

2-X
INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE LÉRIDA.

PROGRAMA

DE

RELIGION Y MORAL

CON ARREGLO A LA OBRA

DEL

Rdo. P. Dr. D. Joaquín Cou.



LÉRIDA

Imprenta, Librería y Encuadernaciones de José Pla.

1897

INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE LÉRIDA.

PROGRAMA

DE

RELIGION Y MORAL

CON ARREGLO A LA OBRA

DEL

Rdo. P. Dr. D. Joaquin Cou.



LÉRIDA

Imprenta, Librería y Encuadernaciones de José Pla.

1897

PROGRAMA

→ DE ←

RELIGIÓN Y MORAL.

LECCIÓN I

Qué es Religión?—Qué se entiende por Moral?—En que se diferencia la primera de la segunda?—Podría esto indicarse más brevemente?—Sin embargo de que son distintas la religión y la moral, ¿pueden separarse en concreto?—Qué debemos pensar de la moral independiente?—Es de mucha importancia el estudio de la Religión y Moral?—Por qué es nobilísimo?—Cómo se prueba que es de la mayor eficacia?—Por qué razón es el más necesario?—Puede usarse más de una religión?

LECCIÓN II

Qué son religión natural y sobrenatural?—Son inseparables las dos?—Qué enseña la Historia con respecto á este punto?—Y es de mucha importancia este hecho?—Qué entendeis por revelación, y qué por razón?—Qué es creer, y qué comprender?—Pueden hallarse en oposición la Revelación y la razón ó la fe y la ciencia?—Cómo se definen el dogma y el misterio?—Qué puede la razón con respecto al último?—Es posible y necesaria la divina revelación?—Dónde está consignada la doctrina revelada?—Puede cualquier interpretar esta doctrina?

LECCIÓN III

Es posible definir á Dios de una manera exacta?—Cómo, pues, se contesta á la pregunta: Quién es Dios?—Ha dado el

Señor de sí mismo alguna definición?—Qué decis de ella?—El nombre Dios es el más propio de la divina esencia?—Es posible demostrar la existencia de Dios?—Y es necesaria esa demostración para entender que Dios existe?—Cómo se demuestra que Dios existe?—Cuál es la primera prueba?—Decid la segunda.—Y la tercera?—Decidme alguna otra.—Pero ¿no pudieron equivocarse?—Qué se entiende por esencia de una cosa?—Cuál es la propiedad que concebimos en Dios como esencia?—Qué se infiere de esta propiedad?

LECCIÓN IV

Qué es el ateísmo?—Y es necesario hablar de él?—Qué son ateos, y cuáles son sus clases?—Cuáles son los teóricos?—Y los prácticos?—Es posible que haya ateos teóricos ó especulativos?—Decidme algunas de sus afirmaciones.—Es posible que el mundo no haya tenido origen?—Cómo se refuta la teoría del acaso?—Qué diremos en cuanto á las fuerzas de la naturaleza?—Es posible que todo haya salido de un germen ó átomo increado?—Cómo es posible que haya ateos?

LECCIÓN V

Qué se entiende por perfección?—Qué es perfección simple?—Y mixta?—Cómo se prueba que Dios es perfecto en grado sumo?—Tiene Dios las perfecciones de los demás seres?—Decid las perfecciones más íntimas de la esencia divina.—Cómo probais que Dios es simplicísimo?—Probad que Dios es infinito.—Cuántos Dioses hay?—Cómo se prueba que Dios es verdadero?

LECCIÓN VI

Qué errores se oponen á la unidad y simplicidad de Dios?—En qué consiste el primero?—Estuvo en lo antiguo á favor del politeísmo el sentido común?—Qué decis del maniqueísmo?—Tiene alguna utilidad aparente este sistema?—Qué es y cómo se refuta el panteísmo?

LECCIÓN VII

Á qué llamáis atributos divinos?—Cómo se dividen?—Cuáles son los absolutos?—Es Dios inmutable?—Cómo se prueba que Dios es eterno?—Por qué Dios es inmenso?—Es el espacio

la inmensidad divina?—Cómo probais que hay en Dios inteligencia infinita?—La ciencia divina de los futuros libres destruye nuestra libertad?—Tiene también Dios voluntad?

