. Porcel y Rivera

CURSO DE ENSEÑANZA PRIMARIA
POR EL MÉTODO CÍCLICO

PROGRAMAS

(GRADO PREPARATORIO)



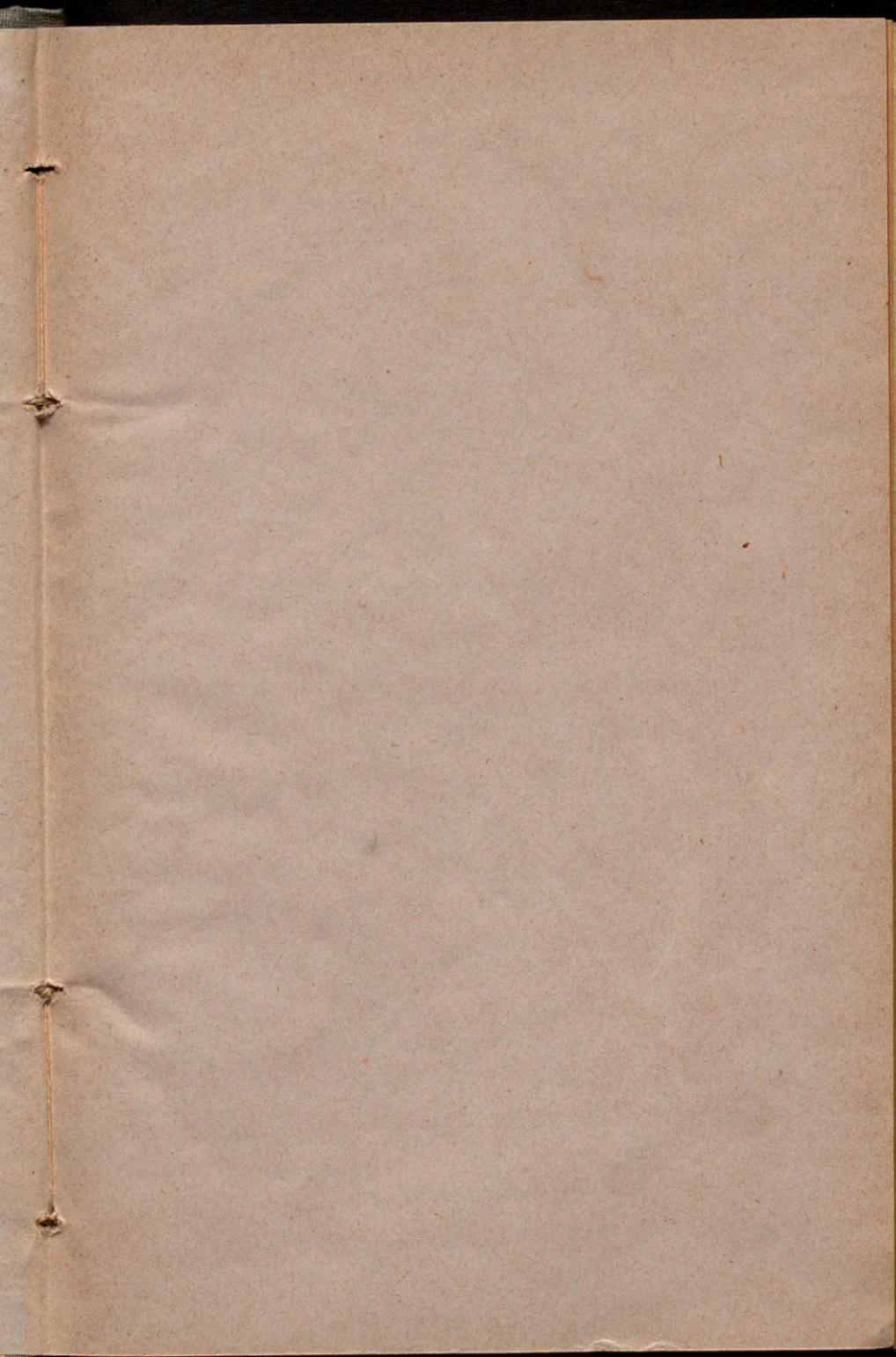
Palma de Mallorca

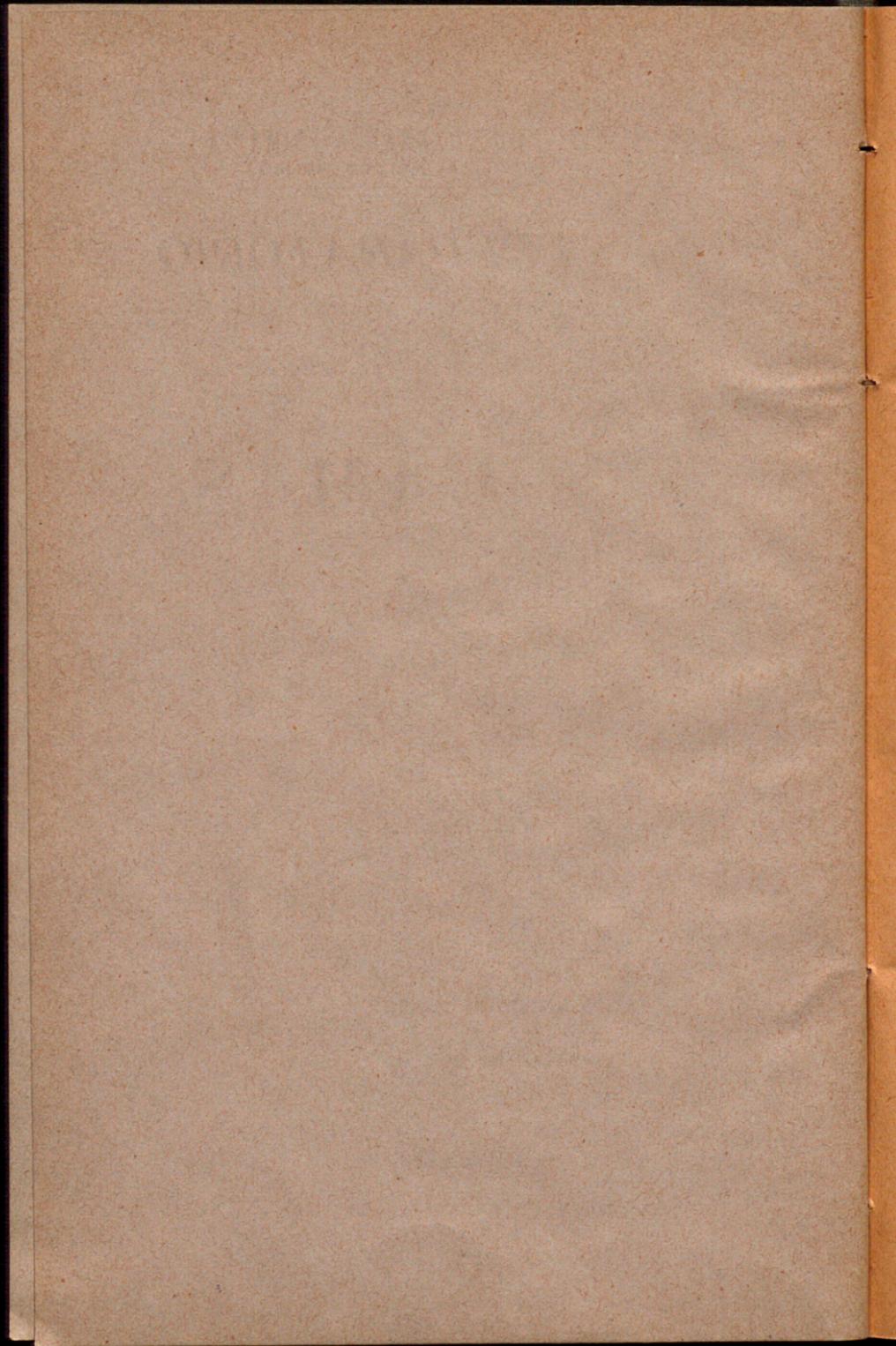
UNIVERSITAT DE LLEIDA
Biblioteca



1600040964







R-614

213 1600040964 X

CURSO COMPLETO DE ENSEÑANZA PRIMARIA
ESCRITO CON ARREGLO AL MÉTODO CÍCLICO

GRADO PREPARATORIO

POR

M. Porcel y Riera

PROGRAMAS

DE

- 1.º Oraciones.
- 2.º Historia Sagrada.
- 3.º Aritmética.
- 4.º Gramática.
- 5.º Geometría.
- 6.º Geografía.
- 7.º Catecismo.
- 8.º Ciencias físicas.
- 9.º Conocimientos varios.
- 10.º Higiene.
- 11.º Historia.
- 12.º Moral.
- 13.º Educación Social.

SEGUNDA EDICIÓN

PALMA DE MALLORCA

TIPOGRAFÍA DE BARTOLOMÉ ROYGER
1914

0105-27560

Reg. 2449

PROGRAMAS

DEL

GRADO PREPARATORIO

ORACIONES

- El Padre Nuestro. **Leccion 1.^a**
- El pan nuestro. **Leccion 2.^a**
- El Ave María.—Santa María. **Leccion 3.^a**
- Gloria Patri.—Sicut erat. **Leccion 4.^a**
- El Credo... hasta *muerto y sepultado*. **Leccion 5.^a**
- El Credo: ...Descendió a los infiernos... hasta *a juzgar a los vivos y a los muertos*. **Leccion 6.^a**
- El Credo: ...Creo en el Espíritu Santo... hasta el final. **Leccion 7.^a**
- La Salve: hasta *en este valle de lágrimas*. **Leccion 8.^a**
- La Salve: ...Ea, pues, Señora... hasta *fruto bendito de tu vientre*. **Leccion 9.^a**
- La Salve: ...Oh Clementísima!... hasta el final. **Leccion 10**
- Los Mandamientos de la Ley de Dios: 1.^o, 2.^o y 3.^o **Leccion 11**
- 4.^o, 5.^o, 6.^o, 7.^o y 8.^o mandamientos de la Ley de Dios. **Leccion 12**
- 9.^o y 10.^o mandamientos de la Ley de Dios. **Leccion 13**
- Mandamientos de la Iglesia 1.^o y 2.^o **Leccion 14**
- 3.^o, 4.^o y 5.^o mandamientos de la Iglesia. **Leccion 15**

Leccion 16

Sacramentos de la Iglesia.

Leccion 17

Enemigos del alma. Potencias del alma. Sentidos corporales.

Leccion 18

Virtudes teologales.—Virtudes cardinales.—Los novísimos o postrimerías.

Leccion 19

Dones del Espíritu Santo.

Leccion 20

Frutos del Espíritu Santo.

Leccion 21

Los pecados capitales.

Leccion 22

Contra los siete pecados hay siete virtudes

Leccion 23

Los artículos de la Fé. Los que pertenecen a la Divinidad.

Leccion 24

Artículos de la Fé que pertenecen a la Santa Humanidad:
El 1.º y el 2.º

Leccion 25

3.º, 4.º y 5.º artículos de la Fé que pertenecen a la Santa Humanidad.

Leccion 26

6.º y 7.º artículos de la Fé de la Santa Humanidad.

Leccion 27

Las Obras de misericordia: 1.ª, 2.ª y 3.ª obras de las corporales.

