



BOLETÍN DEL LICEO ESCOLAR

Núm. 54 • Lérida: Caballeros, 42 • Marzo de 1913

El labrador

Si se pudieran obligar las profesiones yo ordenaría que fueran labradores, al menos por cuatro ó cinco años, todos los hombres débiles, decaídos, todos los que están enfermos de cuerpo y alma.

Entre las profesiones pobres ninguna más sana, más alegre, más útil, más fecunda en toda clase de bienes que la del labrador. Oigo siempre hablar del agricultor, á quien nunca falta pan, ni aire puro, ni habitación saludable.

Si el labrador tiene mediana fortuna es uno de los hombres más felices de la tierra; y se engaña mucho el débil y atildado habitante de la ciudad cuando, al pasear por los campos, compadece á aquel hombre tosco y moreno que, bajo los rayos del sol rompe los terrones bañados con su sudor.

Por lo general el labrador nace pobre, recibe poca instrucción y no puede ofrecer sino el vigor de sus brazos y la poca experiencia que aprendió de sus padres, labradores como él. Desde este sencillo soldado de la agricultura se llega por grados hasta el de general, que á caballo ó en carruaje recorre sus tierras, dirigiendo las labores que otros ejecutan.

El labrador mediero és ya un administrador de si mismo y

de otro, y necesita inteligencia no común, para sacar del suelo el mayor fruto posible, sin arruinar á la tierra; no es ya un sencillo soldado, sino un oficial; porque hay siempre gente sometida á él, de su familia ó tomada á jornal, que le obedece y le sirve.

Si de mediero llega á propietario, entonces se cuenta con razón entre los más felices de la tierra y nadie pasea con tanto orgullo como él, se encuentra más próximo que los demás hombres á las fuentes de la naturaleza, á la cuna de las fuerzas soberanas que se llaman salud, riqueza, alegría. Es el primer obrero de la sociedad humana, el que maneja como soberano los antiguos elementos: la tierra, el agua y el aire, y los transforma en pan, en vino, en frutas que nos alimentan y en hilos que nos visten: todo sale de la tierra y á la tierra vuelve.

El trabajo del labrador, además de independiente y libre, es también el más saludable de todos; y el labrador sano y acomodado es uno de los hombres que gozan de más longevidad; no solo es independiente y sano sino también fecundo en alegrías sin fin.

La esperanza, que es aún y será siempre la parte mejor y más segura de las dichas humanas, brilla sin ocaso en el cielo del agricultor; espera cuando siembra el grano, espera cuando las espigas empiezan á dorarse, espera cuando las primeras flores de la vid exhalan su perfume suave; y á través de una florida cadena de esperanzas, lleva al granero el trigo, á la bota el vino embriagador y á la cocina las legumbres de su huerta. Su vida es un tejido constante de esperanzas; es la calma y la alegría serena de un espectador que ve desarrollarse ante sus ojos las alternativas de su propio trabajo; por el cual se transforma cada día la simiente en hojas, las hojas en flor y la flor en fruto.

Nadie, que no haya cultivado la tierra, puede imaginarse el deleite con que un labrador pesa entre sus manos amorosas una pera gigantesca, á la que ha visto crecer, poco á poco, de la blanca flor de abril; nadie puede figurarse la intensidad de la alegría con que pasea su mirada enamorada por un montón de trigo, donde cada grano parece presentarle el brillo de una gota de sudor; la complacencia profunda con que su oído acompaña el chorrillo murmurador del líquido que sale de la pipa, creyendo ver brillar en cada gota un rayo de sol y una palpitación de su trabajo.

No necesita consultar el reloj para llegar puntualmente á su obligación, recibe las órdenes directamente del sol y de la tierra, que son sus verdaderos amos, y cuando se siente cansado ó indispuerto, puede quedarse en su casa ó recostarse á la sombra de un árbol con la pipa en la boca, sin permiso de nadie.

Trabaja mucho, pero su trabajo es libre y tiene por descanso el mas bello de los goces estimados de la vida.

RAMÓN BOREU SOBREVALS.

Lérida 26-2-13.

PAUSA

A un amic que fou
endut per benhaurat oblit.

El menjador es plé d' una dolça llum de mitjdia que 'l daura lleugerament. La meva cosineta, la meva graciosament petita cosineta, sentada sobre 'ls genolls, me demana flors

Les eternal besades me revifan i m' acut sentir una veu estranya ja, mes prou coneguda de mes orelles. La sento en mi i molt profundament.—Pobre amic, i com has estat en l' ombra en els meus jorns venturosos! no sembla sinó haverte mort en mi. Y coneixer que sense tu, fredor adorable, no hauria vingut la claror inmensa dels somnis de plenitut. Ets ben bé una flor com les que 'm demana joliument la petita Miracle, de color molt pàlit, pro de fort perfúm; pera gaudirte sens veuret, pera oblidarte essent en mi. Y no 't demano pas perdó ni 't prego que síes tu qui ara oblidi, sinó qu' extrenyis fortament els llaços de la prou rara amistat.

