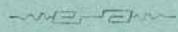


Ap. 1869 = 70 78-7 C-VIII

MEMORIA
DEL
INSTITUTO Y COLEGIO
DE
SEGUNDA ENSEÑANZA DE LÉRIDA
leida en la
APERTURA DEL CURSO DE 1869 Á 1870.



LÉRIDA:
IMPRESA DE JOSÉ SOL É HIJO
1869.

MEMORIA.

MEMORIA

sobre el estado del

INSTITUTO Y COLEGIO

DE

SEGUNDA ENSEÑANZA DE LÉRIDA

que en el solemne acto de la

APERTURA DEL CURSO DE 1869 Á 1870

LEYÓ EL

DR. DON JAIME NADÁL

DIRECTOR Y CATEDRÁTICO DEL MISMO ESTABLECIMIENTO.



LÉRIDA:

IMPRESA DE JOSÉ SOL É HIJO,

1869.

SEÑORES:

Asistimos á un espectáculo, que se repite todos los años con un interés cada vez creciente, porque todos tomamos una parte activa en las escenas que en él se representan, y que escitan los sentimientos mas gratos del corazon. Deja el niño el hogar paterno para entrar en un mundo fantástico, que absorbe su atencion y le preocupa; la vacilacion y el temor dirijen sus primeros pasos; calla, observa, mide sus fuerzas, las compara, tiende á la imitacion, y apréstase á la lucha. La lucha es la vida de la Sociedad, es el elemento en que el hombre se agita, es la esperanza en el porvenir.

El padre en éxtasis lisongero contempla los adelantos de su hijo, y goza en sus triunfos literarios; mézclase en sus juegos, en sus placeres, se rejuvenece en él, y viene al mundo por segunda vez; sujétase á privaciones, impónese sacrificios, todos agradables, porque con ellos alienta esa planta virgen que ha de perpetuar su existencia, y ha de ser el báculo de su vejez.

Las Autoridades celosas, las Corporaciones dignísimas, con esa elevacion de miras que dá el prestigio popular, tienen su mirada de águila sobre este centro de instruccion, de donde irradia la luz que se difunde por todos los ámbitos de la provincia para regenerarla moral y científicamente. Hijos de esta escuela, que han dejado en ella muy gratos recuerdos, ocupan ya posiciones elevadísimas; algunos fundan establecimientos literarios en otras comarcas de la provincia; otros brillan en el foro como lumbreras que no se apagan; en la magistratura defienden la verdad, y ejecutan la ley; en casi todos los pueblos ejercen las profesiones médicas, y con la abnegacion mas esquisita llevan por dó quier la salud y el consuelo; algunos predicán en el púlpito la palabra del Evangelio, siempre elocuente, siempre sublime cuando es inspirada por la virtud y por la ciencia.

El cuerpo de profesores encerrado en su modesta esfera, viene á llenar la mision sagrada que se le confia; recibe de la Sociedad un niño inesperto, y le devuelve jóvenes educados, instruidos en los rudimentos de las ciencias, que serán el amparo y el orgullo de las familias, y han de constituir esa generacion nueva, que verá resueltos los grandes problemas que agitan á la humanidad, y la tienen encerrada en el círculo férreo de la ansiedad y de la lucha fratricida, que sostiene el génió del mal.

Y vosotras, porcion hermosa del linaje humano, ¿asistís indiferentes á este acto con la impasibilidad de meras espec-

tadoras? ¿No tenéis aquí vuestros hijos, vuestros hermanos, vuestros deudos? ¿Careceis acaso de aquella sensibilidad esquisita que forma vuestro carácter distintivo? ¿No poseéis el corazon expansivo, que difunde la animacion y la vida á su alrededor, que lleva el primer ósculo á la frente virginal del niño, y hace germinar en su seno la primera semilla de la virtud? ¿No habeis recobrado los derechos al aprecio y consideracion de la Sociedad que en los tiempos de barbarie se os habian usurpado? ¿No atravesais con paso firme el umbral de las ciencias, y salís orgullosas con títulos académicos que os colocan á la altura del hombre?

Veinte y siete años han trascurrido desde que se verificó la primera inauguracion de esta escuela. Los que asistimos á aquel acto solemne, venimos hoy con la frente nevada, con las fuerzas caidas, con el corazon marchito, sin ilusiones, sin esperanzas; pero con el entusiasmo que dan la fé, y las convicciones arraigadas, cumpliremos el ministerio sagrado de la ley dando cuenta minuciosa y severa de las vicisitudes por las que ha pasado este Establecimiento desde su última inauguracion.

Las tareas literarias que habian principiado á su debido tiempo, fueron momentáneamente interrumpidas por un acontecimiento importantísimo, que debia ejercer poderosa influencia en la marcha de la enseñanza. Dirigida esta á propagar la verdad, á cultivar la inteligencia y á mejorar las costumbres, no podia dejar de resentirse de la presion que sobre ella se ejercia. A la preferencia dada á ciertos estudios, al menosprecio con que eran mirados otros, á la centralizacion escesiva á que se condenaba la facultad de enseñar, á la fiscalizacion que se empleaba sobre los profesores, á las trabas que limitaban la libertad de los alumnos, á las tendencias al retroceso en todos los ramos, habia de suceder el sistema de la mas omnimoda expansion, que se consigna en el decreto de 21 de Octubre de 1868.

Libertad de enseñanza; libertad de abrir escuelas en todas partes; libertad al hombre de ciencia para salir de su obscuro retrete, y sostener las buenas doctrinas que siempre se hacen lugar en el tribunal severo de la razón; libertad al alumno para medir su capacidad intelectual, y su perseverancia en el estudio, y subordinar á ellos sus adelantos mas ó menos rápidos.

No creais que la libertad de enseñar signifique el derecho de convertir esta facultad en una vergonzosa mercancía destinada á engañar á los incautos, y marchitar en flor las mas privilegiadas inteligencias. No creais que con la libertad de no asistir á las clases hayais de adquirir los luminosos conocimientos que dan la esperiencia, y la vista de los objetos de demostracion en los estudios prácticos. No creais que os sea posible subordinar á vuestra voluntad el adelanto en las carreras científicas, sin imponeros las privaciones asiduas que despliegan la capacidad, y hacen el tránsito en ellas mas seguro y rápido. No.

