

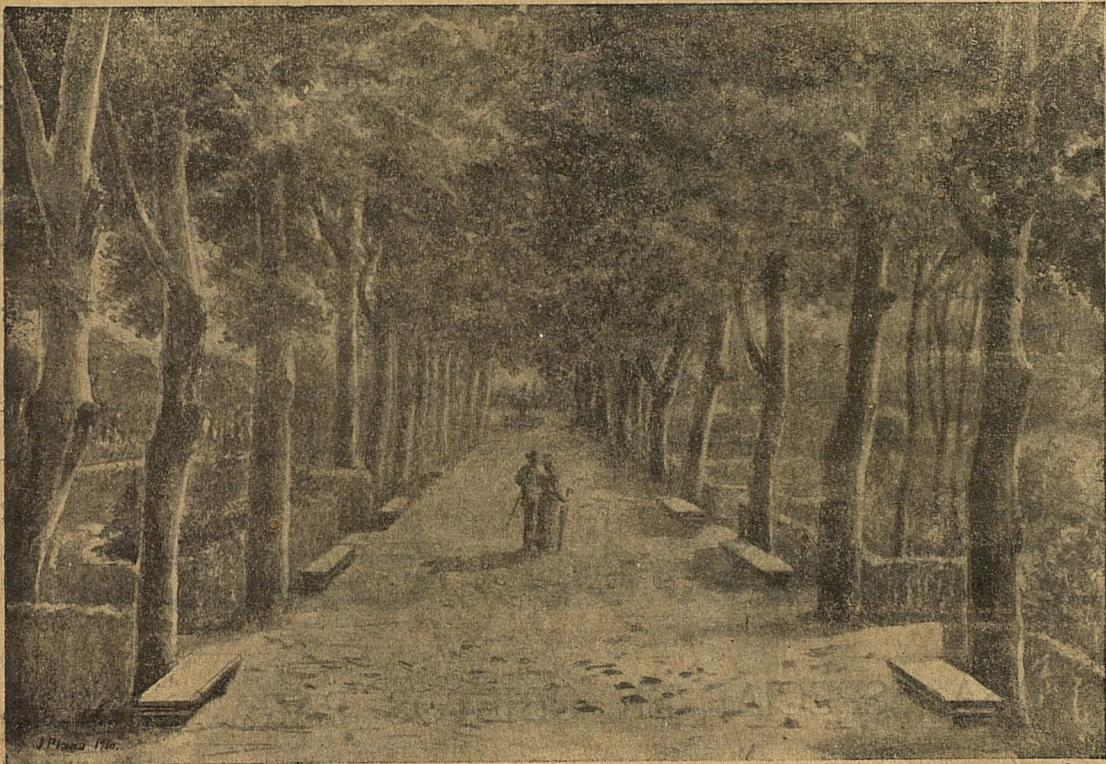
REVISTA ESCOLAR QUINCENAL

AÑO II. || NÚM. 5 ||

LÉRIDA, 15 DE ENERO DE 1918

10 CÉNTIMOS

LÉRIDA PINTORESCA



Paseo central de los Campos Eliseos

Colegio "Nuestra Señora de Montserrat"

DIRIGIDO POR LOS

C. Cataluña, 3

Hermanos Maristas

Teléfono, 311

PRIMERA Y SEGUNDA ENSEÑANZA → COMERCIO Y MAGISTERIO

ADMITENSE ALUMNOS INTERNOS Y EXTERNOS

Hállase el Colegio situado en una magnífica finca, con vista a la calle Cataluña y paseo Blondel, ofreciendo el local un magnífico conjunto de condiciones muy apreciadas. Su posición topográfica, sus extensos patios de recreo y expansión, su gigantesca arboleda, fértil huerta, jardines, aireadas y cómodas aulas anchurosas, esbelta aunque reducida capilla, no menos que sus métodos de enseñanza y educación, colocan este Centro entre los más aventajados de la Provincia, habiéndole merecido la confianza pública de que goza en los veinte años que lleva de existencia.