La graciosament petita Miracle me demana flors blanques i morades però que facin molta olor. Potser unes flors com á besades.....

JOAN BERGÓS.

La inteligencia humana

El hombre, animal racional, se distingue profundamente de los demás mamíferos por el *entendimiento*.

Por este factor tan importantísimo, todos los demás animales le temen, desde el espantoso león hasta el forzado elefante.

pues cuando alguno de ellos vé al hombre, aunque sea el más fiero, huye y el que quiere usar su astucia, parece sin haber hecho el hombre uso de su fuerza, ya que puede matar ó reducir á la fuga á cualquier animal, por medio de fusiles, flechas, trampas, etc. etc.

Si aplicamos el discernimiento humano á la arquitectura, á la ingeniería, á las bellas-artes y á una porción de invenciones, tales como el vapor, aplicado luego á las locomotoras y á la navegación, y la electricidad productora de luz y fuerza, contemplaremos esos palacios flotantes que surcan los mares con bravura inaudita, esos famosos rascacielos de «Nueva York,» que parecen hendir sus tejados en las nubes esos grandes canales como el de Panamá y esas grandes obras literarias y musicales que recorren el mundo conquistando gloria y que son el orgullo de la especie. Reconoced en todos estos inventos los profundos adelantos de la inteligencia y voluntad del hombre.

Cuando contempléis una obra de esas que se admiran por su grandiosidad, no creáis ver en ella una agrupación de piedras, de hierro ó de tierra removida, porque piedras, hierro y tierra, eso ya todo el mundo sabe lo que son; ved el cultivado ingenio, admirad á la ciencia.

Así pues, mis buenos amigos, honremos y admiremos á toda persona que florezca ó haya florecido por su gran talento aplicado á alguna de las ramas de la Ciencia, y colaboremos para hacer cada vez más fecunda el alma humana, si queremos ser dignos de nuestra patria y de nuestro género.

R. FORNS.

Alumno de la sección de 1.ª enseñanza y Comercio.

La emigración en España

Veréis, queridos compañeros, cada día gentes cargadas de hijos las cuales emigran á países lejanos, en donde creen ganarse la vida.

La mayoría de los habitantes de nuestra patria, emigran hacia las Américas, porque las gentes naturales de aquel país no saben cuidar muy bien las tierras; pero el español que emigra para buscar trabajo es trabajador, va allí sin tener ningún

vicio y resulta que trabaja sin cesar y se gana muy bien la vida, en lo que los naturales de aquel país no han sabido ganársela.

¿Y sabéis porque emigran hacia las Américas?

Pués bién; os lo diré.

Emigran porque esta pobre su patria abunda poco en trabajo, porque no hay industria, escaso comercio y poca agricultura.

No es triste ver estos hombres que dejan su patria y se van á otros países, porque no han podido trabajar en la tierra que les vió nacer?

Pues si un país tuviera trabajo, no pasaría lo que pasa, porque las gentes naturales del país trabajarían hasta mantener á toda su familia que es su mayor afán.

MARIANO NAVAL MONTÉ.

Alumno de 1.ª Enseñanza

Lérida 12-3-13.

Excursión al estanque de Ibars

Una de las tantas excursiones verificadas este curso por nuestro Centro excursionista y la primera de este mes (no habiendo hecho otras á causa del frío) fué la verificada el 23 de Febrero.

Eran las 5 de la mañana del día que habíamos de marchar, cuando más de la mitad estábamos ya despiertos y arreglados esperando impacientes la hora de salida: á las 6, ya todos arreglados y con nuestros respectivos almuerzos, salimos de nuestro colegio en compañía del profesor Sr. Aznarez, llegando á la estación esperando la hora de salida. De pronto un silbido se dejó sentir y al mismo tiempo el ruido de la máquina que ponía en movimiento á las ruedas de los coches. Atravesó en pocos minutos el tren, el puente, el depósito de máquinas, recorriendo llanuras mas ó menos fértiles y llegando al cabo de unos minutos á la estación de Vilanoveta, en donde empezamos á devorar nuestros almuerzos. De pronto un espectáculo se dejó ver ante nosotros; la aurora con sus brillantes rayos, que preservaba del frío á los árboles, y pájaros que volaban de flor en flor

A las 8 y media el tren se detuvo en el lugar á donde nos

había de conducir, bajando del tren para dar una vuelta por el pueblo que se llama Mollerusa. Pero como el sitio á donde íbamos era mucho más lejos de la estación, tuvimos que ir á pie hasta el estanque que dista de Mollerusa 6 kilómetros

Llegamos al estanque dirigiéndonos hacia una posada que había cerca á dejar nuestros abrigo y marchamos enseguida á las barcas: paseándonos por el agua veíamos volar grandes grupos de gaviotas y anades que con suspicios (cuando se sumergen) van cogiendo los pececillos que es su principal alimento.