»La libertad cuyo nombre es tan dulce, cuyo uso es tan difícil, y cuyo abuso es tan amargo, no es la facultad de hacer lo mas agradable, de seguir las inspiraciones del corazón, de entregarse á sus caprichos, de despreciar el estudio, de olvidar el cumplimiento de los deberes; porque esta libertad conduce al vicio, al escándalo, al oprobio, á la ruina. ¿Veis como la mariposa inocente se abrasa en la luz á cuyo alrededor ostenta sus preciosas alas? ¿Veis la planta tierna, que cede á su peso, se arrastra, crece desmedrada y raquílica, hasta que sujeta á un rodrigon se levanta enhiesta, robusta, estiende sus frondosas ramas, y dá opimos y sazonados frutos? Mirad al manso arroyo que brota de la peña, perderse estéril entre la maleza, ó precipitarse ruidoso, aniquilar el prado, arruinar la cabaña, y sumergir en la inundacion y el estrago las comarcas inmediatas. Marcadle un direccion acertada, y le

vereis llevar por dó quier la fertilidad y la abundancia. Que se le encierre en estrechos tubos, y formará las delicias del verjel por medio de juegos simétricos y caprichosos. Atraído por una válvula levanta su caudal inmenso á considerable altura, forma un verdadero castillo de agua, ciérnese en magníficos telares, y desciende puro para distribuirse en mil fuentes por la metrópoli vecina, llevando allí la alegría, la salubridad y el encanto.

Asi el jóven bien educado é instruido es el espejo en que se miran sus compañeros, es el apoyo de las familias, es la esperanza de la Sociedad.

Variaciones en el personal.

El primer hecho que debemos consignar en nuestra crónica es el establecimiento en el Instituto de una clase de Pedagogía para los alumnos de la escuela normal recientemente suprimida, cuya enseñanza fué confiada en sustitucion al dignísimo Director de la misma escuela D. Doming Demiguel, que la desempeñó desde el día de la apertura del curso hasta el 15 de Octubre, en que restablecidas las escuelas normales volvió á ellas este estudio.

El cambio trascendental verificado en las ideas no podia dejar de tener influencia en la posicion de las personas; asi es que el día 1.º de Octubre D. Miguel Ferrer y Garcés, Catedrático de Geografía, Historia general é Historia de España en este Instituto, fué elevado por la Junta revolucionaria de la provincia, y por el Presidente del Gobierno provisional el día 13 al cargo de Gobernador civil de la misma, y por esta causa fué encargado en sustitucion de las mencionadas enseñanzas el Dr. D. Buenaventura Corominas, auxiliar de esta Escuela.

Por disposición de la Junta revolucionaria del día 9 de Octubre y por nombramiento del Gobierno provisional del 31, el que tiene la honra de dirigiros la palabra fué repuesto en el cargo de Director del Establecimiento que habia desempeñado antes.

Como resultado el cargo de Vicedirector fué conferido por el Ilmo. Sr. Rector de la Universidad literaria de Barcelona á D. José Rojals Catedrático de los mas antiguos de esta Escuela, y estraordinariamente adicto á ella.

Acordada la reorganizacion de la enseñanza pública en conformidad con los principios fundamentales de libertad proclamados por el Gobierno, era indispensable la reforma de los estudios. Dos métodos fueron sometidos á la eleccion de la Diputacion provincial para el estudio de la segunda enseñanza; y la de esta provincia optó por el primero, que distaba menos del sistema que regia antes, que podia realizarse sin aumento en el personal, ni gravámen alguno en los fondos públicos.

Como consecuencia las dos cátedras de latin y castellano fueron confiadas á los profesores D. José Rojals, y D. José Maria Sancho Catedrático escedente de Griego.—El Profesor de Retórica y Poética D. Agustin Clotet volvió á su respectiva cátedra.—La enseñanza de Aritmética y Algebra se encargó al Catedrático D. Victoriano Yoldi.—La de Psicologia, Lógica y Filosofia moral al Profesor de esta asignatura D. Manuel La-Rosa.

Los elementos de Física y Química al Catedrático D. José Oriol Combelles, escedente de Matemáticas.—A las nociones de Historia natural que formaban el estudio esclusivo de un profesor, se unieron las importantes asignaturas de Fisiología é Higiene que están á cargo del que os habla.

D. Buenaventura Corominas siguió sustituyendo la cátedra de Geografía, Historia universal y de España.—El profesor de

francés D. Pablo Domingo Cavaller continuó enseñando la lengua francesa.—La Agricultura teórico-práctica está á cargo del profesor D. Antonio Josa.—La Topografía y su dibujo al del Catedrático D. Victoriano Yoldi.—El dibujo lineal, de adorno y de figura está confiado al Catedrático D. Federico Trias.

Quedaron suprimidas las asignaturas de Perfeccion del latin, y principios generales de literatura, las de Doctrina cristiana y Religion y moral que se repetian en todos los cursos, y se establecieron de nuevo las de Geometría y Trigonometría, y las de Fisiología é Higiene. La escuela principió á funcionar con sujecion al nuevo método el día 7 de Noviembre.

Habiendo dispuesto el Gobierno que todos los Catedráticos escedentes de Matemáticas volviesen á sus respectivos puestos, D. José Oriol Combelles el día 26 del mismo Noviembre se encargó de la enseñanza de Geometría y Trigonometría, sin dejar la de Física y Química; y prestó este doble servicio durante todo el curso sin retribucion alguna, y con la brillantéz debida á su aplicacion y talento.

Admitida por el Gobierno la dimision del cargo que de Gobernador habia presentado D. Miguel Ferrer y Garcés, este señor fué restablecido con fecha 7 de Diciembre por el Exce-lentísimo Sr. Ministro de Fomento en su cátedra de Geografía é Historia. Este cuerpo literario quedó robustecido con la nueva adquisicion de un miembro que le distingue, y cuya falta habia de dejar un vacío difícil de llenar.

Por cese de D. Pablo Salla mozo del Establecimiento, fué nombrado D. Luis Besó y Freixinet el día 30 de Noviembre.—El mismo pasó al cargo de portero el día 30 de Abril del presente año, á causa del fallecimiento del que la desempeñaba D. Vicente Burriel; y el día 6 de Mayo próximo ocupó el puesto de mozo D. José Curriá y Camarasa.

Con fecha 26 de Mayo D. José Oriol Combelles fué definitivamente repuesto en su cátedra de Matemáticas, de que tomó posesion el día 2 de Junio.—D. José M.^a Sancho cate-drático escedente de Latin y Griego, ha sido nombrado por el Gobierno profesor de Latin y Castellano con fecha 17 del pasado.

El Colegio de internos agregado al Instituto no esperi-mentó otro cambio en el personal que la salida del camarero D. Baldomero Arderiu que fué reemplazado por D. Vicente Lluch; hasta que concluido el curso la Diputacion provincial acordó la supresion para reorganizarlo con sujecion á nuevas bases; y como consecuencia quedaron cesantes todos los em-pleados y dependientes el día 15 de Junio.

Reparos y mejoras del Edificio.

Un edificio ruinoso que ha sufrido tan notables transfor-maciones exige reparos importantes é indispensables. Apesar de la escasez de recursos, se han hecho en el presente año algunas obras necesarias utilizando los pequeños sobrantes de algunos artículos, cuya satisfaccion apremiaba menos.

Se construyó una escalera nueva para bajar á la bodega de la casita aneja al edificio, y quedó habilitado aquel departa-mento, por donde circulan las aguas de las fuentes que surten al Establecimiento.