: FÁBRICA Y ALMACÉN DE MUEBLES :

LÉRIDA **R. Armengol** LÉRIDA

ALMACÉN:

Gabrinety, 24

TALLERES MECANICOS:

Dauoy, 25

===== SIN SUCURSALES =====

Francisco Escofet

CASA ESPECIAL EN OBJETOS PARA REGALO

Mayor, 5



LÉRIDA

NO SE DEVUELVEN LOS

ORIGINALES AUN CUANDO

::: NO SE PUBLIQUEN :::

EL BEDEL

ANUNCIOS :::::

===== A PRECIOS

CONVENCIONALES =====

REDACCIÓN: CASA DE BAÑOS

ADMINISTRACIÓN: ACADEMIA, 17, (BAJOS)

AÑO NUEVO

Mis queridos amigos: Hemos entrado en el año 1918, que yo os deseo año de prosperidades; hemos entrado en el año segundo de la publicación de EL BEDEL, revista Escolar que poco a poco se va ido remozando, creciendo, hasta convertirse en publicación formal, como el niño débil se forma en mozo robusto y viril, merced a los cuidados de su cariñosa madre.

Aquella revista que comenzó a publicarse con un carácter marcadamente escolar, ha evolucionado en forma tal, que puede asegurarse, sin temor a que se nos contradiga, que EL BEDEL contiene en las páginas publicadas durante el año que acaba de espirar, una hermosa colección de cuentos, chistes, colmos, curiosidades y entretenimientos científicos que suponen un esfuerzo supremo, que no creyeron pudiésemos llevar a cabo quienes consideraban a los estudiantes incapaces de sostener una revista.

Todos esos esfuerzos los hemos hecho gustosos, porque vimos que los pesimismos de aquellos profetas que nos consideraban incapaces de *sostener una publicación* se estrellaban ante nuestra fé y ante nuestra constancia. Por eso dimos a EL BEDEL más de lo que él nos devolvía; por eso seguiremos tenazmente el camino trazado, hasta que EL BEDEL sea, sí, una revista que dedique sus preferencias a los Escolares, pero no una revista infantil en el sentido que algunos quieren darle.

Para llegar a este extremo tenemos ya bastante camino andado, y el que aún falta habremos de salvarle este año si Dios quiere y vosotros continuáis prestándonos vuestro concurso.

Con esto y con daros gracias y a los profesores y padres que tanto nos alientan, pasamos a dar comienzo a las tareas del año 1918, que deseamos sea feliz para todos.

EL BEDEL.



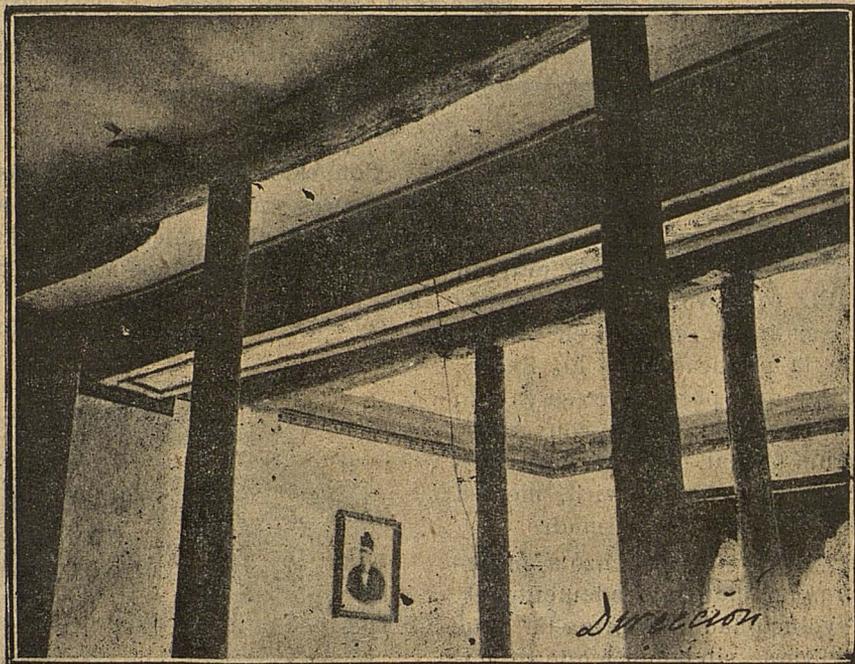
Navidad

A la memoria de mi difunto tío.

Oh ¡hermosa Navidad! alegre día
yo te saludo y te admiro
más cuan dichoso sería
si estuviese en compañía
de aquel ser, por quien suspiro.