Leccion 28

4.ª, 5.ª, 6.ª y 7.ª obras de las corporales.

Leccion 29

1.ª, 2.ª, 3.ª y 4.ª obras de las espirituales.

Leccion 30

5.ª, 6.ª y 7.ª obras de las espirituales.

Leccion 31

Confesión General... hasta *por mi grandísima culpa*.

Leccion 32

Confesión General: *Por tanto ruego*. . hasta el final.

Leccion 33

Acto de Fé: hasta *murió por nosotros pecadores*.

Leccion 34

Acto de Fé: *Creo y confieso*... hasta el final.

Leccion 35

Acto de Esperanza.

Leccion 36

Acto de Caridad.

Leccion 37

Acto de contrición: *hasta os amo sobre todas las cosas.*

Leccion 38

Acto de contrición: *me pesa de todo corazón... hasta restituir y satisfacer lo que debiere.*

Leccion 39

Acto de contrición: *Por vuestro amor... hasta vuestra bondad y misericordia infinita.*

Leccion 40

Acto de contrición: *que me perdonaréis... hasta el final.*

HISTORIA SAGRADA

Leccion 1.^a

1. En cuántos días hizo Dios el mundo?—2. Qué hizo Dios el primer día de la Creación? Qué creó Dios el segundo día? El tercer día, qué creó? Cosas que hizo el cuarto día. El quinto día, qué creó? Cosas que creó el sexto día. El séptimo día, qué hizo Dios?

Leccion 2.^a

3. Dónde colocó Dios a Adán y a Eva? Qué cosa les prohibió?—4. Qué hizo el demonio entonces?—5. Castigo que Dios dió a Adán y a Eva.—6. Cómo se llama el pecado que cometieron nuestros *primeros padres*? A quiénes se llama nuestros primeros padres?

Leccion 3.^a

7. Cuántos hijos tuvieron Adán y Eva? Cómo era Caín? Qué cualidad tenía Abel? A cuál de los dos quería más Dios? Qué hizo Caín con su hermano Abel?—8. Castigo que impuso Dios a Caín por su *delito*.—9. Qué otro hijo tuvieron Adán y Eva, después de muerto Abel?

Leccion 4.^a

10. Cómo fueron los descendientes de Set y los de Caín? Qué tenía Dios privado a los descendientes de estas dos *razas*? Obedecieron ellos? Qué les sucedió entonces?—11. De qué modo los castigó Dios? Qué fué el diluvio? Qué pasó a los hombres y animales?—12. Quién se salvó del diluvio? De qué modo?

Leccion 5.^a

13. Quiénes volvieron a poblar el mundo, pasado el diluvio?—14. Los hombres, para dar duración a su nombre, qué resolvieron hacer?—15. De qué modo castigó Dios su orgullo? Qué tuvieron que hacer los hombres, no entendiéndose?

Lección 6.^a

16. A quién escogió Dios para fundar el pueblo escogido? Cómo se llama el pueblo escogido por Dios? Qué ordenó Dios a Abraham?—17. Para ver si Abraham *creía* en El, qué prueba hizo Dios?—18. Obedeció Abraham? Qué sucedió al ir a sacrificar a Isaac?