LECCIÓN VIII

Qué es atributo divino relativo?—Destruyen esos atributos la divina simplicidad?—Cuáles se estudian principalmente?—Qué entendeis por omnipotencia?—Puede Dios hacer cosas absurdas ó pecaminosas?—Qué es creación y de quién es propia?—Qué es la conservación?—Cómo probais que se halla en Dios?—A qué se llama concurso divino?—Coopera también Dios en el pecado?—Qué es divina providencia y como se prueba?—Cómo, pues, se explican los males y las injusticias?

LECCIÓN IX

Qué se infiere de las lecciones precedentes?—Qué es, pues, la Trinidad?—Es de mucha importancia su estudio?—Cómo se prueba que hay en Dios tres personas?—Puede alegarse otra prueba?—Cómo se demuestra la divinidad del Hijo?—Cómo se prueba que es Dios el Espíritu Santo?—De quién procede el Hijo y por qué se llama también Verbo?—Y el Espíritu Santo?—Se habla de la Santísima Trinidad en el antiguo Testamento?—La Trinidad fué reconocida por los gentiles?—Qué puede la razón humana en el estudio de la Trinidad?—Pero ¿tres personas no son tres esencias?

LECCIÓN X

Qué se entiende por mundo?—Cuáles son sus principales caracteres?—Cómo tuvo origen el mundo?—Cómo se prueba?—Fué criado el mundo desde la Eternidad?—En cuanto tiempo crió Dios el mundo?—Qué concepto formais de los seis días de la creación?—Cuál fue el origen de la tierra?—En qué consiste el idealismo?—A qué llamais leyes de la naturaleza?—Son necesarias estas leyes?—Qué es milagro?—No parece que el milagro se opone á la divina inmutabilidad?—Qué consecuencia sacais de esto?

LECCIÓN XI

Cuáles son las más nobles de las criaturas por su naturaleza?—Puede dudarse de su existencia?—Cómo definís la crea-

tura angélica?—Cuál es el oficio de los ángeles?—Cuándo y en qué estado fueron criados?—Perseveraron todos en tan noble estado?—Cómo se dividen los ángeles?—Es mucho el poder angélico?—Cuál fue la última obra de la creación?—A qué se reduce la misión del hombre sobre la tierra?—Qué hay que notar en la creación del hombre?—Fue verdaderamente creado el hombre?

LECCIÓN XII

Cómo se define el ser humano?—Qué se desprende de esta definición?—Son sustancias el alma y el cuerpo?—Qué son potencias ó facultades?—Cuántas potencias tiene el alma humana?—Se distingue el alma de sus potencias?—Qué distinción hay entre las principales potencias del alma?—Qué absurdos se siguen de negar esas distinciones?—Cómo, pues, será el alma principio de sus operaciones?

LECCIÓN XIII

Qué es sensibilidad?—Cómo se divide?—Cómo se subdivide la primera?—Qué es sensación perceptiva?—Qué entendeis por sentidos?—Cuáles son los externos?—A qué llamais órganos?—De cuántas clases es el objeto de los sentidos?—Cuáles son el más noble y el más seguro de los sentidos.—Cuáles son los sentidos internos?—Qué explican el primero y el último de estos sentidos?—A qué clase de funciones pertenece la imaginación?—Qué se entiende por sensibilidad afectiva?—Y qué por sensación afectiva?—Qué es sentimiento?

LECCIÓN XIV

A qué se llama entendimiento ó inteligencia?—Cuál es su objeto propio y directo?—Y el objeto proporcionado á sus condiciones actuales?—Cómo es, pues, que conocemos también intelectualmente cosas singulares y espirituales?—Cómo se prueba la diferencia esencial entre el entendimiento y los sentidos?—Qué es inteligencia de un modo especial?—Qué es razón?—Qué concepto debemos formar de la moderna frenología?—Cuál es el origen de nuestras ideas?

LECCIÓN XV

Qué es voluntad y cuál su objeto?—Cómo se relacionan la

voluntad y la inteligencia?—De cuántas maneras puede considerarse el objeto de la voluntad?—A qué se llama libertad?—Por qué razones se demuestra la existencia de nuestra libertad?—La libertad confiere derecho al mal?—Qué significa, pues, nuestra tendencia al mal?—A qué se debe este desorden?—Si Dios ha previsto lo que el hombre hará ¿cómo es posible que éste sea libre?