Las filtraciones de la calle del Rosario inundaban el claus-tro bajo que estaba intransitable por aquel lado. Ya que no era posible por falta de medios, construir la cloaca que habia propuesto, fué indispensable hacer un acueducto, que reci-biendo las filtraciones de las fuentes y de la mina, las depo-sitan en el punto de desague del claustro. La necesidad que-dó en parte satisfecha con mas reducido dispendio.

Los tejados se han arreglado de una manera provisional, sal-vándose el edificio del deterioro que sufría en un día de lluvias.

Ha podido realizarse una mejora importantísima sin gasto alguno por parte del Instituto. La pared del jardin que le divide del huerto de las MM. Monjas de la Enseñanza, bas-tante sólida para la separacion, habia sido levantada estraor-dinariamente por aquellas Señoras, y debia ceder á su peso. Los efectos no tardaron en darse á conocer, y la ruina se hizo inevitable. Me fué preciso reclamar oficialmente la recompo-sicion. Hubo alguna pretension de que la obra se hiciese á medias; mas una simple entrevista sobre el terreno con el M. I. S. Secretario del Ilmo. Sr. Prelado de la Diócesis bastó para reconocer el derecho, y la necesidad de la reparacion. La pared se ha levantado con mucha solidez y hermosura.

Acaba de enladrillarse el piso del claustro principal con parte de los fondos que la Excma. Diputacion provincial ha consignado en el presupuesto. Además del aspecto agradable que ofrece en la actualidad, puedo asegurar que la suma invertida en esta mejora producirá un cuarenta por ciento, evitando los remiendos diarios que era preciso hacer.

Alumnos matriculados y examinados.

El número de alumnos inscritos en la matrícula del Ins-tituto y Colegios á el agregados, durante el curso, que reseño, se eleva á 431. Los 312 pertenecen á la misma Escuela; 90 á Colegios agregados; y á enseñanza privada los 29 restantes.

No ha habido disminucion alguna en el número de los matriculados en este año respecto á los anteriores.

Se dedicaron á estudios de aplicacion 109: á Agricultura teórico-práctica 17; á Topografía y dibujo topográfico 14; á Dibujo lineal 66; de adorno 2; de figura 10.

Han sufrido exámen en el ordinario de conclusion de curso 327. Pertenecientes á este Instituto 251, que han exigido 680 actos de exámen en las diferentes asignaturas. De ellos han sido aprobados 609, y suspensos 71. Triste, pero espresivo resultado del descuido con que algunos han mirado la asistencia á las clases, al favor de una libertad, cuya aplicacion y objeto comprendieron mal.

Se examinaron 13 alumnos pertenecientes al Colegio de Balaguer, que hicieron 24 actos de exámen, en los que fueron aprobados.

Fueron examinados en este Establecimiento 18 procedentes de enseñanza privada, que exigieron 35 actos de exámen. Fueron aprobados 34; suspensos 1.

Procedentes de enseñanza libre se examinaron 119; actos de exámen 123; aprobados, 119; suspensos 2.—Total de ejercicios de exámen verificados 862; aprobados 786; suspensos 74.

Por disposicion del Gobierno de 5 de Mayo las notas de exámen han quedado reducidas á las de aprobado y suspenso; no teniendo ya lugar las de bueno, notablemente aprovechado, y sobresaliente.

En los exámenes estraordinarios del mes de Setiembre se han presentado 64 examinandos. Pertenecientes al Instituto 37; han exigido 55 actos de exámen; de ellos han resultado aprobados 49; suspensos 6.

De enseñanza privada ha concurrido uno que ha sido aprobado.—De enseñanza libre 26; han hecho 57 ejercicios de exámen; siendo aprobados 54, suspensos 3.

Premios conferidos.

Consisten estos en la actualidad en un diploma que recibe el alumno en este acto solemne, segun el decreto de 5 de

Mayo de este año. Puede conferirse un premio y dos accesits por cada 50 alumnos en las asignaturas respectivas. La distincion tributada al mérito; la publicidad que se dá al acto; la emulacion saludable que produce, la satisfaccion interior que experimenta el que ve reconocida solemnemente su aptitud y aplicacion; hé aquí los poderosos alicientes que animan al jóven estudioso, y le elevan sobre la esfera de la multitud.

Muchos jóvenes han concurrido á estos certámenes en el curso que ha terminado; han obtenido el premio y los accesits los siguientes:

En gramática latina y cast. ^a (1. ^{er} curso)	D. José Bernabeu.	Accesit.
En id. id. (2. ^o curso).	» Eusebio Francés.	Premio.
En id. id.	» Antonio de Gomar.	Accesit.
En Retórica y Poética.	» José Novara.	Premio.
En Física y Química.	» José Juli.	Premio.
En id. id.	» Salvador Arnaldo.	Accesit.
En Aritmética y Algebra.	» Antonio Fontanet.	Premio.
En id. id.	» José Catuli.	Accesit.
En Geografía.	» Jaime Moragas.	Accesit.
En id.	» Antonto Fontanet.	Accesit.
En id.	» José Escutia.	Accesit.
En id.	» Francisco Novara.	Accesit.
En id.	» Luis Freixinet.	Accesit.
En Historia de España.	» Ricardo Canalda.	Premio.
En id.	» Benito Bielsa.	Accesit.
En id.	» Santiago Reñé.	Accesit.
En Agricultura.	» Carlos Perez.	Premio.
En Dibujo de figura.	» Jaime Morera.	Premio.
En id.	» José Farrán.	Accesit.

En vista de estos datos deberá llamar la atención, como ha llamado la mia, el que en tres asignaturas importantes

como la de Topografía, y Dibujo Topográfico, la de Psicología, Lógica y Ética, y la de Historia natural, Fisiología é Higiene no haya habido aspirantes á los premios. En ellas se tratan muy importantes materias; forman el estudio de los alumnos de sexto año, en número considerable en el presente curso, y algunos muy distinguidos y sobresalientes, que en otros años, y aun en el presente han asistido y obtenido premio en otros concursos muy animados y brillantes. ¿Será que hayan mirado este asunto con la indiferencia de los indolentes, con la mezquindad de los egoistas? No, que sobre la frente de algunos brilla ya la ráfaga luminosa del génio, y el jóven de génio nunca respira impasible esa aura que le dá expansion y vida. Ochenta y nueve matriculados tiene la asignatura de Lógica, y ciento trece la de Historia natural, y no puede admitirse que entre ellos falte uno que ambicione esa distincion honorífica. El temor de ser vencido no puede retraer á los que están probados en estas lides, y llevan su pecho cubierto de cruces. Además en las luchas de la inteligencia no hay vencedores y vencidos: todos se dedican á la investigacion de la verdad, y al través de la controversia brota siempre una chispa que se esparce é ilumina el mundo. El retraimiento de los alumnos de sexto año se debe á un sentimiento de delicadeza llevado á la exageracion por parte de uno, y al espíritu de compañerismo que raya en lo sublime por parte de los demás. Yo lo condeno terminantemente; pero no puedo menos de proclamar como dignos del premio en la asignatura que me está confiada á los alumnos D. Felipe Yoldi, D. Gumersindo Llach, D. Juan Mateu, D. Pascual Yanguas, D. Carlos Perez, D. Sebastian Riera, D. Ignacio Sapiens, D. Mariano Rufas. Ya que no puede conferírseles oficialmente, sea este testimonio público débil recompensa á la asiduidad y aprovechamiento de discípulos tan aplicados y predilectos.