En mis juveniles años
en tu loor yo cantaba
más ahora, lloro en mi daño
por aquel que tanto amaba,
Y al recordarle este día
en que juntos disfrutábamos
siento gran melancolía!
¡Porque tanto nos amábamos!
¡Oh suerte! tu veleidad
a un gran dolor me condena
por eso entre llanto y pena
pasaré esta Navidad.

F. PRATS.



Nuestro querido colega «El Escolar» de Madrid en el número octavo correspondiente al mes próximo pasado de Diembre inserta un artículo dedicado a nuestro Instituto que por su importancia y el interés que para todos nosotros los estudiantes tiene, gustosos lo reproducimos, en la seguridad de que nuestros lectores lo acogerán con agrado:

El Instituto de Lérida

Como esas colmenas de corcho, desvenecijadas, remendadas y expuastas a todas las inclemencias, en las que afanosamente fabrican las abejas alcarreñas sus panales de cera y sus ricas mieles, son la mayor parte de los Institutos de España y es el Instituto de Lérida.

Al nacer, hace más de sotenta años. Le alojaron en un ex-convento, de tapia y adobes, ruinoso interinamente adecentado y adaptado para su nuevo oficio, por obra y dinero de las Corporaciones populares, y

en él continúa, para asombro de extraños y vergüenza de propios, en el año corriente de 1917. Y para espanto de Lérida también; porque no tienen cuenta los sustos de muerte que le ha proporcionado este caserón y nunca se olvidarán las mil ocasiones en que han estado a punto de ocurrir verdaderas catástrofes, como la que pudo evitar con su serenidad y prudencia aquel gran patricio que se llamó en vida D. Miguel Ferrer y Garcós.

Poco a poco, y a pesar de costosísimos y frecuentes apeos y reparaciones, se han tenido que condenar los pisos superiores del edificio y una mitad de la planta baja; en el curso anterior hubo necesidad de habilitar transitoriamente algunas clases en la Diputación y en el palacio del señor Obispo; y si hoy, gracias a la traslación del Museo Arqueológico, vuelven a darse todas en seis aulas, más o menos improvisadas, de la planta baja, húmedas, sin luz, ventilación ni condición alguna, no debe olvidarse que *peligra en ellas la salud de Profesores y alumnos*, como ha dicho en su

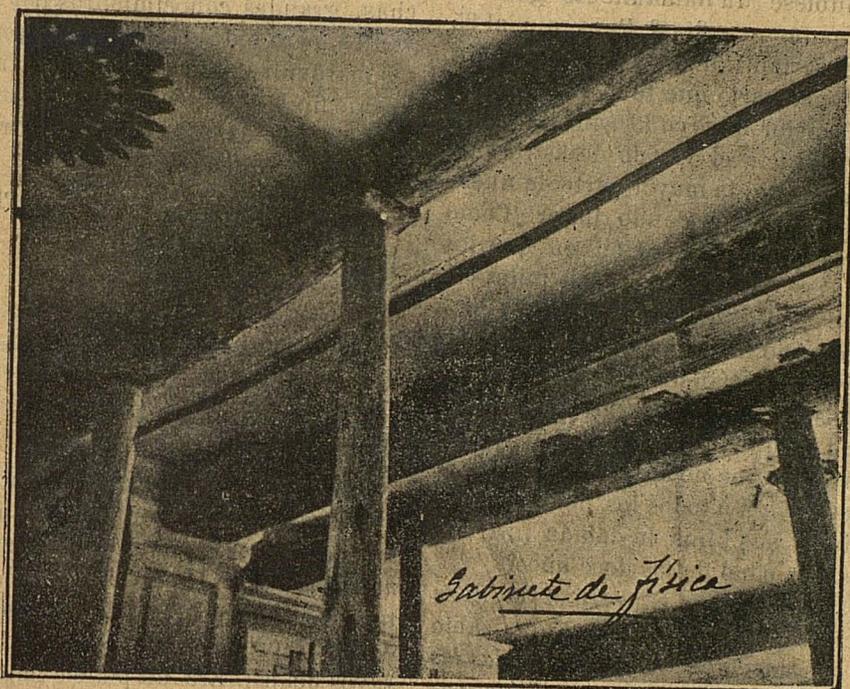
informe oficial el Sr. Inspector de Sanidad, confirmando los informes de los arquitectos Sres. Campmany, Villalonga y Morera.

