



Año II.

Núm. II.

**PERIÓDICO REVISTA
DEL COLEGIO
DE LÉRIDA.**

ESTABLECIDO EN LA CALLE MAYOR NÚM. 34, PISO 1.º



LÉRIDA.

IMPRESA DE MONTES, HERMANOS.

Calle Mayor, núm. 76.

1870.

Año II.

31 Febrero 1870.

Núm. II.

PERIÓDICO REVISTA

DEL

COLEGIO DE LÉRIDA.

LECTURA PARA EL HOGAR, DEDICADA Á LA FAMILIA.

TRATA DE EDUCACION, ARTES, CIENCIAS Y LITERATURA, Y ES ECO
DE LO ÚTIL, LO BUENO Y LO BELLO.

SUMARIO.—La Maledicencia.—Exámenes de Febrero.—Progresos de los alumnos.—La Primavera, anacrónica.—Economía doméstica, continuacion.—A la educacion, soneto.—Geografía física; metéoros.—Pensamientos.—Suellos.—Preguntas á quien quiera contestarlas. Operaciones agrícolas para Marzo.—Problemas.—Resolucion de los del anterior numero.

LA MALEDICENCIA.

»Hablar mal del prójimo, aunque no se mienta en lo que de él se diga, es una gran falta de caridad, y antes de hablar mal de alguno que tiene un defecto, una debilidad ó un vicio, debemos ver si nosotros tenemos el mismo u otro peor y pensar qué tal nos sabría que otros lo fuesen publicando.

C. FRONTAURA.

»Mas mata una mala lengua
Que las manos del verdugo;
El verdugo mata á un hombre,
Y una mala lengua á muchos.»

CANTAR POPULAR.

Existe en la sociedad una costumbre, funesta siempre por los males que acarrea, un vicio abominable cuyos gérmenes malignos se estienden de una manera tan prodigiosa como sensible hasta las últimas capas sociales, que llegan á corromper á la ya de suyo débil humanidad, ansiosa siempre de conocer y censurar las flaquezas y miserias de sus mismos miembros.

En el corazon del hombre—es de todo punto incuestionable—hay constantemente una lucha entre dos instintos:

el instinto del bien y el instinto del mal; y aunque el Criador le dotó de armas poderosas para salir triunfante y victorioso de este último y hacer prevalecer el primero, su misma naturaleza, su fatal condicion le arrastra instintivamente hácia aquel y hace que sea casi siempre el mal el que predomine en sus actos y el prisma por el cual vea y el criterio por el cual juzgue las acciones de los demás. Por eso vemos que, apesar de ser propenso á incurrir á cada momento en graves errores; apesar de estar expuesto á cometer mil desaciertos; apesar de hallarse en inminente riesgo de ser víctima de cualquier debilidad, el hombre siente una comezon, una sed insaciable de conocer primero y poner de manifiesto despues los vicios y defectos de su hermano.

¿Y de dónde nace esta comezon, este deseo? Procuraremos averiguarlo.

Tendamos una mirada á la sociedad. ¿Veís aquel que con su talento, su laboriosidad y sus méritos ha logrado alcanzar una posicion respetable, reunir una regular fortuna, que le permite vivir holgadamente? ¿Veís cómo goza de gran crédito en los círculos comerciales y entre los hombres de negocios? ¿Veís cómo la opinion ha formado de él un juicio favorable? ¿Veís cómo se tienen en gran estima sus cualidades personales? Pues esa posicion, ese crédito, esas cualidades han de despertar en algun alma mezquina un sentimiento bajo y detestable; han de escitar en algun corazon corrompido una desazon violenta, convulsiva; han de engendrar, por fin, una passion ruin, bastarda, que pueda estraviar y torcer el juicio que la opinion ha formado de aquella persona; que pueda poner en tela de juicio su honradez intachable; que pueda poner un tilde á la reputacion de que goza: la *envidia*. Si; la envidia y solo la envidia es el móvil, la causa generadora de ese afan, de ese deseo que se abriga en el corazon de muchos hombres de conocer y hacer ostensibles los defectos de otros, ó inventarlos si no los tienen, con el solo objeto, con el único fin de oscurecer el brillo de sus acrisoladas virtudes.