Grados académicos.

Durante el año vencido se han presentado á realizar los ejercicios para el grado de Bachiller en artes 195 individuos; de ellos han sido aprobados 192; suspensos 3. La cifra que precede es un elocuente testimonio de la notable diferencia en el número de graduados en este año comparativamente á los anteriores; puesto que en ninguno de ellos habia pasado de 69. Esto esplica tambien el crédito que goza esta Escuela, que puede considerarse como verdadero capital para hacer frente á la precisas atenciones de la enseñanza.

Se han conferido igualmente diez y siete títulos de Agri-
mentor périto tasador de tierras.

Adquisicion de libros y material científico.

Escasas son las adquisiciones que han podido hacerse en estos ramos tan importantes. Un tomo de las Antigüedades prehistóricas de Andalucía por D. Manuel de Gongora, obra premiada por el Gobierno y muy recomendada. La Revista de Instruccion pública que redacta el Claustro de SS. Profesores de la Universidad de Madrid, muy recomendada por el Ilmo. S. Rector de aquella escuela. El Anuario del Observatorio meteorológico de Madrid. El Magisterio español, ilustrado periódico de Instruccion pública. Setecientas especies de semillas obtenidas de los Jardines botánicos de Madrid y Barcelona; y setecientos tuestos adquiridos para sembrarlas, y distribuirlas luego en sus respectivos cuadros. Una coleccion de plantas que han podido obtenerse de otros jardines. Hé aquí el material científico con que ha podido enriquecerse el Establecimiento en el año que ha terminado. Y ¿cómo hacer

otra cosa cuando en el presupuesto aprobado no habia un céntimo para los mencionados artículos? ¿Cuándo para el alumbrado de la Escuela de Dibujo, y gastos de todas las Cátedras habia consignada la cantidad de cien escudos; siendo así que el gas que se invierte en la Escuela de Dibujo importa doscientos escudos?

Al formar el presupuesto de ampliacion, y el ordinario del año actual, creí de mi deber hacer observaciones fundadas y dignas sobre estos y otros puntos á la Excelentísima Diputacion provincial, que robusteciéndolas con su autoridad ante el Gobierno, han dado por resultado que se consignen algunos fondos para la Biblioteca, para la adquisicion de material científico, para gastos de Cátedras y Secretaría, para reparaciones del edificio etc. etc. La Diputacion provincial inspirándose en levantados sentimientos, ha comprendido que la adquisicion de libros buenos, y de medios de demostracion en las ciencias, es el verdadero arsenal, en que han de hallarse los materiales para la conquista de la civilizacion y del progreso. Yo le doy las gracias en nombre del Establecimiento. Yo le felicito en nombre de la patria.

Colegio de internos.

El Colegio de internos unido al Instituto ha marchado con toda la regularidad apetecible, sin que un solo disgusto haya amargado mi existencia por parte de aquellos jóvenes apreciables y dignos. Dos veces he tenido que interponer mi autoridad para corregir ligerezas de un empleado, y para espulsar á un camarero, que tuvo la osadía de levantar la mano delante de un colegial. Es un depósito sagrado, que el padre fia al celo y vigilancia del Establecimiento y que debe ser respetado religiosamente.

El número de Colegiales se reducía al de veinte internos, y seis medio pupilos; y como en el presupuesto se suponía un ingreso de 37 Colegiales y 23 medio pupilos, cuyo número exigía un personal de empleados mas crecido; tan pronto como me hice cargo de la direccion establecí las economías que estaban á mi alcance, y propuse á la Diputacion las que consideraba realizables, para evitar el déficit que de otro modo creía inevitable. Aunque aquellas medidas no se adoptaron, este ha sido bien insignificante. A 4225 escudos se elevaron las pensiones de los Colegiales; y todos los gastos del Colegio han importado la suma de 4490 escudos 158 milésimas; siendo la diferencia de 255 escudos 158 milésimas; muy satisfactorio resultado, si se tiene en cuenta que los sueldos de empleados y dependientes han importado mas de la mitad de los gastos del Colegio. Reorganizado este por la Diputacion provincial bajo nuevas bases, podrá llenar mas fácilmente el objeto de su institucion, que es ofrecer á los padres de familia un poderoso recurso para salvar á sus hijos de los peligros del abandono en la época mas crítica de la vida, entregándolos á la direccion y vigilancia esquisita de personas entendidas y celosas.

De los alumnos del Colegio en el curso último ocho han tomado el título de Bachiller en Artes, y uno el de Agrimensor, périto tasador de tierras.

INGRESOS Y GASTOS DEL INSTITUTO.

Las cuentas del Instituto presentadas con sus justificativos á la M. I. Junta provincial de Instrucción pública arrojan el resultado siguiente.

<u>INGRESOS.</u>	<u>Escud. Mils.</u>
Producto de rentas propias.	1214 »
Id. de derechos académicos.	5824 »
Id. de fondos municipales.	399 996
Id. de fondos provinciales	6193 616
Reintegros.	8 284
Resultas de años anteriores.	3975 365
TOTAL DE INGRESOS.	47618 261
<u>GASTOS.</u>	<u>Escud. Mils.</u>
Personal del Instituto.	10675 497
Material del mismo.	892 »
Déficit del Colegio.	255 458
TOTAL DE GASTOS.	11822 355
<i>Existencia al finar el año económico.</i>	5795 906

Me complazco en hacer públicos estos datos, que manifiestan cuán próspera es la situación económica del Establecimiento, que cuenta con una existencia de 5795 escudos 906 milésimas para hacer frente á las atenciones del período de ampliación autorizadas por el Gobierno y la Excm. Diputación provincial, quedando un remanente respetable como primera partida de ingreso para el ejercicio ordinario que

curso. Manifiestan además cuán equivocada es la creencia de algunos, que discurriendo ligeramente, consideran al Instituto como un gravámen enorme para los fondos de la provincia. Han visto un presupuesto, cuyos gastos se elevan á 23214 escudos, y considerando insignificantes los ingresos independientes de la Caja provincial, admiten desde luego conclusiones erróneas, que deben ser rectificadas. El verdadero gasto entre Instituto y Colegio en el año terminado se eleva á 16057 escudos 355 milésimas. Dedúzcanse 4490 escudos 158 milésimas que corresponden al Colegio, y se cubren con las pensiones de los Colegiales, y quedarán 11567 escudos 197 milésimas. Reúnanse para hacer frente á esta suma 2028 escudos que forman la renta propia anual del Instituto; 400 escudos de fondos municipales por servicios literarios, y 5824 escudos que por derechos académicos de matrículas, grados etc., han ingresado en el presente año, y se verá que importan 8252 escudos; y que la provincia realmente no ha tenido que gravarse mas que con la cantidad de 3315 escudos.