Lección 7.^a

19. Cuántos hijos tuvo Isaac?—20. Cuál era el mayor de los dos? Por cuánto vendió el mayor su herencia?—21. Quién fué bendecido como mayor?—22. Al saberlo Esau, qué tuvo que hacer Jacob? Cuánto tiempo estuvo ausente Jacob? Qué sucedió al volver a su tierra?

Lección 8.^a

23. Cuántos hijos tenía Jacob? Cuál era el más querido? Por qué José era el más querido de su padre?—24. Los demás hermanos, querían a José? Qué pensaron hacerle? Finalmente, qué le hicieron?

Lección 9.^a

25. Cuál fué el paradero de José?—26. Por qué fueron a Egipto los hermanos de José?—27. Qué pasó en Egipto? Cómo se portó José con sus hermanos? Cómo se llamaba la tierra que regaló a sus hermanos?

Lección 10

28. Qué hizo Jacob antes de morir? Qué es *pronosticar*?—29. Cuántas eran las tribus israelitas? Cómo estaban formadas las tribus?—30. *Nombre de los hijos de Jacob*.—31. De las tribus israelitas, cuál fué la principal? Qué nombre tuvieron también los israelitas?

Lección 11

32. Después de muerto José, cómo se portaron los egipcios con los israelitas? Orden que dió el rey.—33. De qué modo se salvó el niño Moisés de la orden del rey? Quién vió a Moisés en el río?—34. Qué llegó a ser Moisés? Qué quiere decir *libertador*?

Lección 12

35. Cómo fueron libertados los israelitas? A dónde marcharon al salir de Egipto? De qué modo pasaron el mar Rojo? Quién murió al atravesar el mar Rojo?—36. De qué se alimentaron los israelitas en el desierto? Qué es un *desierto*?

Lección 13

37. Después de cincuenta días de viaje, a dónde llegaron los israelitas?—38. Moisés, en el Sinaí, qué hizo? Qué dió Dios a Moisés en el Sinaí?

Lección 14

39. Cuánto tiempo anduvieron por el desierto los israelitas? Por qué motivo?—40. Quién fué el jefe de los israelitas después de muerto Moisés?—41. De qué modo conquistó Jo-

sué la ciudad de Jericó?—42. Así que la tierra de Canaán fué de los israelitas, qué hicieron con ella?

Leccion 15

43. Por quiénes fueron gobernados los israelitas en Canaán?—44. Cuáles son los principales jueces? Por qué es célebre el juez Sansón?—45. Los israelitas, por quiénes quisieron ser gobernados?Cuál fué el primer rey de Israel?

Leccion 16

46. Quién fué Goliat?—47. Saúl, qué hizo para deshacerse de Goliat?—48. Quién se atrevió a atacar a Goliat? De qué modo combatió David a Goliat?—49. Premió Saúl a David, como tenía prometido?

Leccion 17

50. Muerto Saúl, quién fué el rey de Israel?—51. Qué pecado cometió David? Cómo le castigó Dios?—52. Hizo penitencia David por sus pecados?

Leccion 18

53. Quién reinó en Israel después de David? Qué hizo Salomón para honra de Dios?—54. Cómo premió Dios a Salomón?—55. Qué pasó en tiempo de Salomón, a dos mujeres?—56. Qué pretendían las dos mujeres? A quién acudieron para obtener justicia?—57. Cuál fué el fallo de Salomón? Qué sucedió entonces?

Leccion 19

58. Qué se hizo el reino israelita, cuando hubo muerto Salomón?—59. Cómo fueron los reyes de Israel y Judá? Cómo les avisaba Dios? Quiénes eran los *profetas*?—60. Elías, quién fué? Cómo se alimentaba Elías en el desierto? Dónde está Elías? Cómo subió al cielo? Cuándo vendrá a la tierra?

Leccion 20

61. Quién hizo cautivos a los israelitas? Por qué causa?—62. Cuánto tiempo estuvieron cautivos los israelitas? Qué hicieron al obtener la libertad?

Leccion 21

63. Qué anunció a María Santísima el arcángel San Gabriel?—64. Consintió María en lo que decía San Gabriel? Qué sucedió en aquel mismo instante?—65. Cómo se llama este suceso? Dónde ocurrió? En qué fecha?

Leccion 22

66. Cuando nació Jesús? Dónde? Por qué nació Jesús en un establo?—67. Quiénes adoraron a Jesús después de su nacimiento?

Leccion 23

68. Desde Oriente, quiénes fueron a adorar a Jesús? Quién guió a los tres Reyes Magos? Regalos que ofrecieron los Reyes a Jesús.—69. Nombre de los tres Reyes Magos. Qué quiere decir *magos*?—70. Cómo supo Herodes el Nacimiento

de Jesús? Qué encargó Herodes a los Reyes? Por qué hizo Herodes este encargo?

Lección 24

71. Qué día fué María Santísima al Templo después de nacido el Mesías? Para qué fué al Templo la Virgen?—72. Quién reconoció a Jesús? Qué *predijo* Simeón?

Lección 25

73. Volvieron a ver a Herodes los Reyes Magos?—74. Qué mandó entonces Herodes furioso? Con qué objeto mandó degollar Herodes a los *inocentes*? Cómo se salvó Jesús? Hasta cuando Jesús estuvo en Egipto? Quienes forman la *Sagrada Familia*?

Lección 26

75. José y María, qué día iban al Templo de Jerusalén?—76. Qué sucedió cuándo Jesús tuvo doce años?—77. Cuándo fué encontrado Jesús? Dónde lo encontraron?

Lección 27

78. A dónde fué Jesús cuándo cumplió treinta años? En el desierto, quién vivía también? Qué hacía San Juan en el desierto?—79. Jesús qué quiso de San Juan? Qué pasó en el bautismo de Jesús? Sobre la cabeza de Jesús, quién bajó? Dónde fué bautizado Jesús?

Lección 28

80. Qué hizo Jesús después de bautizado? Qué predicaba?—81. A quién escogió Jesús para propagar su doctrina? Qué quiere decir *Apóstoles*—82. *Nombres de los Apóstoles*.

Lección 29

83. Dónde acostumbraban vender los mercaderes de Jerusalén en tiempo de Jesús? Qué hizo Jesús a estos mercaderes?—84. Qué enseña este acto de Jesús?

Lección 30

85. Qué pasaba mientras Jesús dormía en la barca?—86. Los discípulos de Jesús, qué le dijeron?—87. Qué contestó Jesús a sus discípulos? Cómo calmó Jesús la tempestad?

Lección 31

88. Era escuchado Jesús en sus sermones?—89. Qué sucedió una tarde cuando había reunidas cinco mil personas?—90. De qué manera alimentó Jesús a las cinco mil personas?—91. Fueron bastante cinco panes para tanta gente?

Lección 32

92. Cuándo llegó Jesús a ver a Lázaro? A las hermanas de Lázaro, qué les prometió Jesús?—93. Qué hizo Jesús para resucitar a Lázaro?

Lección 33

94. Qué día hizo Jesús su entrada en Jerusalén? Cómo le recibió la gente? Nombre que dan ahora al domingo en que entró Jesús en Jerusalén.—95. Los enemigos de Jesús que hacían entre tanto?

Leccion 34

96. La noche del Jueves santo, que hizo Jesús? De qué modo instituyó el sacramento de la Comunión?—17. Judas, qué hacía entre tanto?