LECCIÓN XVI

Cuáles son los atributos del alma humana?—Qué vienen á ser estos atributos?—Cómo se prueba que en cada hombre hay una sola alma?—Probad que el alma humana es simple?—¿ó qué la materia sola no puede vivir, sentir ni pensar?—Por qué es el alma espiritual?—Cómo demostrais la inmortalidad del alma humana?—En qué consiste el último de los atributos?—Cómo se prueba este atributo?—Qué se desprende de esto?—Qué sitio ocupa el alma en el cuerpo?—Cuál es el error que niega la existencia del alma ó de sus atributos?

LECCIÓN XVII

Cómo tuvo origen el cuerpo del primer hombre?—Cómo el de la primera mujer?—No parece esto ridículo?—Cómo recibe la existencia el alma humana?—Qué errores se oponen al verdadero origen del alma?—Cómo se refuta el traducianismo?—Y cómo el generacionismo?—Qué error destruye el verdadero origen del hombre?—Qué vienen á decir estos autores?—Porqué la llamais funesta?—Cuándo recibe su existencia el alma humana?—Pues no fue on Adán y Eva la última obra de la creación?

LECCIÓN XVIII

Cuáles son los estados de la humanidad sobre la tierra?—Cómo declarais el primer estado?—Cuál fue el origen de la ciencia y del lenguaje?—Perseveró mucho el hombre en su primer estado?—Cómo se llama el pecado cometido?—Todos los hombres pecaron en Adán?—Sabrías aclararlo con un ejemplo?—Qué dice la Historia profana sobre esto?—Las tradiciones gentílicas hablan del pecado original?—En qué consiste el tercer estado?—Puede negarse la unidad de la especie humana?

LECCIÓN XIX

Cuáles son las postrimerías del hombre?—Qué hace el alma después de la muerte?—Qué es el juicio?—Cuántos juicios deben distinguirse?—Cómo se prueba la necesidad del particular?—Además de las cuatro postrimerías, ¿hay otros estados para el hombre en la otra vida?—Qué es el purgatorio?—Cómo se prueba su existencia?—Qué es el cielo?—Qué se entiende por infierno?—Cómo se prueba la existencia de estas dos postrimerías?—Qué es el limbo?—No se opone el infierno á la misericordia de Dios?

LECCIÓN XX

Puede ser eterna la separación entre el alma y el cuerpo?—Qué se infiere de esto?—Consta de la Revelación divina esta verdad?—Qué condiciones tendrán los cuerpos resucitados?—Después de resucitados los hombres ¿qué sucederá?—Qué errores se oponen al verdadero destino del alma?—Cómo se refuta el primero?—La pluralidad de mundos habitados prueba algo contra la fé católica?—Qué decir de la palingenesia?

LECCIÓN XXI

Qué fines se propuso el Señor en la creación?—Cómo puede el hombre llegar á Dios?—Cómo adquirimos el conocimiento de Cristo?—Es mucha la importancia de María en la Redención?—Cómo fue concebida la Virgen Madre?—María fue siempre Virgen?—Por qué es la Virgen madre de Dios?—Por qué merece el título de corredentora?—Qué relaciones tiene, pues, María con nosotros?—Está la Virgen Santísima en el cielo en cuerpo y alma?—Todo cuanto hemos dicho de María Santísima ¿qué nos enseña?

LECCIÓN XXII

Qué hay en Jesucristo como Dios y como hombre?—Ha existido siempre Jesucristo?—Antes que el Verbo se hiciera hombre ¿ejerció como tal alguna influencia en la humanidad?—Por qué difirió tanto su venida?—Como verificó su venida al mundo Jesucristo?—Por qué decís por virtud del Espíritu Santo?—Qué más significan dichas palabras?—Quienes no reconocen á Jesucristo?—Qué se contesta á los judíos.

