



BOLETÍN

DEL

PSICEO ESCOLAR

Núm. 49

Lérida: Caballeros, 42

|| Octubre de 1912

DEL BEN PARLAR

Jo us diré, bons amichs, que seria obra de gran caritat desterrar del món la mala paraula; la paraula lletja, la que ofén al home, la de sentit doble, la baixa, la impura. Jo us diré també que 'l renech es malaltia impropia de pobles socialment educats.

Som en un país en que, per dissort, la mala paraula ha invadit tots los estaments y en que 'l renech s' ha ensenyorit de les classes incultes y ha furgat, obrint gros esboranch, en les mes altes. Per aixó oim renechs y males paraules seguidament: moltes vegades al carrer, altres en llocs d' esbarjo, algunes "amenisant" converses familiars, no piques en reunions serioses: ara surten de llabis qu' aviat la mort haurá de fancar per sempre; ara embruten indignament los de la tendra joventut, qu' encara senten lo regust de la purificadora llet materna: los escoltareu sinistrament articulats per pobres trevalladors que troben la vida horrorosament feixuga, y també, y val á dirho y no m' n guardeu mala voluntat, pronunciades de cent á celis, pero massa, sovint encara, per escolars mateixos á qui la vida 's presenta de color de rosa.

A tots me dirigeixo y pregunto: ¿aixó pot seguir? A tots vos dich y demano: ajudeu á la obra de pulir lo llenguatge. Pero vosaltres, escolars, que teniu menos arrelat y menos exrés lo vici de la mala paraula, sigueu los cridats y 'ls escullits per foragitaria d' aquestes terres.

Si la paraula es expressió viva del pensament, la mala paraula es forma que prenen los mals pensaments al exteriorisarse; y 's podria

creure que l'home de males paraules es home de mals pensaments y qu' es vil lo poble renegat: cal, donchs, desferrar la mala paraula per ennoblir lo fons moral del home; cal anorrearla perque la humanitat se dignifique.

Y no us cregueu pas, amichs meus, que 'l renech sia manifestació de vigor ni que la mala paraula fasse home; sino que son confessió d' impotencia, vomitada contra les forces que s' oposen al voler humá ó signe de decadencia moral y mental del individuó ó poble que s' hi enllofa. Fa llástima sentir renegar als noys sols per fer l' home, sentir als homes malparlar per semblar superhomes.

S' ha de concedir que sovint la mala paraula y 'l renech son pronunciats sense intenció dolenta y fins sense conciencia de lo que 's diu; que son recursos que tapen la manca de paraules correctes ó de conceptes; que volen ser gracies am pretensions d' obtindre el premi de la riallada. Pero, si han perdut, á fassa de repetir-se, la seua genuina y descarnada significació, conserven sempre son carácter baix y rastrer y fan evident la pobresa de pensament y de medis expressius: si 'l públich esclafeix ab la riallada, es perque també 's ressent de falta d' educació práctica y de bon sentit moral. ¡Quina pena ta que 'ls pares ó 'ls grans celebren com gracies les males paraules dels infants! ¡Quina indignació produeix escoltar com los homes les ensenyen als nens! ¡Y quin contrast escoltar de llabis de dona paraules de baixesa! sembla que la hermosura s' ha fet serventa de la lletjesa.

La paraula es distintiu del home: glorifiquemla; santifiquemla. Y aixó ha de fer-ho la joventut, que té cor generós y un sentiment caballeresch de la dignitat; y principalment la joventut instruida y cuidadosament educada: ella deu refugir lo malparlar; ella pot convencer y corregir ab l' exemple y 'l consell als infelissos malparlats; ella pot esser l' exercit conqueridor del enrahorar be y bellament.

Los medis son variadíssims; y vosaltres, escolars, sabréu escullirlos y aplicarlos, si voleu santificar la paraula.