Leccion 35

98. A dónde fué llevado Jesús después de la cena?—99. Qué pasó en el huerto de Jetzemaní? A dónde fué llevado Jesús por los soldados?

Leccion 36

100. Los judíos, qué querían hacer de Jesús? De qué modo Pilatos pensó salvar a Jesús?—101. Quedaron satisfechos los judíos con el martirio de Jesús? Qué hizo entonces Pilatos? Por qué Pilatos se lavó las manos después de condenar a Jesús?

Leccion 37

102. Qué día fué crucificado Jesús? A qué hora murió?—103. Qué prodigios se obraron en la tierra al morir Jesús?—104. Dónde fué puesto el cuerpo de Jesús? Su alma a dónde fué?

Leccion 38

105. En qué día resucitó Jesús?—106. Cuánto tiempo vivió Jesús después de resucitado? Cómo fué la Ascensión de Jesús? Desde dónde subió al cielo?

Leccion 39

107. El Espíritu Santo, qué día bajó sobre los Apóstoles? En qué forma bajó el Espíritu Santo? Qué infundió a los Apóstoles? Dónde se hallaban reunidos los Apóstoles cuando bajó el Espíritu Santo?—108. Nombre que lleva ahora el día de la Venida del Espíritu Santo?—109. Qué hicieron los Apóstoles luego de poseer la sabiduría?

Leccion 40

110. Quién era Saulo? Qué le pasó yendo a Damasco?—111. Cómo quedó Saulo al caer del caballo? Cuando recobró la vista? Qué nombre llevó luego? Qué llegó a ser Saulo? Con quién sufrió el martirio?

RUDIMENTOS DE DIVERSAS ASIGNATURAS

GRADO PREPARATORIO

Grupo de asignaturas de la mañana

ARITMÉTICA

Lección 1.^a

1. Qué puede hacerse con las cantidades o cosas?—2. Para qué sirven los números?—3. A qué se llama unidad?

Lección 2.^a

4. Para escribir números, qué signos se emplean?—5. Cuántas cuentas pueden hacerse?—6. La Aritmética, qué enseña?

Lección 3.^a

7. Cuándo se emplea la cuenta de sumar?—8. Qué son números homogéneos? Ejemplos.—9.Cuál es el signo del sumar?—10. Nombre de los números que se han de sumar. Cómo se llama el resultado de la cuenta de sumar?

Lección 4.^a

11. Para qué sirve la cuenta de restar?—12. Cómo han de ser los números para poderlos restar?—13. Cómo se llaman los números que entran en el restar? Nombre del resultado de la cuenta.—14. Con qué signo se indica el restar?

Lección 5.^a

15. La operación de multiplicar, para qué sirve?—16. Números que entran en el multiplicar.—17. Cómo se llama el resultado del multiplicar?—18. Con qué signo se indica que una cuenta es de multiplicar?

Lección 6.^a

19. Para qué se emplea la operación de dividir?—20. Para qué otra cosa sirve el dividir?—21. Nombre de los números que entran en el dividir.—22. Cómo se llama el resultado de la cuenta de dividir? El sobrante que a veces queda en el dividir, cómo se llama?

Lección 7.^a

23. Para qué se emplea el metro?—24. Ejemplos de cosas que se miden con el metro.—25. Cómo es de largo el metro?—26. De qué modo está dividido el metro?

Lección 8.^a

27. Qué es el litro? Para qué sirve?—28. Ejemplos de cosas que se miden con el litro.—29. De qué se hacen los litros?

Lección 9.^a

30. Para qué sirve el kilo? Qué otro nombre tiene? Con qué aparatos pesan?—31. Ejemplos de cosas que se venden a peso.—32. De qué suelen hacerse las pesas?—33. A qué es igual el peso de un kilo?

Lección 10

34. Cómo se pagan las compras?—35. De qué modo se cuenta el dinero en España?—36. Qué es la peseta?—37. Una peseta en calderilla, cuántas piezas de diez céntimos tiene?—38. Cuántos céntimos tiene una peseta?

GRAMÁTICA

Lección 11

39. Qué son nombres?—40. Qué nombres son del género masculino? Ejemplos. Nombres que son del género femenino. Ejemplos.

Lección 12

42. Qué nombres están en número singular? Ejemplos.—43. Qué nombres están en número plural? Ejemplos.—44. Cómo forman el femenino los nombres?

Lección 13

45. Qué es nombre propio? Ejemplos.—46. Qué es nombre común? Ejemplos.

Lección 14

47. A qué palabras se las llama artículos determinados?—48. Qué palabras se dicen artículos indeterminados?—49. En qué puesto se colocan los artículos?

Lección 15

50. Qué son adjetivos?—51. Para qué sirven los adjetivos? Ejemplos.—52. Cómo se llaman los adjetivos que sirven para contar?

Lección 16

53. Cuándo es que decimos **yo**?—54. Qué se le dice a otra persona cuando se le habla?—55. Cuando hablamos de otra persona, cómo la llamaremos si es hombre? Cómo se la llama si es mujer?—56. Qué palabras son pronombres personales?—57. Cómo es el plural de los pronombres personales?

Lección 17

58. Qué palabras son pronombres posesivos? Por qué se llaman posesivos esta clase de pronombres?—59. Cómo es el femenino de los pronombres posesivos?—60. Los pronombres posesivos, como forman el plural?

Lección 18

61. Qué son verbos?—62. Cómo acaban los verbos?—63. Cómo se conjugan los verbos?

Lección 19

64. Cuántos modos tiene cada verbo?—65. Cuántos tiempos hay en el verbo?—66. Cuántos números hay en cada tiempo?—67. Cuántas personas hay en cada número?

Lección 20

68. Qué palabras se llaman adverbios?—69. Principales adverbios de tiempo.—70. Adverbios de lugar.—71. Qué adverbios son de modo?

GEOMETRÍA

Lección 21

72. De cuántas clases pueden ser las líneas? Ejemplos.—73. En cuántas posiciones puede estar una línea recta? Ejemplos.

Lección 22

74. Las líneas, cuándo son paralelas? Ejemplos.—75. Cuándo son convergentes dos líneas?—76. Dos líneas, cuándo son divergentes?

Lección 23

77. Qué es ángulo? Ejemplo.—78. Qué es vértice?—79. Qué son lados del ángulo?

Lección 24

80. Qué nombres toman los ángulos según su abertura?—81. Cuándo resultan ángulos rectos? Ejemplo.—82. Cómo son los ángulos agudos? Ejemplo.—83. Cómo son los ángulos obtusos? Ejemplo.

Lección 25

84. Qué es una circunferencia? Ejemplos.—85. Qué es el círculo? Ejemplos.—86. Cómo se llama el punto de en medio de la circunferencia? *Cómo trazan una circunferencia?*—87. Qué es arco?

Lección 26

88. Radio de una circunferencia, qué es?—89. A qué se llama diámetro?—90. Qué es cuerda?

Lección 27

91. El triángulo, qué es?—92. A qué se llama cuadrilátero? Ejemplos.—93. Qué es el cuadrado? Ejemplos.

Lección 28

94. Qué son polígonos?—95. Cómo se llama la figura de cinco lados?—96. Cómo se llama la figura de seis lados?—97. Una figura de ocho lados, qué nombre tiene?

Lección 29

98. A qué cuerpos se les llama poliedros? Cuáles son los principales cuerpos poliedros?—99. Cómo es el cubo?—100. Ejemplos de prismas.—101. Cómo son las pirámides?