Desgraciadamente, la maledicencia ha echado ya hondas raíces en el seno de la sociedad. Tanta es la debilidad de la actual generacion; á tan alto grado ha llegado la ruindad y la bajeza de miras, que casi se ha hecho de necesidad para los que concurren á reuniones y tertulias de confianza el empleo de esa arma terrible, funesta, de que nos venimos ocupando. Asistid á una de esas reuniones; y ¿quereis ser escuchados con religiosa atencion? ¿Quereis que todos los concurrentes se retengan hasta el aliento para oiros? Pues murmurad; contadles un chisme de un matrimonio que esté bien unido y figure; presentad como dudosa la virtud de una mujer; decid que el banquero A ó el comerciante B está próximo á una quiebra; que ha perdido por completo el crédito, y otras cosas por el estilo; y esto decidlo con cierto aire de reserva; revestidlo de formas algo misteriosas; aparentad que sentís repugnancia al comunicarlo y encargadles que guarden secreto; y ya vereis cómo por un momento sois los héroes de la reunion, cómo nadie se atreve á replicaros, cómo los tertulianos se acercan á vosotros, prometiéndoos el silencio, para que les deis mas detalles y pormenores de lo que acabais de referirles. Por el contrario, elogiad la aplicacion de un joven modesto é instruido; ensalza á una persona por su generosidad y desprendimiento; alabad á un matrimonio que vive en paz y tranquilidad completa; y ya vereis el desdén con que os escuchan, la indiferencia con que os oyen; y no faltará quién con una sonrisa, quién con un gesto dé á comprender que no cree lo que decís ó que exagerais en vuestras aseveraciones.

¿Y porqué sucede esto? preguntamos nosotros. ¿Porqué razon ha de acogerse con placer lo malo de una persona y presentar dudas y dificultades sobre lo bueno? Por lo que decíamos al principio: por la propension que tiene el hombre al mal, por su misma flaqueza, por su misma debilidad.

Mas ¿no hay medio de evitar este defecto? ¿no hay medio de matar esta aficion que sentimos de conocer las miserias del prójimo? Sí, por cierto. Hélo aquí. Cuando oigais en donde quiera que os halleis una critica severa de la con-



ducta de una persona; cuando oigais que se censuran sus defectos ó se hiere su fama y reputacion, no presteis jamas asenso á aquellas palabras sin ántes informaros de la veracidad que encierran; suspended todo juicio acerca de la persona que es objeto de tales ataques; examinad los fundamentos en que pueda apoyarse aquella critica con un criterio recto, imparcial, sin prevencion de ningun género, y despues formulad vuestra opinion: si resulta cierto lo que habeis oido, á nadie lo comuniquéis; tened presente lo que sobre esto dice un texto sagrado: «¿Has oido alguna palabra contra tu prójimo? Sofócala dentro de tí sin contar-sela á otro, y tén por cierto que no te hará reventar.» (1) Si, por el contrario, fuesen infundadas las censuras, que no resultasen ser mas que una vil calumnia, despreciad á aquel que las profirió; execradlo donde quiera que os halleyis y trate de ejercer su infame oficio. Asi es como llegaremos á desterrar de la sociedad este vicio tan feo, que tanto daño causa; porque el maldiciente, la persona que solo por conquistar la atencion de un reducido auditorio inventa una calumnia y ataca lo mas sagrado, lo mas estimable del hombre, la honradez, cuando se vea objeto del mas soberano desprecio por parte de las personas sensatas y de nobles sentimientos; cuando se vea afrentado en cualquier reunion á que asista, tendrá que comprender no es aquel el camino que debe seguir y se verá obligado á variar su línea de conducta.

MANUEL PEREÑA Y PUENTE.

(1) Ecles, c. 9.





CALIFICACION QUE HA OBTENIDO CADA UNO DE LOS ALUMNOS DE ESTE COLEGIO EN LOS EXÁMENES DE FEBRERO.

PRIMERA SECCION.