E. ARDERI.

El nuevo curso

Se pierde en los albores de la cultura humana la existencia de fiestas solemnidades y actos colectivos destinados ya á recordar un hecho histórico, ya á solemnizar un mito ó ya á perpetuar de un modo solemne un hecho de trascendencia suma. Los hebreos tuvieron varias fiestas: la de las trompetas, la de la expiación, la de Neomenia y las más conocidas de Pentecostés y Pascua; los babilonicos tributaban una en honor de Belo, que, según nos refiere Herodoto, se gastaban cerca de mil talentos (unas 4 140 000 pesetas aproximadamente), en incienso sólo. Las fiestas egipcias en honor de la avenida y desborda-

A la obra educativa, pues, dirijámos nuestras miras; tengamos muestras en el pasado, lumbreras eminentes en el presente, futuros ingenios en el porvenir; con tales divisas alguna puede fracasar; solo un átomo de voluntad de cada uno de aquellos que se dedican a la enseñanza del infante, futuro ciudadano, al tenor de la ayuda del buen padre, podrá conseguir lo por todos deseado: la regeneración, hispana por la instrucción y cultura, y que el número de analfabetos que alcanza tan alarmantes cifras en las estadísticas disminuya sensiblemente.

Tal es lo que desea al menos el humilde cronista.

JUAN SEMENTÉ CANALS.

Barcelona y Octubre de 1912.

NOTICIAS

—Ha entrado á tomar parte del Claustro de Profesores de nuestro Colegio D. José María Aznarez, Maestro Superior. Reciba el nuevo Profesor nuestra más sincera salutación.

—Sigue trabajándose activamente en las obras de construcción del nuevo local para nuestro colegio.

—Hemos recibido de la Exma. Diputación provincial varios ejemplares del libro de poesías del eminente escritor catalán D. Angel Guimerá, titulado "Gloriosos", á fin de que sea leído por nuestros alumnos. Agradecemos sinceramente el envío.

—Entre las varias revistas que recibimos en cambio de nuestro Boletín figura la *Voz de Fernando Póo*, cuyo número de 1.º de Noviembre, á más de varios artículos informativos sobre las colonias españolas del Golfo de Guinea, publica uno de muy interesante sobre el abandono con que el Estado tiene las mencionadas colonias, titulado "Consumatum est".

Altas y bajas del mes de Octubre

ALTAS.

—Manuel Ribelles, José Aresté (interno), Luis Biosca (interno), Ramón Giribert, José Piñol (interno), José Solé (interno) y José Carbonell, que han ingresado en las secciones de 1.ª enseñanza y Comercio.

Pablo Guix, Diego Díez, Jaime Clotet (interno), José Vila, Pedro Robinat (interno), Eugenio Pol, Vicente Soriano, Antonio Orpella, José Parramón (interno) y Marcelino Balcells (interno), que han ingresado en la de 2.ª enseñanza.

BAJAS:

Francisco Estopá, de la sección de 1.ª enseñanza.

Im. «Joventut» Mayor 92 bajos. Lérida

foto de...
esta parte...

LICEO ESCOLAR

Escuela Graduada de 1.^a Enseñanza = Bachillerato =
Magisterio = Comercio = Francés = Dibujo y Música

Frontón y Gimnasio

Alumnos externos, medio pensionistas é internos

Enseñanza racional de la Gramática

POR D. DOMINGO BALAGUÉ
MAESTRO PÚBLICO

Libro de utilidad indiscutible para las escuelas de primera enseñanza.

De venta en el Liceo Escolar. Caballeros 42, Lérida. — Precio 9 pesetas docena. Descuento proporcional al pedido.

Sociedad General de Publicaciones

Diputación, 211 - Barcelona

Revista de Educación

Aparece mensualmente en números de unas 80 páginas, muy bien presentados

No sólo la prensa de España, sino periódicos muy importantes del Extranjero, han tributado grandes elogios a esta Revista. — UNAMUNO dice: «Es lo único verdaderamente serio que en su género se ha hecho hasta ahora en España». — WILLIAM RICE, Director de *The Journal of Education*, de Londres, dice: «Es una revista por todos conceptos excelente y que merece un éxito completo». — *The Business Educator*, de Columbia (EE. UU.), escribe: «Felicitamos a los editores por la espléndida Revista que publican».

SUSCRIPCIÓN

España: 4 pesetas semestre. — América latina: un año, 12 francos. Extranjero: un año, 15 francos

A solicitud, mandamos a vuelta de correo prospecto explicativo ó número de muestra

que sea - Pistilo - Extra de los dife
rentes partes del pistilo - Pistilo im
ple y con puerto - Ovario y muelle
y culipuelto - Pistilo que se do
brar que
aculipuel
acta. Pist
cuenta - Pist
suspension
Pistilo
estigma