Lección 30

102. Cuántos cuerpos redondos hay?—103. Ejemplos de cilindros.—104. Ejemplos de conos.—105. Cuerpos que tienen forma de esfera.

GEOGRAFÍA

Lección 31

106. En donde vivimos?—107. Qué es la tierra? En cuánto tiempo da la Tierra una vuelta sobre su eje? Cuánto dura un día?—108. Qué tiempo necesita la Tierra para dar una vuelta al Sol?—109. Cuánto dura un año?

Lección 32

110. Sobre qué gira la Tierra? Cómo se llaman los extremos del eje?—111. Cuántos polos hay? Cómo se llaman?—112. Qué instrumento señala el Norte?—113. Cómo se conoce donde está el Norte?—114. Cuáles son los puntos cardinales?

Lección 33

115. Qué son los astros?—116. Qué nombres toman los astros? Todos ellos, por dónde salen y por dónde se ponen?—117. Qué es el Sol?—118. Qué es la luna?

Lección 34

119. De qué está compuesto el mundo?—120. ¿Para qué sirve la parte sólida?—121. Para qué es la parte líquida?—122. Para qué sirve el aire?

Lección 35

123. Qué es el mar? A qué se llama Océano?—124. Cuántos Océanos hay en el mundo?—125. Nombre de los cinco océanos.—126. Qué son islas?

Lección 36

127. Qué son montañas? A qué se llama cordillera?—128. Qué son volcanes?—129. Qué son ríos?—130. Qué son lagos?

Lección 37

131. Cuántas partes tiene el mundo?—132. Quién habita estas partes del mundo?—133. Cómo son los habitantes de cada una de las cinco partes del mundo?

Lección 38

134. En qué parte del mundo está España?—135. Cómo nos llamamos los que la habitamos?—136. Qué forma España? Quién la gobierna?—137. Cuál es la capital de España?—138. Qué religión tenemos los españoles? Qué lengua se habla en España?

Lección 39

139. Qué mares bañan a España?—140. Ciudades más importantes de España.—141. Montes principales de España.—142. Ríos mayores de España.

Lección 40

143. A qué nación pertenecen las islas Baleares? En qué mar están situadas?—144. Cuáles son las islas Baleares?—145. Qué ciudad es la capital de las Baleares?—146. Cuáles son los pueblos mayores de Mallorca?—147. Cuáles son los pueblos principales de Menorca?

Grupo de asignaturas de la tarde

DOCTRINA CRISTIANA

Lección 1.^a

1. Qué es signarse?—2. Veamos cómo?

Lección 2.^a

5. Qué es santiguarse?—4. Veamos cómo?

Lección 3.^a

5. Para qué fin ha sido creado el hombre?—6. Cuántas cosas son necesarias al cristiano para alcanzar su fin y salvarse?

Lección 4.^a

7. Qué cosa es Fé?—8. De dónde se contiene la Fé?—9. Quién hizo el Credo?

Lección 5.^a

10. Quién es Dios nuestro Señor?—11. En dónde está Dios?—12. Cuántos dioses hay?—13. Cuántas personas?—14. Son divinas o humanas?—15. Cómo se llaman?

Lección 6.^a

16. Qué cosa es esperanza?—17. Dónde se contiene la esperanza?—18. Qué cosa es oración?—19. Qué oraciones nos enseña la Iglesia?

Lección 7.^a

20. Qué es caridad?—21. Dónde se contiene la caridad?—22. Cómo guardaremos el cuarto mandamiento?

Lección 8.^a

23. Quiénes pecan contra el séptimo mandamiento?—24. Qué pecado comete el que roba?—25. Qué manda el octavo mandamiento?—26. Qué cosa es mentira?

Lección 9.^a

27. Cuántas clases hay de pecado?—28. Qué es pecado venial?—29. Qué es pecado mortal?

Lección 10

30. Para qué sirve el Bautismo?—31. Quién puede bautizar?—32. Para qué es la confesión?—33. Cuántas cosas son necesarias para hacer una buena confesión?

CIENCIAS FÍSICAS Y NATURALES

Lección 11

54. A qué se llama la Naturaleza?—55. Cuántas clases de seres hay en la Naturaleza? Qué diferencia hay entre los animales y los vegetales? Cómo se distinguen las plantas de las piedras? Ejemplos.

Lección 12

53. Qué facultades poseen los hombres? Por qué sienten los hombres?—57. Para vivir, qué es necesario en el hombre?—58. Los animales y el hombre, qué necesitan para vivir?

Lección 13

59. Los huesos, para qué sirven? Por donde está colocada la carne? De qué está formada la carne? Para qué sirven los músculos o carne?—40. Donde está el cerebro? Qué son los nervios? Por donde van los nervios?—41. De donde parten los nervios?

Lección 14

42. Cómo conocemos las cosas del mundo? Cuántos sentidos tenemos?—43. La vista, para qué nos sirve? Qué sentimos por el oído?—44. Para qué nos sirve el olfato? Qué sabemos por el gusto? Qué apreciamos con el tacto?

Lección 15

45. Animales que ayudan al hombre en nuestro país.—46. Animales que le proporcionan carne, lana o leche.—47. Animales útiles de otros países.—48. Animales feroces.—49. Por qué les llaman mamíferos a estos animales?

Lección 16

50. Cómo son las aves? Qué saben hacer las aves?—51. De qué nacen las aves?—52. Aves de gran tamaño.—53. Aves buenas de comer.—54. Cómo son los pájaros? Qué bien hacen los pájaros a los campesinos?

Lección 17

55. Cómo son los peces? Donde viven? Cómo tienen su cuerpo? De qué modo andan?—56. Son útiles los peces?—57. Peces feroces.

Lección 18

58. Principales partes de una planta.—59. La raíz, donde está? Para qué sirve? El tallo.—60. Qué dan las plantas? Para qué sirven las flores?—61. Qué hay dentro de los frutos? Utilidad de las semillas.

Lección 19

62. De qué está hecho el mundo? Nombre que toman las piedras grandes. Las rocas, al desmenuzarse, qué forman?—63. Para qué sirven las piedras?—64. Qué se obtiene de ciertas clases de piedras?—65. Piedras bonitas. Piedras preciosas.

Lección 20

66. Ejemplos de metales. Dónde se encuentran los metales? Cómo se les extrae?—67. Qué se les puede hacer a los metales?—68. El hierro, para qué se utiliza?—69. Para qué se emplea el cobre? Aplicación del plomo.—70. Utilidad del oro y de la plata.

NOCIONES VARIAS

Lección 21

71. Nombres de los dedos de la mano.—72. El dedo índice, por qué se llama así? Deben señalarse las cosas con el índice?—73. *El dedo anular, por qué lleva este nombre?*—74. Qué dedo es el más importante?

Lección 22

75. Días de la semana.—76. Cuáles son para trabajar? Qué día es para descansar?—77. *Qué fiestas son siempre en domingo?*

Lección 23

78. Cómo se divide el día? Partes de la hora. Partes del cuarto. Partes del minuto.—79. Cómo es de largo un segundo? Qué movimiento del hombre marca un segundo?—80. *Ejemplo de actos de corta duración.*

Lección 24

81. Qué es el día y qué es la noche?—82. Cuándo es el amanecer? Cuándo es el anochecer?—83. Qué parte del día se llama madrugada?—84. Cuándo es la mañana?—85. Cuándo es la tarde?—86. Cuándo comienza la noche?