LECCIÓN XXIII

Qué se contesta á los que niegan la divinidad de nuestro Señor Jesucristo?—Cómo la prueba el sacrificio de Cristo?—Qué se entiende por profecía?—Cuál es el valor de la profecía?—Qué profetas declararon que Cristo es Dios?—Obró Jesucristo como Dios?—Dijo también de sí que es Dios?—Cuál es la prueba más ostensible de la divinidad de Cristo?—Qué han dicho los judíos sobre la resurrección de Jesucristo?—Y qué hay que decir de esa acusación?—Cómo prueba la misma divinidad la doctrina de Cristo y los medios de extenderla?—Qué debe saber todo cristiano con respecto á San José?—Por qué quiso el Señor que San José le sirviese de padre?

LECCIÓN XXIV

Cuáles fueron los objetos de la primera venida de Jesucristo?—Redimió Jesucristo á todos los hombres?—Qué debe notarse en la pasión de Jesucristo?—Cómo se explica esto?—Qué sentimientos debe inspirarnos la pasión y muerte de nuestro Señor?—Cuáles fueron los efectos inmediatos de la muerte de Jesucristo?—Resucitado Cristo, ¿qué hizo antes de su ascensión?—Cuál fué, de consiguiente, el segundo objeto de su venida?—Quedó huérfana la Iglesia después de subir Cristo al cielo?—Cuándo se inauguró públicamente el Cristianismo?—Qué otra relación hay entre la promulgación del Cristianismo y la del Decálogo?

LECCIÓN XXV

Cómo definís la Iglesia?—Es divina la Iglesia católica?—Cómo se llaman las pruebas de la divinidad de la Iglesia?—Qué razones pueden alegarse en primer lugar?—Cuál es la segunda prueba?—Cómo probais lo mismo en tercer lugar?—Podéis alegar otra prueba?—Cómo prueba la divinidad de la Iglesia la condición de sus miembros?—Por último, ¿cómo probais lo mismo por las perfecciones divinas?

LECCIÓN XXVI

Á qué se llama cuerpo y alma de la Iglesia?—Quienes pertenecen al alma y quiénes al cuerpo?—Quiénes son á la vez del alma y del cuerpo de la Iglesia?—A qué clases se redu-

cen los que no pertenecen al cuerpo de la Iglesia?—Cómo debe entenderse el axioma?—Cómo están divididos los fieles?—Qué constituye el clero?—Cuáles son los grados principales de la jerarquía eclesiástica?—Cuál es el jefe de la jerarquía y de toda la Iglesia?—Quién fué el primer Papa?—¿asó el primado de Pedro á sus sucesores los demás sumos pontífices?

LECCIÓN XXVII

Qué clases de caracteres tiene la Iglesia?—En qué se fundan, y cuáles son los primeros?—Cuál es la razón de estas cuatro notas?—Por qué la Iglesia es una?—Cómo se prueba que es santa?—Qué quiere decir católica, y cómo se prueba esta cualidad?—Por qué la Iglesia es apostólica?—Por qué se añade la de romana?—Es el obispo de Roma el sucesor de San Pedro?—Qué otros caracteres tiene la Iglesia?—¿podemos errar siguiendo la enseñanza de la Iglesia?—En la Iglesia quién posee personalmente la infalibilidad?—Qué carácter tiene esta verdad?—Ha sido siempre de fe la infalibilidad pontificia?

LECCIÓN XXVIII

De qué medios es depositaria la Iglesia para el bien del hombre?—A cuáles se reducen los de enseñanza?—Qué es la Sagrada Biblia y cómo se prueba su existencia?—Ha sido divinamente inspirada la Sagrada Escritura?—¿pueden los protestantes saber mejor que la Iglesia el canon y contenido de la Sagrada Biblia?—Cómo se dividen los Libros sagrados según su objeto y el tiempo en que fueron escritos?—Dónde reside la autoridad para decidir el sentido de la Biblia?—Cuál es la más importante de las versiones de la Biblia?—Está prohibida la lectura de la S. B. en lengua vulgar?—Qué se desprende de todo lo dicho?—Pueden presentar las ciencias ó la Historia algo contradictorio á la Biblia?—En qué consiste la Sagrada Tradición?—Por qué debe admitirse?