Espero se me disimule esta digresion, considerando que nunca es ocioso cuanto tienda á ilustrar la opinion pública sobre la suerte é importancia de establecimientos, no circunscritos á satisfacer necesidades mezquinas de localidad, sino destinados á tomar una parte activa en el movimiento de regeneracion que se opera, con su afán por secundar al Gobierno en la propagacion de las ciencias; por su exactitud en el cumplimiento de los deberes que tienen impuestos; por su laboriosidad en dar impulso y direccion saludables á esa nueva generacion que se agolpa en las aulas, inesperta, pero avida de beber en las fuentes puras de la ciencia.

Para llenar con acierto este cometido, yo invoco el concurso de todos; y cuento con el apoyo constante de la Autoridad, con la proteccion de las Corporaciones provinciales y municipales, con el recuerdo cariñoso, y cooperacion eficaz

de los discípulos de esta Escuela, con las simpatías de todos los hombres ilustrados, que nunca faltan para la realización del bien.

El dominio del mundo pertenece á los que saben trabajar, ha dicho un ilustre Pre-ado de nuestros dias. Obreros de la inteligencia; obreros de la razon, al trabajo pues. El tiempo, ese artifice infatigable nos ayudará en la tarea; y si llegamos al término de nuestra carrera sin haber alcanzado la suspirada meta, con la frente serena, con el corazon tranquilo nos someteremos al fallo de la posteridad.

Jaime Nadal.

Lérida 1.º Octubre de 1869.

DATOS ESTADÍSTICOS

SOBRE EL

INSTITUTO.

INSTITUTO DE LÉRIDA.

CUADRO de los matriculados y examinados en dicho

AÑOS.	ASIGNATURAS.
1.º	Gramática castellana y latina.
2.º	Idem id.
3.º	Retórica y Poética y ejercicios de traducción, etc.
4.º	Psicología.
	Geografía é Historia general.
5.º	Aritmética y Algebra.
	Lógica.
	Física y nociones de Química.
6.º	Historia de España.
	Historia natural y Fisiología é Higiene.
	Ética y fundamentos de Religión.
	Lengua francesa.
	Geometría y Trigonometría.
	Estudios de aplicacion.
	Agricultura teórico-práctica.
	Topografía y su dibujo.
	Dibujo lineal.
	Idem de adorno.
	Idem de figura.
	TOTALES.

V.º B.º
El Director,
Jaime Nadal.

CURSO DE 1868 Á 1869.

NÚM. 1.

curso, que han estudiado en el Establecimiento.

EXÁMENES ORDINARIOS.			EXÁMENES EXTRAORDINARIOS		Alumnos que no han sufrido exámenes.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
Matri- culados.	Apro- bados.	Sus- pensos.	Apro- bados.	Re- probados.			
26	18	3	2	»	3	23	»
54	31	9	7	3	4	47	3
48	37	»	»	»	44	37	»
5	2	2	4	»	»	4	4
172	106	47	7	4	41	120	44
97	72	8	7	»	40	86	4
60	42	8	9	»	4	59	»
75	53	6	5	»	41	63	4
137	74	13	9	4	50	83	4
443	75	13	6	4	48	88	7
87	42	5	14	»	29	58	»
78	11	»	»	»	67	44	»
4	3	»	»	»	4	3	»
47	45	»	»	»	2	45	»
44	40	»	»	»	4	40	»
66	45	»	»	»	51	45	»
2	2	»	»	»	»	2	»
40	6	»	»	»	4	6	»
1065	614	84	64	6	307	730	28

El Secretario,
Victoriano Yoldi y Escobar.

Cuadro de los alumnos matriculados y examinados.

AÑOS.	ASIGNATURAS.	Matriculados.....	EXÁMENES ordinarios.		EXÁMENES extraordinarios.		No han sufrido exámen.....	Total de los que han ganado curso....	Total de los que lo han perdido.....
			Aprobados...	Suspensos...	Aprobados...	Reprobados...			
1.º	Gramática latina y castellana.....	7	5	1	1	»	»	6	1
2.º	Idem. id.....	48	9	»	»	»	9	9	9
3.º	Retórica y Poética y ejercicios etc.	4	4	»	»	»	3	1	3
	Geografía.	8	8	»	»	»	»	8	»
	Historia de España.	4	4	»	»	»	»	4	»
	Aritmética y Algebra.	4	4	»	»	»	»	4	»
	TOTALES.	45	31	4	4	»	42	32	43

Y.º B.º

El Director,

Jaime Nadal.

El Secretario,

Victoriano Yoldi y Escobar.

COLEGIOS.

CUADRO de los alumnos

AÑOS.	ASIGNATURAS.
1.º	Gramática castellana y latina.
2.º	Idem id.
3.º	Retórica y Poética y ejercicios de traducción etc.
4.º	Psicología.
	Geografía é Historia general.
5.º	Aritmética y Algebra y principios de Geometría.
	Lógica.
6.º	Física y nociones de Química.
	Historia de España.
6.º	Historia natural y Fisiología é Higiene.
	Ética y fundamentos de Religión.
	Lengua francesa.
	TOTALES.

V.º B.º

El Director,

JAIME NADAL.

CURSO DE 1868 Á 1869.

matriculados y examinados.

Matri- culados.	EXÁMENES ORDINARIOS.		EXÁMENES EXTRAORDINARIOS.		No han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Idem de los que lo han perdido.
	Apro- bados.	Sus- pensos.	Apro- bados.	Re- probados.			
48	8	»	»	»	40	8	40
22	7	»	»	»	45	7	45
42	2	»	»	»	40	2	10
20	2	»	»	»	48	2	48
20	3	»	»	»	47	3	47
20	2	»	»	»	48	2	48
5	2	»	»	»	3	2	3
5	»	»	»	»	5	»	5
5	»	»	»	»	5	»	5
43	»	»	»	»	43	»	43
43	2	»	»	»	41	2	41
»	»	»	»	»	»	»	»
453	28	»	»	»	425	28	425

El Secretario,

VICTORIANO YOLDI Y ESCOBAR.

RELACION de los alumnos que han obtenido los premios ordinarios en fin del curso de 1868 á 1869.