Lección 25

87. Los meses del año.—88. Qué es un trimestre? Qué es un semestre?—89. *En qué mes es Pascua? Qué mes es de vacaciones? Navidad, en qué mes es?*

Lección 26

90. Meses que tienen 30 días. Qué mes tiene 28 días? Qué meses son de 31 días?—91. Cuándo el mes de febrero tiene 29 días? Cómo se llama el año con que el mes de febrero tiene 29 días?—92. *Qué día del año es el más largo? Cuál es el día más corto del año?*

Lección 27

93. Estaciones que tiene el año.—94. Cómo es la primavera?—95. El verano.—96. Cómo es el otoño?—97. Carácter del invierno.

Lección 28

98. Cuáles son las fiestas mayores del año? Por qué se llaman fijas estas fiestas?—99. Cuándo es Año Nuevo?—100. *El día de Reyes.*—101. Todos Santos, qué día es?—102. Qué día es Navidad? Para qué es esta fiesta?

Leccion 29

105. Fiestas principales del año.—104. *Por qué las llaman movibles?*—105. La Pascua, qué representa?—106. La fiesta de la Ascensión.—107. La Pascua de Pentecostés.—108. El Corpus.

Leccion 30

109. Fiestas en honor de la Virgen María. *Cómo son todas ellas?*—110. La Asunción, qué día es?—111. La Natividad de Nuestra Señora.—112. La fiesta de la Concepción.

CONOCIMIENTOS ÚTILES

Leccion 31

113. El aire, para qué sirve?—114. Necesidad del aire para la luz y para el fuego.—115. Qué es el viento? Utilidad del viento.—116. Si subiésemos a grande altura, qué nos pasaría?

Leccion 32

117. Dónde se encuentra el agua? Cómo es el agua del mar?—118. Para qué empleamos el agua?—119. Para qué sirve el agua?—120. En qué puede convertirse el agua?

Leccion 33

121. Cómo se llaman las cosas que pueden encenderse? Ejemplos de combustibles.—122. Qué necesita un combustible para arder?—123. Un cuerpo, al arder, qué produce?—124. Para qué sirve el fuego?

Leccion 34

125. Qué aves son llamadas de corral?—126. Las aves, qué hacen? Cómo nacen los polluelos?—127. Utilidad de los palomos.—128. Por qué nadan las ánades?

Leccion 35

129. Árboles que crecen a orillas de los torrentes.—130. Árboles de los bosques.—Árboles forestales (de bosque) de otros países.—131. Árboles de vergel y de huerto.

Leccion 36

132. Quiénes cortan los árboles? Cómo se dice cortar los árboles de un bosque?—133. Para qué sirven las ramas grandes? Para qué se utilizan las ramas menudas?—134. Qué se les hace a los troncos para aprovecharlos?

Leccion 37

135. De qué modo nos alimentamos?—136. Carnes que solemos comer.—137. De los animales, qué otros productos aprovechamos?—138. Qué se puede hacer de los frutos?—139. De qué manera solemos comer los frutos y las carnes?

Lección 38

140. De qué nos vestimos?—141. La tela, de qué se fabrica?—142. Prendas que se hacen de lana, de hilo y de seda.—143. Prendas que se hacen de piel.

Lección 39

144. Cuál es la bebida principal?—145. Qué otras bebidas hay muy usadas? De qué hacen el vino? De qué fabrican la cerveza?—146. Del vino, qué puede sacarse?—147. Cuáles son las *infusiones* más empleadas?

Lección 40

148. Cómo nos alumbramos durante la noche?—149. Clases de luz más usadas.—150. Luces modernas más poderosas.

VERBOS

Lección 1.^a

Conjugación de *amar*.—1. Presente de indicativo.—2. Pretérito imperfecto.—3. Pretérito perfecto.

Lección 2.^a

4. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo de *amar*.—5. Futuro imperfecto.—6. Futuro perfecto.

Lección 3.^a

7. Presente de imperativo de *amar*.—8. Presente de subjuntivo.—9. Pretérito imperfecto.

Lección 4.^a

10. Pretérito perfecto de subjuntivo de *amar*.—11. Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.

Lección 5.^a

12. Futuro imperfecto de subjuntivo de *amar*.—13. Futuro perfecto.—14. Infinitivo de *amar*.

Lección 6.^a

Conjugación de *temer*.—15. Presente de indicativo.—16. Pretérito imperfecto.—17. Pretérito perfecto.

Lección 7.^a

18. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo de *temer*.—19. Futuro imperfecto.—20. Futuro perfecto.

Lección 8.^a

21. Presente de imperativo de *temer*.—22. Presente de subjuntivo.—23. Pretérito imperfecto.

Leccion 9.^a

24. Pretérito perfecto de subjuntivo de *temer*.—25. Pretérito pluscuamperfecto.

Leccion 10

26. Futuro imperfecto de subjuntivo de *temer*.—27. Futuro perfecto.—28. Infinitivo de *temer*.

Leccion 11

Conjugación de *partir*.—29. Presente de indicativo.—30. Pretérito imperfecto.—31. Pretérito perfecto.

Leccion 12

32. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo de *partir*.—33. Futuro imperfecto.—34. Futuro perfecto.

Leccion 13

35. Presente de imperativo de *partir*.—36. Presente de subjuntivo.—37. Pretérito imperfecto.

Leccion 14

38. Pretérito perfecto de subjuntivo de *partir*.—39. Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.

Leccion 15

40. Futuro imperfecto de subjuntivo de *partir*.—41. Futuro perfecto.—42. Infinitivo de *partir*.

Leccion 16

Conjugación de *haber*.—43. Presente de indicativo.—44. Pretérito imperfecto.—45. Pretérito perfecto.

Leccion 17

46. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo de *haber*.—47. Futuro imperfecto.—48. Futuro perfecto.

Leccion 18

49. Presente de imperativo de *haber*.—50. Presente de subjuntivo.—51. Pretérito imperfecto.

Leccion 19

52. Pretérito perfecto de subjuntivo de *haber*.—53. Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.

Leccion 20

54. Futuro imperfecto de subjuntivo de *haber*.—55. Futuro perfecto.—56. Infinitivo de *haber*.

Grupo de asignaturas del COMPLEMENTO

HIGIENE

Lección 1.^a

1. Cómo es nuestra piel?—2. Qué produce el sudor, si no nos lavamos?—3. Por causa de la suciedad, qué puede suceder?—4. *Qué debemos hacer para ir limpios?*

Lección 2.^a

5. Qué sucede en las habitaciones cerradas?—6. Si no hubiese ventilación en las habitaciones, qué nos pasaría?—7. Peligro de las casas poco ventiladas. Dónde ha de haber gran ventilación?—8. *Cosas que pueden perjudicarnos en los dormitorios.*

Lección 3.^a

9. Muerte aparente de los ahogados. Cómo podrían salvarse?—10. Modos de hacer respirar artificialmente.—11. *Qué se logra de este modo?*

Lección 4.^a

12. Peligros de los rayos.—13. Dónde suelen caer los rayos? Cómo evitar los rayos?—14. Qué otras cosas son también peligrosas por causa de la electricidad?