Pues aquí y en estas condiciones, en continuo sobresalto, arrojando peligros y sufriendo toda suerte de incomodidades, como en las colmenas alcarreñas, viene trabajando tenaz e incansablemente, año tras año, un nutridísimo enjambre de Profesores y alumnos (1), sabios y celosos aquellos, estudiosos y disciplinados estos,

y de aquí ha salido un buen golpe de aventajados Bachilleres que hoy ocupan lugares muy preeminentes en todas las carreras y desempeñan cátedras en nuestras Universidades, Institutos y Escuelas especiales, demostrando que se les ha enseñado y han aprendido a *pensar alto, sentir hondo y hablar claro*, como dijo el poeta.

EL ESCOLAR.

(1) 717 alumnos, con 3.068 suscripciones; y 79 bachilleres y 166 ingresos.



Como en tiempos pasados....

Yo tengo la nobleza la hidalguía
de aquellos medioevales caballeros
dispuestos a vengar con sus aceros
cualquier atrevimiento o villanía.

Como a ellos, a la luz de los luceros,
me gusta recrear mi fantasía,
y es mi orgullo mostrar mi valentía
al frente de mis bravos mesnaderos.

Cual un nuevo Quijote, vagabundo,
camino sin cesar por este mundo
dispuesto siempre a castigar agravios
¡Y tengo a una soñada Dulcinea
que me cura después de la pelea
con el bálsamo suave de sus labios!

PASCUAL MARTINEZ SURROCA.

Barcelona y 1917.



La actual España

Hay quien cree que la actual España prospera pero desgraciadamente no sucede así y os diré el porque.

En primer lugar para que una nación sea fuerte y esté bien constituida tiene que comenzar por ser fuerte la juventud y hoy día no hay mas que vicio, mucho vicio.

¿Sabeis que es lo que sucedería en España si hubiese un llamamiento general para incorporarse a filas? Pues que el 35 por ciento serían inútiles. ¿Y todo porque? Eso no es necesario que te lo diga querido lector, mejor que yo lo sabes. De esto podemos deducir el estado desastroso en que se encuentra la mayor parte de nuestra juventud y en segundo lugar. ¿Como ha de prosperar una nación en que los analfabetos se pueden contar por miles como sucede en nuestra triste España? ¿Porqué el gobierno no se ha de preocupar de extinguir el analfabetismo? ¿Es que los analfabetos no tienen derecho a que se les instruya o es que no son españoles como los demás? ¿Porque no se ha de cumplir la ley la cual obliga a todos los padres de familia a dar a sus hijos la debida instrucción, hasta la edad de los doce años?

Desgraciadamente es verdad la frase pronunciada por no recuerdo que sabio dice: *Si en España se cumpliesen todas las leyes existentes sería una nación fuerte, poderosa e invencible...*

Si hoy España tomase parte en la guerra ¿Que inventos y maravillas podría mostrar a Europa como lo han demostrado todas las demás naciones beligerantes? Sería un gran descalabro ¿Y a que altura quedaria? Yo creo que muy inferior a las demás naciones que luchan.

Para conseguir que España sea grande poderosa e invencible tenemos los españoles que aprender a combatir, pero no haciendo uso de las armas con lo cual no se consigue nada más que la guerra, que es una especie de lucha por el odio y la ambición donde no se prueba más que la fuerza

y no la razón; hay que saber luchar con el sabery el entendimiento que con las armas más hermosas que existen en la naturaleza de todos los hombres.

Que mayor gloria podríamos tener si contemplásemos una España llena de carreteras, de ferro-carriles, de canales, por fin de una gran fortaleza para poder llegar al ideal más alto que ninguna de las restantes naciones europeas, de las cuales la mayor parte están en guerra que aunque demuestren grandes aptitudes en las luchas, grandes conocimientos por sus inventos, pero todos estos inventos, todas estas maravillas inventadas, todas tienen un mismo fin y este fin es el de la destrucción:

¡Cuantos inventos para destruir, y cuantos pocos para edificar!

V. LAGUENS ESPLUGA.

Barbastro-22-12-1917.