LECCIÓN XXIX

Dónde están depositados los medios para la santificación del hombre?—Qué es sacramento?—Qué son sacramentos de muertos?—Y de vivos?—Por qué motivos fueron instituídos?—De qué partes consta el sacramento?—Cómo se distingue el signo sacramental del que no lo es?—Cómo se llama el que hace la aplicación de la materia y forma?—Qué requisito de-

be tener el ministro para la validez del sacramento?—Cuáles son los efectos de los sacramentos?—Qué sacramentos imprimen este último?—Qué es la gracia?—Para qué es necesaria la gracia?—Y el carácter?—Qué hay que notar sobre los sacramentos que dan carácter?—Cuáles son los sacramentos más necesarios y los de mayor dignidad?

LECCIÓN XXX

Qué es el Bautismo?—¿Por qué es verdadero sacramento?—Cuál es la materia del Bautismo?—De cuántos modos puede válidamente aplicarse esta materia?—Por qué decís válidamente?—Cuál es la forma?—Y el ministro?—Cómo se prueba la necesidad de este sacramento?—¿qué pretendieron los anabaptistas?—Cuáles son los efectos del Bautismo?—Hay algo que pueda suplir el Bautismo?—Qué es la Confirmación?—Cuáles son su materia, forma, ministro y efectos?

LECCIÓN XXXI

Qué es la Eucaristía?—En qué se distingue de los demás?—Es verdadero sacramento?—Cuáles son su materia y forma?—Y el ministro?—¿Está Cristo realmente en la Eucaristía?—¿Qué se deduce de las palabras por las que prometió é instituyó Cristo la Eucaristía?—¿Qué es además la Sagrada Eucaristía?—¿Qué sacrificio es la Eucaristía?—Se ofrece en la Misa verdadero sacrificio de Jesucristo?—Cuáles son los efectos de la Eucaristía?

LECCIÓN XXXII

Cómo está Cristo en la Eucaristía?—Cuál es el contenido de cada especie y de cada una de sus partes?—¿Cuánto tiempo permanece el Señor en la Eucaristía?—De que se halla el Señor en cada especie y en cada una de sus partes ¿qué debe inferirse?—Pueden reprobarse las misas privadas?—¿Qué hay que saber además sobre el ministro secundario de la Misa?—¿Qué me decís del idioma, voz y ceremonias de la Misa?—¿Qué decir sobre las dificultades contra la Eucaristía?

LECCIÓN XXXIII

Qué es el sacramento de la Penitencia?—¿Por qué es verdadero sacramento?—Cuáles son su materia, forma y ministro?—

Es necesaria la contrición?—Basta la imperfecta ó atrición en la confesión?—Cómo se prueba la necesidad de la confesión?—Y deben contesarse todos?—Es necesaria también la satisfacción?—Cuándo se introdujo la confesión sacramental?—Qué hizo Inocencio III sobre la confesión?—Qué efectos causa el sacramento de la Penitencia?—Qué dicen contra la confesión sus enemigos?

LECCIÓN XXXIV

Qué es la Extremaunción?—Es verdadero sacramento?—Cuáles son su materia y forma?—Cuál es su ministro?—Cuáles son los efectos de la extremaunción?—Cómo se define el Sacramento del Orden?—Es verdadero sacramento?—Cuándo fue instituido este sacramento?—En qué se distingue el Orden de los demás sacramentos?—Cuáles son su materia, forma y ministro?—Y los efectos de este sacramento ¿cuáles son?—Conviene que el ministro eclesiástico sea célibe?

LECCIÓN XXXV

Qué es el Matrimonio?—Es verdadero sacramento?—Cuáles son su materia, forma y ministro?—Cuántas instituciones deben reconocerse en el Matrimonio?—Cuáles son las propiedades del Matrimonio?—Cuáles son los fines del Matrimonio?—Y sus efectos?—Qué dicen los enemigos de la Iglesia acerca del Matrimonio?

LECCIÓN XXXVI

Hubo sacramentos en la ley antigua?—De qué sirvió el bautismo de San Juan?—Existe en la Iglesia el tesoro de las indulgencias?—Qué es indulgencia?—Quién puede conceder indulgencias?—Las indulgencias suplen las buenas obras y perdonan los pecados?—Qué puede inferirse de las lecciones precedentes?