Lección 5.^a

15. A qué son debidas muchas enfermedades? Qué es una infección?—16. Cómo se infecciona el agua? Consecuencias de beber agua corrompida.—17. Cómo puede adquirirse una infección?—18. *Modo de evitar y combatir las infecciones.*

Lección 6.^a

19. Qué es la viruela?—20. Cómo se puede evitar la viruela? Por qué tiempo nos defiende la vacunación?—21. *Cuándo debemos vacunarnos?*

Lección 7.^a

22. La tisis. Quién la ocasiona? En qué consiste?—23. Cómo se propaga? Cómo puede adquirirse la tisis?—24. *Cómo se llama una enfermedad que se propaga? Cómo se evita la tisis?*

Lección 8.^a

25. En qué comarcas abundan los enfermos de fiebres palúdicas?—26. Cuál es la causa de la fiebre?—27. Cómo se extienden las fiebres?—28. Modo de defenderse de las fiebres.—29. *Cómo se pueden destruir los gérmenes de las fiebres? Qué son terrenos palúdicos?*

Lección 9.^a

30. Enfermedad más grave de los perros.—31. Qué hace un perro rabioso?—32. Qué le sucede a una persona o animal mordidos por un perro rabioso?—33. *Modo de evitar la rabia.*—34. *Puede curarse la rabia?*

Lección 10

35. El alcohol, es útil para la vida?—36. El beber líquidos alcohólicos, qué produce? En que se convierte un borracho?—37. Consecuencias del emborracharse.

HISTORIA

Lección 11

38. Qué tiempo hace que hay gente en el mundo?—39. Cuándo fué la edad de piedra?—40. La edad de cobre. La edad del hierro.—41. *Cuándo nació Jesús?*—42. Cuántos años han pasado desde que nació Jesús? Qué es la fecha?

Lección 12

43. Ocupaciones de los hombres primitivos. Cómo vivían las primeras tribus?—44. Cuándo pudieron dedicarse a su bienestar?—45. Pueblos pastores.—46. Por qué se cultivó la tierra? Cómo vivieron los pueblos agricultores?—47. *Cuándo comenzaron a explotarse las minas? Por qué? Cómo nació la industria fabril?*—48. *Civilización actual.*

Lección 13

49. Dónde vivían los primeros hombres?—50. *Pueblos lacustres.*—51. Cómo fueron las primeras construcciones?—52. Qué otros progresos se hicieron en las edificaciones?—53. Cómo se construye hoy?

Lección 14

54. Primeros vestidos que emplearon los hombres.—55. Primeras prendas de vestir que se idearon.—56. Qué vestido llevaron durante largos siglos? Qué calzado? Primer calzado inventado. *Cuándo se cubrían la cabeza?*—57. Después de Jesucristo, qué prendas se fueron adoptando?—58. Más moderno, qué prendas se han inventado?

Lección 15

59. Primitivos medios de transporte.—60. Cómo se hizo el tráfico por tierra en los comienzos de la civilización? *Transporte por mar.*—61. Los carros.—62. *Consecuencias de la máquina de vapor en los transportes por tierra. Por mar.*—63. Medios de transporte que actualmente tenemos.

Lección 16

64. Quién tenía que hacer todos los trabajos en los tiempos más antiguos?—65. A quién utilizó el hombre para que le auxiliase?—66. Primera fuerza natural empleada. Primeras máquinas.—67. La fuerza del agua.—68. Motores inventados modernamente. *Utilidad de estos motores.*

Lección 17

69. Primer alumbrado.—70. Luces de aceite.—71. *Alumbrado en las iglesias. Velas de sebo.*—72. El quinqué.—73. Luces modernas. Utilidad del alumbrado.

Lección 18

74. Gobierno patriarcal. Quién lo gobernaba? Cómo vivían las familias?—75. En los grandes estados, cómo vivió el pueblo? Las castas.—76. *Modo de hacer la guerra. Los esclavos.*—77. Efectos de la doctrina de Jesucristo.—78. Situación actual de la humanidad.

Lección 19

79. Cuándo se realizaron los inventos y descubrimientos más importantes?—80. Cuáles han sido los principales inventos?—81. *Utilidad de la pólvora.*—82. Beneficio de la imprenta.—83. La brújula. Quién descubrió a América?

Lección 20

84. Pueblos principales de la edad antigua. *Los hebreos. Los griegos. Los romanos.*—85. Pueblos que figuraron después de Jesucristo. *Los bárbaros. Los árabes.*—86. Naciones de la época actual.

MORAL

Lección 21

87. Cuándo es que el alma se junta al cuerpo? Qué es el alma?—88. Cómo es el alma? Qué quiere decir que es racional?—89. Qué quiere decir espiritual?—90. Qué quiere decir que el alma es inmortal?—91. Qué es el alma respecto a nuestro ser?

Lección 22

92. Qué le pasa a nuestra alma en todos los momentos?—93. En qué consiste la sensibilidad?—94. Cuándo es que trabaja nuestra inteligencia?—95. En qué consiste la voluntad?—96. Cuántas son las facultades del alma?

Lección 23

97. Cuándo es que sentimos satisfacción en nuestra alma?—98. Qué es el remordimiento?—99. La conciencia.—100. Qué ser es el único que tiene conciencia?

Lección 24

101. *Cómo debe portarse el hombre en todas sus acciones?*—102. *Cuál es nuestra principal obligación?*—103. *Qué respeto es de justicia?*—104. La solidaridad. La caridad. La Religión.

Lección 25

105. Amor de madre. El padre. *Cómo hemos de corresponderles?*—106. *Por qué hemos de respetar a los padres?*—107. *Por qué les hemos de estar reconocidos?*

Lección 26

108. *Qué niño respeta a sus padres?*—109. *Cómo se demuestra amor a los padres?*—110. *De qué modo manifestaremos reconocimiento a los padres.*

Lección 27

111. Los hermanos.—112. *Qué han de hacer los buenos hermanos?*—113. *Cosas que no deben hacer nunca los hermanos.*

Lección 28

114. *De qué es semejanza la escuela?*—115. *Cómo deben portarse los niños en clase?*—116. *Cosas que no han de hacer los niños en la escuela.*—117. *Cualidades de un buen alumno.*

Lección 29

118. El trabajo. *Por qué hemos de trabajar?*—119. *Cuál es el trabajo de los niños?*—120. *Cuál es el trabajo de los hombres?*—121. *Utilidad y dignidad del trabajo.*

Lección 30

122. La Patria.—123. *Qué debemos a la Patria?*—124. La Humanidad.—125. *Hermandad entre los hombres.*

EDUCACIÓN SOCIAL

Lección 31

126. *Cuándo hemos de hacer el bien?*—127. *Por qué hemos de obrar el bien?*—128. *Motivos egoístas por los cuales no hemos de hacer el bien.*

Lección 32

129. *Cómo han de presentarse los niños? De qué modo se conservan limpias las ropas?*—130. *Por respeto a sí mismas, qué hacen las personas?*—131. El blasfemar.—132. *Daño que hace el ir sucios y el blasfemar.*

Lección 33

133. *Personas desgraciadas.*—134. *Cómo hemos de tratarlas?*—135. *Qué hemos de hacer a los desgraciados?*—136. *Qué seres han de ser más considerados y respetados?*

Lección 34

137. Por qué hemos de respetar a los viajeros?—138. Cosas que no deben hacer los niños a los viajeros.—139. Conducta a seguir con los extranjeros.—140. Respecto a los precios, qué consideración hay que tenerles?