ASIGNATURAS.	NOMBRES.
Latin y castellano, (1.º año), accesit.	D. José Antonio Bernabén.
Idem id. (2.º año), premiado.	» Eusebio Francés.
Idem id. (2.º año), accesit.	» Antonio de Gomar.
Retrórica, premiado.	» José Novara.
Física, premiado.	» José Juli.
Idem, accesit.	» Salvador Arraldo.
Aritmética y Algebra, premiado.	» Antonio Fontaner.
Idem id., accesit.	» José Catali.
Geografía, accesit.	» Jaime Moragas.
Idem, accesit.	» Antonio Fontanet.
Idem, accesit.	» José Escuita.
Idem, accesit.	» Francisco Novara.
Idem, accesit.	» Luis Freixinet.
Historia de España, premiado.	» Ricardo Canalda.
Idem id., accesit.	» Benito Bielsa.
Idem id., accesit.	» Santiago René.
Agricultura, premiado.	» Carlos Perez.
Dibujo de figura, premiado.	» Jaime Morera.
Idem id., accesit.	» José Farrán.

V.º B.º
El Director,
JAIIME NADAL.

El Secretario,
VICTORIANO YOLDI Y ESCOBAR.

CUADRO de los alumnos inscritos, matriculados y examinados en el Instituto de Lérida y en los estudios de Humanidades y Colegios á él agregados en el mismo curso de 1868 á 1869.

SEGUNDA ENSEÑANZA.				
	Matriculados.....	Examinados.....	Ganaron curso.....	Perdieron curso.....
En el Instituto.	312	294	294	»
Inscritos en estudios públicos de Humanidades.	»	»	»	»
Idem en Colegios privados.	90	13	13	»
Id. en enseñanza privada.	29	18	18	»
Id. en enseñanza libre..	»	77	»	»
TOTALES.	431	402	325	»

V.º B.º
El Director,
JAIIME NADAL.

El Secretario,
VICTORIANO YOLDI Y ESCOBAR.

INSTITUTO PROVINCIAL DE LÉRIDA.

CURSO DE 1868 Á 1869

RELACION de los alumnos que han recibido el grado de Bachiller en Artes y el título de Agrimensor, Perito-tasador de tierras.

GRADOS DE BACHILLER EN ARTES.

- 1 D. Pedro Melons y Farrerons.
- 2 » Ramon Argiles y Ballester.
- 3 » José Morelló y Nart.
- 4 » Juan Llinás y Bresco.
- 5 » Odon Castells y Simon.
- 6 » Ramon Pujol y Sagret.
- 7 » José Martinez y Carpi.
- 8 » José Pellisé y Mola.
- 9 » Anselmo Casanovas y Periqued.
- 10 » Ramon Valls y Bajona.
- 11 » Domingo Valls y Bajona.
- 12 » José Castanyer y Fantanilles.
- 13 » Pedro Juan Nuet y Bové.
- 14 » Antonio Ausios y Sanjuan.
- 15 » José Sanmartí y Mazgineda.
- 16 » Mariano Farré y Noró.
- 17 » Antonio Rispa y Segarra.
- 18 » Antonio Tapies y Antiques.
- 19 » Joaquin Alives y Vila.
- 20 » Ignacio Pintó y Serra.
- 21 » José Sallent y Pallás.
- 22 » Luis Maria Dachs y Canudes.
- 23 » Pedro Teixidó y Realp.
- 24 » Juan Valldeoriola y Calvo.

- 25 D. Antonio Sitges y Mestres.
- 26 » Antonio Torres y Duch.
- 27 » Juan Vilarrasa y Arenyas.
- 28 » José Sebero Medina y Bailach.
- 29 » Juan Enrich y Torren.
- 30 » Francisco Segañoles y Reig.
- 31 » Ramon Porta y de Puig.
- 32 » Mariano Queral y Llombart.
- 33 » Marcelino Llorens y Gallart.
- 34 » José Llorens y Alió.
- 35 » Joaquin de Espona y de Nuix.
- 36 » Mariano Francas y Baladrich.
- 37 » José Soler y Aloy.
- 38 » Juan Puigganer y Rocafiguera.
- 39 » José Guardiola y Fuixet.
- 40 » Juan Brunet y Turné.
- 41 » Felipe Comavella y Guimet.
- 42 » Joaquin Solá y Solernou.
- 43 » Pedro Pujador y Saura.
- 44 » José Trias y Tastás.
- 45 » Francisco Borrell y Delcasu.
- 46 » Lorenzo Roig y Vilaplana.
- 47 » Antonio Carrera y Garí.
- 48 » Clemente Florejachs y Roca.
- 49 » Pedro Marin y Pernias.
- 50 » Sebastian Sans y Bori.
- 51 » Marcos Babra y Subirá.
- 52 » Manuel Cazes y Martí.
- 53 » José Ricart y Gila.
- 54 » Aristides de Galup y Franco.
- 55 » Antonio Puig y Alorde.
- 56 » Eugenio Palau y Colomer.
- 57 » José Reventós y Amiguet.

- 58 D. Juan Garrut y Planas.
59 › Juan Torrens y Boit.
60 › Rafael Costa y Molet.
61 › José Martí y Costa.
62 › Miguel Permanyer y Roca.
63 › Raimundo Batlle y Mañagas.
64 › Pedro Llorens y Alió.
65 › Joaquin Collet y Gurgui.
66 › Ignacio Barange y Tapias.
67 › Antonio Lopez y Brú.
68 › Claudio Lopez y Brú.
69 › Conrado Monner y Monner.
70 › Leopoldo Solá é Iradij.
71 › José Biel y Vilella.
72 › Angel Sanchez y García.
73 › Cristóbal Sala y Sastre.
74 › José Bausili y Llobet.
75 › Antonio Martínez y Carlos.
76 › Miguel Viladrich y Camarasa.
77 › José Franca y Fervuz.
78 › Ramon Viladot y Benet.
79 › Sebastian Palá y Valls.
80 › Manuel Palmes y La-Rosa.
81 › Manuel Rubinat y Fontova.
82 › Antonio Bardagi y Llavi.
83 › Domingo Sobrevals y Bosch.
84 › Joaquin Bañeres y Melcior.
85 › Jacinto Bosch y Capdevila.
86 › Santos Casas y Armisen.
87 › Felipe Yoldi y Sanz.
88 › Alfonso Tarragona y Guarda.
89 › Eusebio Belli y Folguera.
90 › Juan Mariano Castan y Rio.

- 91 D. Eugenio Jaques y Canal.
92 › Jaime Bernat y Jové.
93 › Luis Plandolit y Parrella.
94 › José Maria Llena y Marqués.
95 › Eustaquio Bernabeu y Lafont.
96 › Sebastian Riera y Armengol.
97 › Ignacio Sapiens y Puñed.
98 › Ramon Sala y Solé.
99 › Buenaventura Roig y Queralt.
100 › Carlos Perez de Solá.
101 › Camilo Boix y Martí.
102 › José Fornés y Benseny.
103 › Mariano Rufas y Calvo.
104 › Lorenzo Palau y Amorós.
105 › Juan Jovells y Bellet.
106 › Ramon Gramunt y Juer.
107 › José Farrán y Codolosa.
108 › José Porgueres y Carreras.
109 › Antonio Blavia y Codolosa.
110 › Juan Mateu y Juncosa.
111 › Francisco Oliver y Aldabert.
112 › Gumersindo Llach y Balls.
113 › Luis Ten y Barrera.
114 › José Cosialls y Fonsaré.
115 › Pascual Yanguas y Zapata.
116 › Mauricio Murillo y Lope.
117 › José Gimeno y Salamero.
118 › José Carles y Barés.
119 › Ramon Vila y Piñol.
120 › Jaime Soler y Ferrer.
121 › Ramon Vilafranca y Borrás.
122 › Magin Morera y Galicia.
123 › José Rosell é Inglés.