LECCIÓN XXXVII

Cuál es el objeto de la Moral?—No bastan las verdades de orden especulativo para esta perfección?—Cómo se divide la Moral?—Cómo definís la Ética?—A qué llamáis acciones humanas?—En qué consiste la bondad moral?—Qué es fin?—Cuál es el fin de todas nuestras operaciones?—Dadme una división del fin.—Cómo se llama éste y en qué consiste?

LECCIÓN XXXVIII

Qué condiciones debe tener el objeto constitutivo de la felicidad?—Puede consistir la felicidad en los placeres del cuerpo?—Y en las riquezas?—Puede consistir en la virtud y la sabiduría?—Se halla el último fin en los honores ó en el poder?—Pues ¿dónde se halla la felicidad á que aspiramos?—Cómo, pues, muchos hombres parecen prescindir de Dios en sus obras?—A qué se reduce, por consiguiente, la bondad moral?—Es posible la felicidad perfecta en esta vida?

LECCIÓN XXXIX

En qué consiste la felicidad subjetiva?—Es posible al hombre ser feliz en esta vida?—A qué se reduce en general la práctica de la virtud?—Qué se desprende de esto?—Dónde se exponen detalladamente los medios de ser feliz en esta vida?—Las Bienaventuranzas y Obras de misericordia ¿no parecen opuestas á los intereses temporales?

LECCIÓN XL

Qué entendéis por moralidad?—Cuáles son los principios intrínsecos de la moralidad de estos actos?—A qué se llama acto voluntario?—Cuáles son los impedimentos del voluntario?—Destruyen siempre la voluntariedad?—Cuáles son los antecedentes extrínsecos al sujeto de la acción moral?—Cuáles son los consecretarios de la moralidad?—Podemos merecer ante Dios?

LECCIÓN XLI

De qué clases son los estímulos de la moralidad?—Cómo se llaman los innatos y qué son?—Cómo se dividen las pasiones?—Cuáles son las fundamentales?—Las pasiones son buenas ó malas?—Qué nombres tienen los estímulos adquiridos por nuestros actos?—Son necesarias las virtudes para obrar perfectamente?—Qué es virtud moral y cuáles son las fundamentales ó cardinales?

LECCIÓN XLII

Qué son los estímulos sobrenaturales?—Cuáles son los principales entre los primeros?—Cuántas y cuáles son las vir-

tudes teológicas?—En qué consiste la primera?—Cuál es el objeto de la fe?—Cómo sabemos lo que Dios ha revelado?—Es muy necesaria esta virtud?—Es racional la fe cristiana?—Qué decis de los que afirman que no quieren creer sino lo que comprenden?—Qué propiedades tiene el objeto de la fe?—Cuáles la virtud de la fe?—Qué se deduce de esta última cualidad?—Es libre el acto de fe?—Qué entendéis por Símbolo de la fe?—Cuál es el más usado?—Es necesario saber y rezar el Credo?

LECCIÓN XLIII

Qué es la esperanza?—La esperanza excluye el temor?—Cuáles son su motivo y objeto?—Es necesaria esta virtud?—Cuál es la expresión de la esperanza?—En qué consiste y cómo se divide la oración?—Es necesaria la oración?—Qué condiciones debe tener?—Qué debemos pedir en la oración?—Cuál es la más perfecta de las oraciones?

LECCIÓN XLIV

En qué consiste la virtud de la caridad?—Cuáles son su objeto y motivo?—Es muy excelente la virtud de la caridad?—Qué es el filantropismo?—Cuáles son los efectos del filantropismo?—Qué cualidades debe tener la caridad?—Cuáles son los efectos de la caridad?—Qué otros dones sobrenaturales confiere Dios á los hombres?—Qué vienen á ser los doce frutos del Espíritu Santo y las Bienaventuranzas?

LECCIÓN XLV

Cómo pueden dividirse los obstáculos al bien moral?—A cuáles se reducen los primeros?—Cómo se llaman los segundos?—Son malas las tentaciones?—Qué es pecado?—Qué diferencia hay entre los dos últimos?—Qué condiciones ha de tener un pecado mortal?—Qué efectos produce el pecado mortal?—Y el venial?—A cuántos se reducen todos los pecados?—Qué remedios pueden señalarse contra los obstáculos á la bondad de las acciones?