Habíamos dado la vuelta al lago que tiene 1 kilómetro y 1/2 de ancho por 4 de largo, con una profundidad de 3 metros aproximadamente: cuando nuestro estómago empezaba á sentir hambre, nos dirigimos hacia el punto de donde habíamos partido.

En la posada, ya tenían arreglado lo necesario y nos pusimos todos á comer, y sin hablar mucho, pues parecía que teníamos más ganas de comer que de hablar. Comimos muy bien marchando enseguida á las barcas y disponiéndonos a remar.

A las 3 de la tarde, hubimos de dejar las barcas, marchando tristes al tener que dejar aquella inmensa llanura de agua que tanto nos había divertido. Emprendimos otra vez nuestro viaje llegando al cabo de un buen rato de andar á Mollerusa, en donde fuimos al cine, viendo bonitas cintas cinematográficas.

Salimos del cine, dimos unas vueltas por el pueblo, volviendo otra vez á la estación y esperándonos hasta que percibimos una luz roja y un ruido: aquello era el tren que todos contemplábamos con asombro

Subimos, y en pocos instantes el tren nos alejaba de aquellos lugares tan pintorescos y que tanto nos habían gustado y divertido.

AMADEO MATEU FERRER.

Nuestras Conferencias

La séptima conferencia fué dada por el alumno D. José Mir, tratando del Origen y desarrollo de la sociedad.

En lenguaje sencillo y claro, y usando la lengua regional, explicó los primeros pasos del hombre al constituirse en sociedad y la manera de estar organizadas las primeras sociedades.

Expuso ciertas comparaciones entre la sociedad humana y la que forman las abejas, los corales y las hormigas, deduciendo consecuencias que deberían ser utilizadas por la sociedad actual.

Describió la marcha progresiva de la sociedad hasta los tiempos presentes, demostrando que es la necesidad la que obliga al hombre á vencer todos los obstáculos que la misma naturaleza le presenta.

Terminó diciendo: «que si la sociedad actual no era aun perfecta, debemos trabajar todos para que llegue á serlo».

Octava conferencia

Estuvo á cargo del alumno de 6.º curso de Bachillerato D. Francisco Piquer y versó sobre el siguiente tema «Origen de los seres».

También en catalán, describió el Sr. Piquer las diversas teorías sobre el origen de los seres vivientes.

Empezó diciéndonos detalladamente como lo explicaba el libro antiguo «De rerum natura» y luego con imparcialidad fué exponiendo las distintas teorías discutidas: la creación según el Génesis, el transformismo, la selección natural, etc.

Terminó deduciendo que es un asunto que necesita aun mucho estudio y sobre el que no se ha dicho aun la última palabra.

NOTICIAS

Las obras para terminar el nuevo local para nuestro Colegio siguen con mas actividad que nunca. Se está haciendo todo lo posible para inaugurararlo el día 12 del próximo mes de Mayo.

Probablemente dentro de unos días se habilitará un departamento para trasladar al mismo las clases del Colegio Minerva.

Altas y bajas del mes de Marzo:

Altas.—Andrés Farrán (interno) en la sección de 2.ª enseñanza; José Coll, Ramón Salvadó y José Pallejá, en la de 1.ª enseñanza.

Bajas =Ricardo Esteve y Amadeo Florensa de la sección de 1.ª enseñanza.

Nuestro Colegio ha adquirido una máquina de escribir sistema Underswood, á fin de establecer en la sección de Comercio clase de mecanografía.

LICEO ESCOLAR

Escuela graduada de 1.^a Enseñanza, Bachillerato Magisterio, Comercio, Francés, Dibujo, y Música

Alumnos internos, medio pensionistas y externos

CUADRO DE PROFESORES

2.^a Enseñanza

- D. Federico Godás, Profesor Normal, (Director).
- D. Mariano Aparicio, Canónigo Doctoral.
- D. Enrique Amorós, Comandante de Artillería.
- D. Enrique Arderiu, Licenciado en Filosofía y Letras.
- D. Francisco Sancho, Licenciado en Filosofía y Letras.
- D. Luís Valeta, Licenciado en Farmacia.
- D. José María Aznarez, Maestro Superior.
- D. Francisco Fondevilla, Maestro Superior.
- D. José Sales, Maestro elemental (Administrador)

1.^a Enseñanza

- D. Alberto Solsona, Maestro superior.
- D. Francisco Mulet, Maestro elemental.
- D. José Feixa, Maestro elemental.

Clases especiales

- D. José Plana, Profesor de Dibujo
- D. Ramón Curriá, Profesor de Música.
- D. José Portolá, Profesor de Francés.

Caballeros, 42, pral.—Lérida.