De nuestro Concurso.—Primer accesit

El Campanario de la Iglesia

Era un alto campanario, de la edad de los romanos, que ostentaba en sus alturas tres campanas grandiosas: *la María*, *la Sonora* y *la Falsa*: Un experto campanero que tocaba con esmero las llamadas a los fieles, desde los primeros albores hasta los últimos rayos del sol. Era un pueblo populoso, trabajador y patriota. Anchas calles ostentaba con casas grandes y de blanco pintadas. En el centro del pueblo, había una plaza grande; por un lado las escuelas; por otro, la Casa de la Vila y por otro la inmensa Iglesia de piedra monumentales y toscas con figuras alegóricas que sus fundadores, los romanos, habían tallado con la perfección de sus obras artística pero que el viento y la lluvia había desgastado la mayoría de sus perfiles.

En la anchurosa puerta de la Iglesia había un hombre de edad bastante avanzada: alto y enjuto de carnes, sus ojos de mirada penetrante estaban velados por una sombra es-

traña; su frente contraída como por el dolor y parecía que su vista estaba clavada en el final de la calle que conducía a aquella plaza, parecía nervioso, como si aguardara a alguien pues de tanto en tanto miraba la esfera de su reloj que nuevo había sido ni-quelado ¿quién era aquel anciano que tan impaciente parecía estar? Era el campanero que tocaba con esmero las llamadas a los fieles:

Al cabo de algun rato que se hallaba en aquel sitio salieron de sus labios las palabras—¡Por fin; pero un gesto de tristeza aun mayor que la que demostraba antes, parecía contradecir su expresión y murmurando un ¡Dios mio, dadme fuerzas! hechó a correr en dirección a un muchacho que representaba unos veinte y cinco años y alegre corria también hacia el anciano que con los brazos abiertos gritaba—¡Hijo mio, hijo de mi alma! y aquellos dos hombres se estrecharon con sus brazos pero... el padre lloraba.

—Padre mio, decia el joven, ¿porque llora V.? Ahora ya he cumplido con mi deber de patriota; llevo sano y salvo; las balas de los enemigos han respetado mi vida: ¿porque llora padre?

—Vámonos a casa Juanon.

Y hecharon a andar hacia la Iglesia entrando por la puertecita de la torre de las campanas donde tenían la vivienda.

Entre sollozos su padre le dijo:

—¡Ha muerto... ha muerto!

—¿Quién?

—Tu... madre!!!

—¡Mi madre!!!

—Si Juanón, sí.

... Y Juanón lleno de dolor cayó en tierra sin sentido, mientras el padre murmuraba entre sollozos.....

—¡Ha muerto!....

RUBENS.

N. de la R.—A petición del autor no publicamos su nombre.



De otros tiempos

LA SULTANA

Sobre ricos cogines de oro y grana salpicados de perlas y diamantes la hermosa mora de ojos delirantes duerme tranquila en la feliz mañana.

Desliza el viento por su faz lozana y sus desnudas carnes palpitantes cubren telas de púrpura y brillantes que embellecen a la gentil sultana.

Duerme feliz la musa encantadora de donceles poetas soñadores que con lascivas danzas enamora.

Duerme feliz mientras los ruiseñores cantan gozosos al nacer la aurora bajo los frisos de los miradores.

EL SULTAN

Es el viejo sultán alto y delgado tiene el rostro terrible cual las fieras le gusta estar entre las bayaderas que se agitan graciosas a su lado.

En cincuenta batallas ha triunfado y ha vencido de todas las maneras llevando en el botín las prisioneras que en tierras conquistadas ha encontrado.

Sabe cantar romances castellanos y le gusta charlar con trovadores procedentes de tierra de cristianos.

Y acaricia con ojos tentadores las temblorosas y adoradas manos de la esclava feliz de sus amores.

JOSÉ A. FERNÁNDEZ PALACIO.

El Averiguador

En esta sección publicaremos todas las preguntas que se nos remitan y que nosotros creamos convenientes. Los lectores que sepan algo de lo que se pregunte pueden enviarnos la respuesta.

Las contestaciones que se nos remitan deben ir encabezadas con el rótulo *El Averiguador* y a continuación la pregunta a la que se contesta junto con el número que nosotros le hayamos puesto.

En caso de no admitirlas se contestaría la causa o de otro modo no hay derecho a reclamación.

De Agricultura

VI

Otra vez los pensamientos abstractos habían distraído mi atención. Aquella mi frescura no se distinguía en nada de la que proporciona el mentol... Pero... Esta vez quise fumar, y no fué mentol, fué tabaco. —¡Ah!—exclamé.—¡El tabaco! Yo recuerdo que en la Agricultura... Llamé mi atención con la clásica palmada en la frente, y—¡Ah!—exclamé por segunda vez.—¡Cómo deben esperar los de EL BEDEL el artículo de Agricultura!