LECCIÓN XLVI

Para qué es necesaria una norma ó regla de moralidad?—Cuál es esa norma?—Cómo se define la ley?—Cómo se divide la ley?—En qué consiste la primera?—Qué es la ley natural y cómo se prueba su existencia?—Qué cualidades tiene la ley

natural?—A qué llamáis sanción natural?—Dónde tiene lugar principalmente esta sanción?—La razón humana se da la ley á sí misma?—Es independiente la razón humana?—Qué es la ley positiva?—Cuáles son la primera condición y caracteres de la ley humana?—Qué es la conciencia?—Debe seguirse siempre el dictamen de la conciencia?

LECCIÓN XLVII

Qué se entiende por derecho?—Cuál es el fundamento general del derecho?—Cuáles son las propiedades del derecho?—Qué debe notarse sobre la tercera?—Qué calificaciones suele tener el derecho?—Qué es deber y de donde procede?—Cuál es la principal división de los deberes?—Hay algo que dispensa de cumplir algún deber?—Qué puede inferirse de lo dicho?

LECCIÓN XLVIII

Qué es religión como virtud?—Qué hay que notar sobre el Decálogo?—Cuál es la razón de los tres primeros mandamientos?—Qué se entiende por culto y cómo se divide?—Por qué debemos tributar culto á Dios?—Por qué debemos tributarle culto interno y externo?—Cuál es la razón del culto público?—Qué es el juramento?—Qué importa el voto?—Qué decis de la blasfemia?—Decidme las razones de la santificación de las fiestas?—Debemos también honrar á los santos?—Y las imágenes y reliquias?—Qué prácticas se oponen á la virtud de la religión?—Son lícitas las prácticas del espiritismo y del hipnotismo?

LECCIÓN XLIX

Cuál es la razón de los preceptos de la segunda tabla de la Ley?—Qué comprende el derecho individual?—Son ilegíslables los derechos individuales?—Cuál es el primer deber del hombre para consigo mismo?—Qué deberes tiene el hombre en cuanto á su alma?—Y en cuanto al cuerpo?—En qué consiste el derecho de propiedad?—Por qué es legítimo este derecho?—Qué es el comunismo?—Qué deberes tenemos para con nuestros semejantes?—Debemos también amar y hacer bien á nuestros enemigos?—No se contradicen los cristianos que no quieren perdonar á sus amigos?—Cómo se atenta contra la perfección moral del prójimo?—Cómo se atenta contra su perfección intelectual?—Qué otros pecados están prohibidos por el derecho individual?—Qué es contrato?

LECCIÓN L

Que se entiende por sociedad?—Cuáles son sus elementos?—Cuántas son las sociedades perfectas?—Cuál es la doméstica?—Qué decís del matrimonio civil?—Qué se deben los esposos?—Cuáles son los deberes de los padres con respecto á sus hijos?—Qué importa la patria potestad?—Qué deben los hijos á sus padres?—Y los discípulos á sus maestros?—Cuáles son los deberes entre amos y dependientes?—Qué decís de la esclavitud?

LECCIÓN LI

Qué se entiende por sociedad civil?—Es natural al hombre esta sociedad?—Cuál es el origen de la autoridad política?—Es admisible la teoría de la soberanía popular?—Qué intervención tiene la multitud en el poder civil?—Qué atributos posee la autoridad suprema?—Cuál es el fin de la sociedad civil?—Cuáles son, en resumen, los derechos y deberes sociales?—Qué enseña la Religión en cuanto á las formas de gobierno?

LECCIÓN LII

Es la Iglesia sociedad perfecta?—Competen á la Iglesia las potestades legislativa, coactiva y judicial?—Puede la Iglesia poseer bienes temporales?—Qué decís del poder temporal del Papa?—Cómo deben mirarse los mandamientos de la Iglesia?—Y la Bula de la Santa Cruzada?—Qué decís de los que la menosprecian?

LECCIÓN LIII

Cómo se prueba la relación general que existe entre la Iglesia y el Estado?—Qué se deduce de estos principios?—Es admisible la teoría de «la Iglesia libre en el Estado libre»?—Qué es el liberalismo?—Qué decís de él?—Qué teorías incluye principalmente el liberalismo?—Cómo se refutan esas libertades?—Cómo acabarían tantos males como han traído esos pretendidos derechos?