- 124 D. Ignacio Escribá y Arimany.
- 125 » Jaime Queralt y Valls.
- 126 » Mariano Jover y Quer.
- 127 » Narciso Lamarea y Torren.
- 128 » Antonio Puch y Castarlenas.
- 129 » Manuel Reñaga y Rusió.
- 130 » Juan Canalda y Gomis.
- 131 » Ricardo Canalda y Gomis.
- 132 » Antonio Masot y Duch.
- 133 » Crispiniano Ferrer y Perez.
- 134 » Miguel Guardiet y Xipell.
- 135 » Manuel Masot y Ferrer.
- 136 » Fernando Durán y Remolins.
- 137 » Antonio Cots y Pontils.
- 138 » Julian Chia y Altahoja.
- 139 » Martin Sambet y Barceló.
- 140 » José Martinez y Diumovich.
- 141 » Adriano Ramos y Alís.
- 142 » Rodolfo Vidal y Quer.
- 143 » José de Borrás y de Mercader.
- 144 » Manuel Francisco Forment.
- 145 » Felipe Arius y Puertas.
- 146 » Andrés Pont y Calvetó.
- 147 » Felipe Pujol y Calderó.
- 148 » José Ramoneda y Mones.
- 149 » José Tomás y Bigas.
- 150 » Ramon Mor y Aymerich.
- 151 » Pablo Domingo Caballer y Ruiz.
- 152 » Antonio Josa y Cardona.
- 153 » Victoriano Yoldi y Escebar.
- 154 » Mariano de Vilar y Fontemberta.
- 155 » Agustin Roure y Giol.
- 156 » Trinidad Martorell y Vedruna.

- 157 D. Bartolomé Canes y Gasull.
- 158 » Manuel de Cambra y Pinies.
- 159 » Joaquin Boldú y Pinós.
- 160 » Isidro Elias y Anglés.
- 161 » José Vilanova y Torrens.
- 162 » José Temple y Klein.
- 163 » Pedro Pablo Soler y Ferrer.
- 164 » Luis Viladot y Bordes.
- 165 » Juan Puig y Gou.
- 166 » José Angel Rufes y Folguera.
- 167 » Adolfo Martí de Rebert.
- 168 » Francisco Esteve y Palau.
- 169 » Marcelino Borrás y Herbera.
- 170 » Antonio Villar y Torner.
- 171 » Fructuoso Clario y Mestres.
- 172 » José Palau y Gonzalez.
- 173 » Ulpiniano Dellunde y del Prado.
- 174 » José Juli y Solsona.
- 175 » Luis Teixidó é Ibars.
- 176 » Estevan Tauler y Corredor.
- 177 » Santiago José Cases y Martí.
- 178 » Pablo Segarra y Torres.
- 179 » Lorenzo Baiget y Sesplugues.
- 180 » Juan Canela y Llusá.
- 181 » José Riu y Foraster.
- 182 » Fulgencio Parache y Carmona.
- 183 » Francisco Reixach y Lavedan.
- 184 » Pompeyo Castan y Rio.
- 185 » Ricardo Castan y Rio.
- 186 » Baltasar Arqués y Larroca.
- 187 » Jaime Bohigas y Escale..
- 188 » Manuel Orteu y Llarder.
- 189 » Antonio Martí y Trisguell.

- 190 D. Sebastian Pedrol y Bartra.
- 191 » José Trilla y Ollé.
- 192 » Mariano Feijoo y Dalmau.
- 193 » Francisco de la Calle y García.
- 194 » Vicente Torsa y Miret.
- 195 » Pablo Mumbrú y Brull.

TÍTULOS DE AGRIMENSOR, PERITO-TASADOR DE TIERRAS.

- 1 D. Francisco Monturiol y Larroya.
- 2 » Felipe Yoldi y Sanz.
- 3 » Carlos Perez de Solá.
- 4 » Buenaventura Roig y Queralt.
- 5 » José Franca y Ferruz.
- 6 » Magin Morera y Galicia.
- 7 » José Rubio y Martí.
- 8 » Francisco Serratosa y Millá.
- 9 » Jaime Soler y Ferrer.
- 10 » José Saurina y Melcior.
- 11 » Juan Bautista Ferrer y García.
- 12 » Eustaquio Bernabeu y Lafont.
- 13 » Celestino Campmany y Pellicer,
- 14 » Silvestre Alsina y Valls.
- 15 » Eusebio Roca y Estruch.
- 16 » Angel Franca y Ferruz.
- 17 » Juan Vilá y Bosch.

RESÚMEN.

CLASES.	Presentados al grado.	CENSURA EN LOS EJERCICIOS.		
		Sobresalientes.	Aprobados.	Reprobados.
Bachilleres en Artes.....	195	»	192	3
Agrimensores.....	17	»	17	»
TOTAL.....	212	»	209	3

V.º B.º
El Director,
JAIME NADAL.

El Secretario,
VICTORIANO YOLDI Y ESCOBAR.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE LÉRIDA.

ESTADO demostrativo de los ingresos y gastos hechos en este Establecimiento en el año económico de 1868 á 1869.

N.º 7.

INGRESOS.	Escudos.		GASTOS.	Escudos.	
	1868	1869		1868	1869
Producto de rentas propias.....	1214		Personal del Instituto.....	10,675	197
Idem de derechos académicos.....	5824		Materia del mismo Para cubrir el déficit del Colegio.	892	»
Idem de fondos municipales.....	399			255	158
Idem de provinciales.....	6193				
Reintegros.....	8				
Resultas de años anteriores.....	3978				
Total de ingresos.....	17,618	261			
Total de gastos.....	11,822	355			
Existencia al finar el año económico para el periodo de ampliacion.....	5795	906	TOTAL.....	11,822	355

V.º B.º
El Director,
Jaime Nadal.

El Secretario,
Victoriano Yoldi y Escobar.