NOMBRES.	Lectura.	Escritura	Urbanidad	Gramática	Aritmética.	Historia Sagrada.	Geometría.	Geografía.	Dibujo lineal.	Hist. ^a de España.
D. José García.	S.	S.	S.	S.	B.	B.	N.	S.	B.	N.
» Francisco Guardiola	S.	B.	S.	M.	M.	B.	S.	B.	N.	B.
» Miguel Fontanals.	S.	B.	B.	B.	N.	S.	B.	S.	B.	B.
» Francisco Areny.	S.	S.	B.	S.	N.	B.	B.	B.	B.	B.
» Domingo Serra.	B.	N.	B.	B.	B.	S.	B.	B.		
» Fernando Serra.	B.	N.	B.	M.	B.	B.	B.	S.		
» Vicente Grau.	S.	S.	B.	B.	B.	S.	B.	B.		
» Vicente Miró.	N.	S.	S.	B.	M.	S.	B.	B.		
» Bautista Pujadas.	S.	S.	S.	S.	B.	S.	S.	M.		
» Arturo Pujadas.	B.	S.	B.	S.	M.	S.	B.	M.		
» José Solsona.	M.	B.	M.	M.	B.	M.	B.	M.	M.	M.
» Ramon Vila y Roca.	M.	S.	B.	B.	M.	M.	B.	B.	B.	M.
» José Rué.	M.	M.	B.	M.	B.	B.	M.	B.		
» Modesto Jordana.	S.	B.	M.	S.	B.	M.	M.	M.		
» José Llorens.	B.	B.	B.	B.	M.	B.	M.	B.	M.	B.
» José Menós.	S.	S.	S.	S.	N.	B.	N.	S.		
» Alfredo Alrá.	M.	S.	S.	B.	B.	M.	M.	M.	B.	B.
» Victor Galcerà.	M.	M.	B.	M.	S.	B.	B.	B.	N.	B.
» Adalberto Melcior.	B.	B.	B.	M.	B.	B.	M.		M.	
» Francisco Blanch.	M.	B.	B.	M.	M.	M.			B.	
» Ramon Santamaría.	B.	M.	M.	M.	B.	B.		B.	B.	
» Ramon Palau.	B.	N.	B.	S.	B.	S.	B.	B.	B.	
» Leonardo Marimunt	B.	M.	M.	M.	M.	B.	M.	M.	M.	
» Enrique Inglés.	B.	M.	B.	M.	B.	B.	M.	M.		

NOTA:—Las que hemos puesto en sus solas iniciales, para ahorrar un impropio trabajo á las cajas, significan S. sobresaliente; N. notable; B. bueno; M. mediano.



CALIFICACION QUE HA OBTENIDO EN ESTE COLEGIO EN LOS
EXAMENES DE FEBRERO.

SEGUNDA SECCION.

NOMBRES.	Doctrina.	Eseritura.	Lectura.	Aritmética.	Gramática.	Geometria.	Geografia.
D. Manuel Font.	B.	N.	S.	M.	M.	M.	M.
» Felipe Condal.	B.	B.	M.	M.	M.	M.	M.
» José Marqués.	B.	N.	B.	B.	M.	B.	B.
» José Biosca.	M.	M.	M.	M.	B.	M.	M.
» Santiago Alrá.	M.	N.	B.	M.	M.	M.	M.
» José Maria Vicens.	B.	N.	B.	B.	B.	M.	B.
» Luis Balda	S.	N.	S.	B.	S.	B.	B.
» Francisco Fontanals.	S.	B.	B.	B.	B.	N.	N.
» José Murillo.	N.	M.	B.	B.	B.	B.	B.
» Antonio Casañes.	B.	M.	M.	B.	B.	B.	B.
» Juan Inglés.	S.	M.	N.	B.	N.	N.	N.
» Enrique Girona.	S.	M.	N.	B.	N.	N.	N.
» Dionisio Soler.	B.	M.	B.	B.	B.	N.	N.
» Enrique Llata.	B.	M.	N.	B.	B.	B.	B.
» Manuel Bergadá.	B.	M.	B.	M.	N.	N.	N.
» Salvador Castelló.	B.	M.	M.	B.	M.	M.	M.
» Martín Coll.	B.	B.	B.	M.	B.	B.	B.
» Ramon Vidal.	B.	B.	B.	M.	M.	M.	M.
» Delfín Miret.	B.	M.	M.	M.	B.	B.	B.
» Juan Guardiola.	B.	B.	M.	M.	M.	M.	M.
» Antonio Escolá.	B.	M.	B.	M.	M.	M.	M.
» Juan Niubó.	B.	M.	M.	M.	M.	M.	M.





PROGRESOS DE LOS ALUMNOS.

En este mes de Febrero se han distinguido notablemente en escritura al dictado los alumnos Vicente Miró, Vicente Grau, José Garcia y Ramon Palau; en letra redonda Arturo Pujades, Ramon Vila y Alfredo Alrá; en letra inglesa Ramon Palau, Miguel Fontanals y Bautista Pujadas.