Miré entonces *las cosas* de mi despacho. Enredado en unos papeles encontré el último número de el BEDEL.—¡Aquí está! Lo leí por segunda vez y dije: Ahora continuaremos. Y como si estuviese delante de mis compañeros. ¿No les parece a Vdes.?

Persando en mis compañeros hice un soliloquio singular. Parecíame que hablaba con ellos....

—Quedamos.... Bueno; dije que un vegetal crecía en la tierra y que dependía de la admosfera. Y terminé diciendo: Será preciso hacer un estudio de Meteorología Agrícola. Si recordáis, también os dije que un vegetal necesitaba condiciones de habitación y de alimentación. Sin una de estas dos condiciones no podría vivir. Esto sentado se comprende la importancia de la alternativa de cosechas, pues el vegetal no podría vivir con los productos de su excreción

La habitación del vegetal es la tierra agrícola. ¿Y de donde toma sus alimentos? Del aire y de la tierra. ¿Y cuales son sus alimentos?

Como que es un organismo vivo, se compone de diferentes sustancias como son entre ellas: el fósforo, nitrógeno, potasa, hierro, manganeso, carbono, etc, etc. Luego todo lo que compone su organismo, todas estas sustancias le servirán de alimento. Muchas de ellas las toma del aire: como el oxígeno, el hidrógeno, el carbono, etc. Otras se las proporciona la tierra como la potasa, el fósforo, el hierro, y otras.

Pero algunas de ellas se las proporcionan, tanto el aire como la tierra, en muy poca cantidad. Y es necesario buscar un medio para proporcionarles toda la que necesiten para su completo desarrollo.

Hemos dicho todo esto sobre los alimentos. ¿No habrá venenos, sustancias nocivas para un vegetal? Si los hay. ¿Qué será un alimento? Aquello que le sirva para su desarrollo y por lo tanto pueda asimilar. El residuo no asimilable será un producto de excreción. ¿Y un veneno? Todo lo contrario; aquello que el organismo repulsa. Lo no asimilable y que una vez ingerido puede producir fatales consecuencias. Más para evitar esto, están los medicamentos que no son otra cosas que sustancias que expulsan al exterior lo que se ha ingerido con la consiguiente rebelion y alteracion del organismo. Restablecen equilibrio y neutralizan los efectos nocivos.

Interrumpi mi soliloquio. Pensé que estábamos en las vacaciones de Navidad... Pero continué:

La alimentación la toman del aire y de la tierra... ¿Os habeis fijado? Será preciso pues restituir a la tierra lo suyo. El vegetal lo toma.—Tendrá que abonarse lo que se le debe. Esta es la idea del abono. Sobre esto hablaremos otro dia.

Aquí concluí con una pregunta: ¿Y la Meteorología Agrícola? Y pensé:— ¡Ya hablaremos otro dia! Y como si estuviera delante de mis compañeros. ¿No les parece a Vdes?

LUIS LLAURADOR Y VALLESPINOSA.

¡Diciembre!

A mi amigo Enrique Huguet.

¡Diciembre más de la muerte! La naturaleza foda, parece ser prisionera de la vieja apergaminada, que, con la terrorífica guadaña en su sarmentosa y huesosa mano va cortando, cual cruel verdugo, las vidas de los seres que hacen más agradable nuestra existencia sobre este lugar el

mundo. Los campos están desolados las flores desaparecieron, los árboles han sido despojados de sus hojas, que levantadas por los fríos vientos otoñales van volando de aquí para allá, cual pájaros pródigos buscando quien las acoja y hospede, hasta que por fin las frías y transparentes aguas de una acequia o de un río son su sepulcro en donde mueren y se descomponen formando charcas que el agricultor aprovecha, aunque parezcan están aborrecidas y despreciadas por todo el mundo; los pájaros ya no nos alegran con sus melodías trinos y un silencio sepulcral sustituye a sus dulces cantares; la blanca e insípida nieve cae acompasadamente sobre la superficie de la tierra y la convierte en blanco sudario que envuelve los despojos de una muerte aparente; el vendabal ruge y con violencia y furia brama, llegando a veces a causar destrozos con su fuerte resoplar; el Sol, esa luminaria inmensa, el que todo lo anima y vivifica, nos escasea sus rayos que con su palidez hacen más tétrico el cuadro,

¡Muerte! ¡Muerte! parecen pregonar todos los seres que pueblan el espacio.