CUADRO de la enseñanza del Instituto de Lérida para el
días, horas, aulas, Catedráticos que las desempeñan

ASIGNATURAS.	Dias.	Horas.	
		Mañana.	Tarde
Gramática latina y castellana (1.º año)	Todos.	8 y 1/2	»
Idem id. (2.º año)	Idem.	Id.	»
Elementos de Retórica y Poética	Idem.	Id.	»
Nociones de Geografía	Lun. Miér. Vier.	»	3
Nociones de Historia universal	Mar. Juev. Sáb.	10	»
Historia de España	Lun. Miér. Vier.	Id.	»
Aritmética y Álgebra	Todos.	11 y 1/2	»
Geometría y Trigonometría	Idem.	Id.	»
Elementos de Física y Química	Idem.	»	3
Nociones de Historia natural	Lun. Mar. Miér.	10	»
Psicología, Lógica y Filosofía moral	Todos.	8 y 1/2	»
Fisiología é Higiene	Juev. Vier. Sáb.	10	»
Lengua francesa	Todos.	8 y 1/2	»
Estudios de aplicacion.			
Agricultura teórico-práctica	Todos.	8 y 1/2	»
Topografía y su dibujo	Idem.	Id.	»
Dibujo lineal	Idem.	»	6 y 1/2
Idem de adorno	Idem.	»	»
Idem de figura	Idem.	»	»

V.º B.º

EL DIRECTOR,
JAIME NADAL.

curso de 1869 á 1870 con expresion de las asignaturas,
y libros de texto.

Catedráticos.	Aulas.....	Libros de texto.
D. José María Sancho	5	Gramática latina, de D. Raimundo de Miguel; id. castellana, de la Academia 4.º tomo de autores Selectos.
» José Rojals	1	Idem id.
» Agustín Clotet	8	Montlan, 2.º y 3.º tomos de PP. Escolapios.
» Miguel Ferrer	9	Patricio Palacios.
» Miguel Ferrer	9	Ibo y Alfaro.
» Miguel Ferrer	9	Montreal.
» Victoriano Yoldi	7	Vallin, Logaritmos de Vazquez Queipo.
» José Oriol Combelles	3	Vallin y Bustillo.
» José Oriol Combelles	3	Rico y Santisteban y Bonet.
» Jaime Nadal	4	D. José Monlau.
» Manuel La-Rosa	3	Monlau y Rey.
» Jaime Nadal	4	D. José Monlau.
» Pablo Domingo Cavaller	7	Gramática del Profesor.
» Antonio Josa	9	Blanco.
» Victoriano Yoldi	6	Vallin y Pilar Morales.
» Federico Trias	»	Peironet.
Idem.	»	Idem.
Idem.	»	Idem.

EL SECRETARIO,

VICTORIANO YOLDI Y ESCOBAR.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA

DATOS ESTADÍSTICOS

SOBRE EL

COLEGIO.

COLEGIO PROVINCIAL AGREGADO AL INSTITUTO.

RELACION nominal de los alumnos de este Colegio en el curso de 1868 á 1869, asignaturas en que estaban matriculados y notas obtenidas en los exámenes.

NOMBRES.	ASIGNATURAS.	Calificaciones.
D. Joaquin Aldomà..	Física	Aprobado.
	Lógica y Etica.	Idem.
	Historia de España	Suspensio.
» Ramon Bosch.	Geografía.	Aprobado.
	Retórica.	Idem.
	Historia natural.	Idem.
» Joaquin Bañeras.	Física.	Idem.
	Lógica y Etica.	Idem.
	Historia de España.	Suspensio.
» Francisco Batlle.	Aritmética y Algebra.	Aprobado.
	Geografía.	Idem.
	Historia natural.	Idem.
» Jacinto Bosch.	Etica.	Idem.
	Latin (2.º año).	Suspensio.
» Francisco Bernabeu.	Geografía.	Aprobado.
	Dibujo lineal.	Mediano.
	Historia general.	Suspensio.
» José Carniser.	Latin (1.º año).	Aprobado.
	Geografía.	Idem.
» Salvador Escolá.	Física.	Idem.
	Lógica.	Idem.
	Historia natural.	Idem.
» José Franca.	Etica.	Idem.
	Topografía.	Idem.
	Historia natural.	Idem.
» Manuel Gil.	Aritmética y Algebra.	Idem.
	Historia de España.	Suspensio.
	Física.	Aprobado.
» Miguel Galcerán.	Topografía.	Idem.
	Latin (4.º año).	Idem.

NOMBRES.	ASIGNATURAS.	Calificaciones.
D. Santos Casas.	Historia natural.	Aprobado.
	Etica.	Idem.
» Cándido Jover.	Geografía.	Idem.
	Latin (1.º año).	Idem.
	Aritmética y Algebra.	Idem.
» Buenaventura Mestres.	Retórica.	Idem.
	Geografía.	Idem.
	Historia de España.	Idem.
	Historia natural.	Idem.
» Bernabé Martínez.	Física.	Idem.
	Lógica y Etica.	Idem.
	Historia general.	Suspensio.
» José Manresa.	Latin (2.º año).	Idem.
	Geografía.	Aprobado.
	Historia natural.	Idem.
» Ramon Estales.	Aritmética y Algebra.	Idem.
	Geografía.	Inem.
» Ramon Iglesias.	Historia de España.	»
	Latin (2.º año).	Suspensio.
» Pablo Nogués.	Geografía.	Aprobado.
	Dibujo lineal.	Bueno.
	Historia natural.	Aprobado.
» Manuel Orteu.	Física.	Idem.
	Lógica.	Idem.
	Historia natural.	Idem.
» Sebastian Palá.	Etica.	Idem.
	Dibujo de figura.	Mediano.
	Historia natural.	Aprobado.
» Manuel Palmés.	Física.	Idem.
	Lógica y Etica.	Idem.
	Historia de España.	Idem.
	Historia natural.	Idem.
» Manuel Rubinat.	Física.	Idem.
	Lógica y Etica.	Idem.
	Historia de España.	Idem.
	Aritmética y Algebra.	Idem.
» Buenaventura Vilalta.	Retórica.	Idem.
	Geografía.	Idem.
	Historia natural.	Idem.
» Ramon Viladot.	Física.	Idem.
	Lógica y Etica.	Idem.
	Historia de España.	Idem.

NOMBRES.	ASIGNATURAS.	Calificaciones.
D. Miguel Viladrich.	Historia natural	Aprobado.
	Física	Idem.
	Lógica y Etica	Idem.
	Historia de España	Idem.
» Ramon Vila	Historia natural	Idem.
	Aritmética y Algebra . . .	Idem.
	Geografía	Idem.
	Historia de España	Idem.

RESÚMEN.

Aprobados	21
Suspensos	6
TOTAL	27

V.º B.º
 EL DIRECTOR,
Jaimé Nadal.

EL REGENTE SECRETARIO,
José Cosano.

COLEGIO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE LÉRIDA.

RESUMEN de los gastos e ingresos realizados para cubrir el presupuesto ordinario durante el año económico de 1868 á 69.

GASTOS.	Escudos.		INGRESOS.	Escudos.	
	1928	019		4235	»
Personal	1928	019	Pensiones de los colegiales	4235	»
Material	2562	139			
TOTALES	4490	158	Total	4235	»
Deficit en fin del año económico y periodo de ampliacion	255	458			

V.º B.º
 EL DIRECTOR,
JAIMÉ NADAL.

EL REGENTE SECRETARIO INTERINO,
JOSÉ COSANO.