Lección 35

141. Cómo debemos marchar por las calles?—142. De quién no hemos de burlarnos?—143. Qué cosas pueden causar daño en las calles?—144. Cómo hemos de portarnos en las calles?—145. Cómo hemos de presenciar las manifestaciones de culto o de duelo?

Lección 36

146. Opiniones diferentes.—147. Por qué hemos de respetar las opiniones?—148. Qué demuestra la tolerancia? La intransigencia.

Lección 37

149. Servicio que hacen al hombre los animales.—150. Personas malas para con los animales.—151. Cómo debemos portarnos con los animales?—152. *Acciones hermosas respecto a los animales.*

Lección 38

153. Beneficios que nos dan los árboles y las plantas.—154. Amenidad de los jardines. Cómo las plantas recompensan a quien las cuida?—155. Belleza de las flores.—156. *En los países fríos, se aprecian las flores?*

Lección 39

157. Cómo adquieren valor las cosas?—158. Cuándo apreciáis vuestras obras?—159. Las cosas, pueden adquirir valor?—160. No debemos destruir las cosas por el placer de hacer daño.

Lección 40

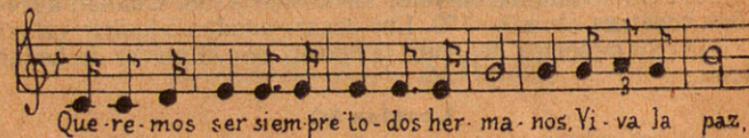
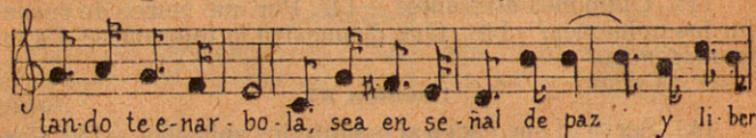
161. Qué parajes son los más amenos en la tierra? Atractivo de los manantiales.—162. Deberes de las personas respecto a los manantiales.—163. *Cosas que no deben hacerse con las aguas.*

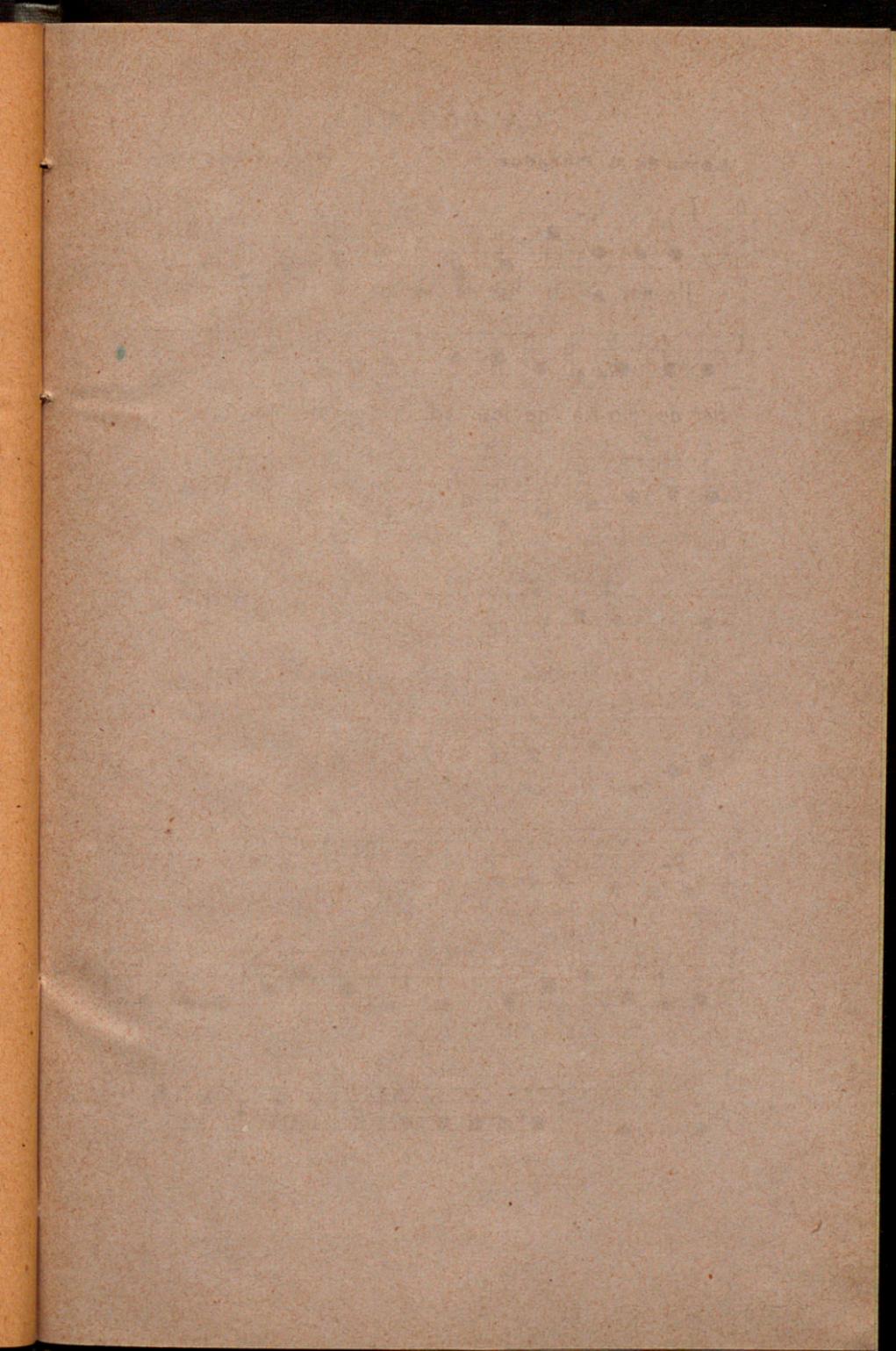


LA BANDERA

Letra de M. Obrador

Música de Landa





۷۰



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BARCELONA
BIBLIOTECA

REG. 2449.....

SIG.

CURSO COMPLETO DE ENSEÑANZA PRIMARIA
CON ARREGLO AL MÉTODO CÍCLICO

CUATRO GRADOS

correspondientes á las cuatro clases
de la escuela de primera enseñanza

GRADO PREPARATORIO (7.^a edición)

GRADO ELEMENTAL (7.^a edición)

GRADO MEDIO (5.^a edición)

GRADO SUPERIOR (2.^a edición)

Estos libros en un solo volumen contienen todas las asignaturas del programa de enseñanza.

Ediciones especiales de los grados *elemental* y *medio* para muchas provincias.

PARA LECTURA:

VIDA INFANTIL (Grado preparatorio) 3.^a edición.

FRAGMENTOS ESCOGIDOS (Grado elemental, medio y superior) 3.^a edición.

OTRAS OBRAS:

DIETARIO ESCOLAR (4.^a edición)

PROGRAMAS de cada uno de los cuatro grados *preparatorio*, *elemental*, *medio* y *superior*.

PROBLEMAS, Grado elemental, Libro del Maestro.

PAPELETAS de dichos problemas para los alumnos.