¡Diciembre más de la vida!

Al finalizar el mes, nótase una extraña agitación, un notable cambio; parece que la naturaleza se rejuvenece por unos días; parece que todo se anima, que vuelve la vida...

Y es que el orbe cristiano celebra el acontecimiento de más trascendencia e importancia que vieron los siglos; es que conmemoramos el *Nacimiento del Hijo de Dios, del Rey de Cielos y tierra, Vida verdadera, única y suma felicidad del hombre, último fin del racional, síntesis de las más puras melodías; Arbol gigantesco, cuyos frutos dan salud vigorosa, nos preservan de la muerte.*

Y ¡vida! pregonamos también nosotros los estudiantes al dejar la jaula aparente en que nos hallábamos sometidos los días anteriores, y participando del estado de la naturaleza, volvemos alegres a nuestra casa para celebrar con nuestros queridos

padres el motivo de que *per Pascua y per Nadal cada ovella al seu corral.*

¡Muerte y vida que bien representadas estáis en el postrer més del año, en Diciembre!

PEDRO FILELLA ESCOLA.

Curiosidades

Enero.— Primer mes de nuestro año, añadido al de Rómulo (que sólo contaba diez meses) por el segundo rey de Roma, Numa Pompilio, quien le dió el nombre de *Januarius* segun unos, por derivarlo de la voz latina *Janua* (puerta), como entrada y puerta del año y segun otros, del dios *Jano*, a quien lo consagró, dándole el atributo de las dos caras con que se representaba á este numen, para indicar que miraba con la una al año pasado, y con la otra al año nuevo. Sin embargo de que estaba consagrado á *Jano*, los romanos consideraban a la diosa *Juno* como tutelar de *Enero*, y además tributaban culto especial á la diosa *Strenua*, como presidente a los regalos que se hacían en el primer mes de año.

La Iglesia cristiana consagra este mes al Niño Jesús.

EL T. DE C.

Incubación Artificial

La temperatura de 41.° constante, mataría los pollitos dentro de los huevos y la de menos de 38°, retardaría el nacimiento de los mismos. El mejor, éxito se obtendrá manteniendo la temperatura a los 39° constantemente. Una vez graduada la INCUBADORA, estará dispuesta para recibir los huevos y empezar su misterioso trabajo.

Los huevos deben proceder de gallineros donde haya suficientes gallos con el fin de que sean debidamente fecundados.

Un germen no fecundado no puede desarrollarse y fecundado insuficientemente

no llega a su desarrollo completo; el pollito muere dentro de la cáscara antes de concluir la incubación. Un huevo procedente de gallina demasiado joven o fecundado por gallo demasiado joven no puede dar buenos resultados para la incubación. Gallo y gallina deben tener a lo menos un año y a lo sumo tres para producir huevos aptos para incubar. Los huevos que se emplean para incubar deben ser lo más frescos posible; a lo sumo en verano pueden tener 8 días y en invierno 15;

El germen de un huevo recién puesto es el que tiene mas vitalidad, esta disminuye con el tiempo hasta desaparecer por completo. Conviene tambien emplear en lo posible; huevos iguales de tamaño, de formas regulares y por último que sean de la misma casta,

J. VIDAL Y BALAÑA

(Continuad)

NOTICIAS

Procedente de la Corte ha llegado á esta capital la distinguida esposa de nuestro querido Director de este Instituto Doña Matilde Botey de Fornes, acompañada de su hijo Antonio, aventajado alumno de la escuela de Caminos Canales y Puertos.

Con objeto de pasar una corta temporada ha llegado á esta capital el hijo del distinguido catedrático de este Instituto Don Pedro Fuertes.

Se halla gravemente enfermo en Zaragoza el que fué muy digno Catedrático de la Facultad Central Don Bartolomé Feliu. Le deseamos una pronta mejora.

El domingo, 30 de Diciembre, se bendijo el Banderín de la Sección 1.^a del Somatén de Lérida, en la capilla del Sto. Cristo Hallado en la Iglesia parroquial de San Lorenzo, una vez que hubo terminado la misa de once.

El día 30 celebró una fiesta en la «Caja de Pensiones para la Vejez y de Ahorros»

con motivo de inaugurarse las espléndidas oficinas destinadas a Sucursal de esta ciudad.

Se ha inaugurado en los bajos del Palacio Episcopal una cocina económica para pobres. Celebramos tan bondadosa obra caritativa.

En el Circulo Agrícola y Mercantil de Artesa de Segre a dado una conferencia sobre agricultura el joven Don Lisinio Andreu. Le felicitamos.

Los cultos propios del día de Navidad se celebraron de una manera solemne, cantándose en la Santa Iglesia Catedral solemnes maitines y la celebración de la misa del *Gall* con gran asistencia de fieles, en la que ofició el M.ltre. Sr. Deán.

En la misa de las siete, llamada de los Postores, ofició el canónigo Doctor Soliva.

En la Solemnidad verificada a las diez, el Ilmo. Señor, Obispo.

Una vez terminada la misa se organizó una solemne procesion por el interior del templo con la Sagrada Reliquia del Sto. Pañal que el Ilustrísimo Sr. Obispo llevó.

Asistió una comisión del Excelentísimo Ayuntamiento presidida por el teniente alcalde Sr. Barberá.

(Primer accesit a los chistes y colmos; ganado por José M.^a Más)

CHISTES

Ocurrencia.

En una casa elegantemente amueblada.
¿De que animal es ese cuadro que está encima del piano?

El dueño con petulancia

—¿De quien ha de ser sino mio?

Exámenes.

— Cíteme un cuerpo opaco

— Una ventana

— Ahora cíteme un transparente

— La misma ventana abierta

COLMOS

¿El de un dentista?
Arrancar la muela de San Juan.
(Sierra Albarracin)

¿El de un soldado?
Saludar a las lluvias cuando son *generales*

¿El de un cocinero?
Poner el *Gallo* con tomate.



F. Paniello.— Lérida—Lo que V. refiere en su trabajo justamente hace un año que h *Sucedido* en el Almanaque Patufet.

X. Idem.— Su artículo o hace el caso, aquellas personas de que V. habla ya han cambiado su manera de vivir, tenga presente que no estamos en el año 1917 sino que empezamos el 1918 y como dice el refrán: *Año nuevo vida nueva*. En cuanto a sus chistes y colmos aprovecharé algunos.

A. Mayals.—idem—¿Ha recibido mi carta? Espero contestación.

J. M.^a Esforzado.—idem—Haga el favor de enviar su poesía otra vez.

C.

Lérida.—Imprenta Mariana.—1918



LICEO ESCOLAR

COLEGIO DE 1.^a Y 2.^a ENSEÑANZA

Alumnos internos,
medio pensionistas y externos

Calle de Blondel  LÉRIDA

TELÉFONO 62



Venta de Aves, pollos y polluelos

HUEVOS PARA INCUBAR

GRANJA AVICOLA

Torre Benet --:- LÉRIDA

Pastelería, Confitería, Colmado



José Llobet



Mayor, 15. - Teléfono 44. -- LÉRIDA

ANÍS INFERNAL

M. SERRA. LÉRIDA

Los bárbaros no conocieron el Anís Infernal

!!! Qué bárbaros !!!



ACADEMIA FARRÚS

PIANO, SOLFEO Y TEORÍA

CABALLEROS, 3, PRAL.

LÉRIDA

Sastrería de José Abenoza

MAYOR, 54

Gran surtido en géneros de todas clases, especialidad en trajes sport para jóvenes elegantes.

STOK DUNLOP

de neumáticos de bicicleta, moto y auto, y accesorios para los mismos y maceros para omnibus.

ARTÍCULOS DE FOOT-BALL

Federico Miquel Blondel, 46 LÉRIDA

TELÉFONO 11

LOS MUEBLES CONSTRUIDOS EN

Casa JOVÉ

SON LOS MAS SOLIDOS Y ELEGANTES

Pescadería, 3. -- LÉRIDA

ATENEO : ESCOLAR

Escuela graduada de 1.ª Enseñanza, Bachillerato, Magisterio, Comercio, Idiomas, Dibujo, Música, Gimnasia, Carreras especiales e Instrucción militar obligatoria.

Alumnos externos, medio pensionistas, internos y vigilados.

Caballeros, 22 = LÉRIDA