En Gramática Francisco Areny y Modesto Jordana. En Aritmética Victor Galcerá, Areny y Garcia ya citados. En Historia sagrada Domingo Serra, Palau, Miró y Grau. En Geometria y Dibujo lineal, Guardiola, Galcerán y José Llorens.

Brillan por su comportamiento en la disciplina interior del colegio Ramon Miró Vicente Grau, Ramon Palau, Pedro Domingo, Luis Berlin y los hermanos Balda.

De los alumnos de la 2.^a seccion son dignos de especial mencion: en Lectura Manuel Font, Enrique Girona, Luis Balda, Juan Inglés y Enrique Llata; en Escritura José Marqués, José M.^a Vicens, Balda y Font.

En Doctrina cristiana, Francisco Fontanals, José Muriello, Juan Inglés, Enrique Girona y Balda.

En Aritmética como verán nuestros lectores por el cuadro de calificaciones, pocos son los adelantos que podemos consignar á causa de lo tierno de las inteligencia de los alumnos de esta seccion que no permite grandes resultados en esta asignatura. Con todo suplicamos á los padres de estos alumnos, que en los ratos de estudio ó vela que les manden hacer, les hagan atender y aplicar preferentemente á las tablas.

En la asignatura Gramática contamos este mes, con algunos muy bien aprovechados y un sabresaliente, siendo este Luis Balda y los primeros Francisco Fontanals, Juan Inglés, Enrique Girona, Dionisio Soler y Manuel Bergadá.

Como los egercicios en este mes que cursamos marcharán con mas regularidad que en el pasado nos prometemos resultados mas lisongeros en los próximos exámenes. No terminaremos empero esta ligera reseña sin recomendar efi-

cazmente á todos los señores padres de nuestros educandos, acostumbren á sus hijos á hacer un poco de vela ó preparacion en las lecciones por la noche. Ello es la clave de los adelantos y á esto se debe sin duda los que notamos en algunos de nuestros discípulos.

EL DIRECTOR.

LA PRIMAVERA,

ANACREÓNTICA.

Ya su manto de escarlata
estiendo la primavera,
ya la florida pradera
nos ofrece encantos mil.

Ya sus matices ostentan
gallardas y bellas flores,
y al trinar de ruiseñores
goza el pecho juvenil.

¡Oh cuantas pintadas aves,
qué delicia en los jardines,
qué de rosas y jazmines,
cuánta aromática flor!

¡Cuánta esmeralda en los campos,
cuantos árboles frondosos,
cuantos bosques deliciosos,
cuanto mágico verdor!

Todo es perfumes, aromas;
todo placer, alegría,
misterios, dulce armonía,
todo grato sonreir.

Es mas cristalina el agua
es el sol mas reluciente
mas agradable el ambiente
y mas dulce es el vivir.

Se respira aire mas puro
es la brisa mas suave,
mas tierno el canto del ave,
vuela mas alto el condor.



Hay mas vigor en las plantas,
en el cielo mas colores
y mas perfume en las flores,
y en los pechos mas amor.

Ezequiel Llorach.



ECONOMÍA DOMÉSTICA.

(Continuacion.)

Pero lo que conviene á todas las clases; lo que es necesario plantear para consuelo de las familias; lo que no deja de existir en un pais civilizado, es la *caja de ahorros*.

Una peseta semanal impuesta al 4 por 100 anual, se transforma al cabo de treinta años en unos 11,900 reales, de este modo el honrado braceró que ha impuesto esa pequeña cantidad semanalmente, se encuentra con una cantidad relativamente grande, que puede ser base de su fortuna ó la de sus hijos.

De ese modo el que mas desahogado puede imponer una peseta para cada uno de sus hijos, llegará á constituirles á cada uno un capital con que pueda ejercer mas resueltamente su iniciativa.

Las operaciones de las cajas de ahorros son bien sencillas; se reducen á admitir imposiciones abonando por ellas el 4 ó 5 por 100 anual cuando son seguras, y ofreciendo el 10 y el 12 y el 15 cuando no lo son, seguridad é inseguridad de que nos ocuparemos mas adelante.

De este modo, sin traba alguna, es posible preparerse una posicion desahogada para la vejez, ó recurrir á la caja cuando una desgracia imprevista nos amenace.

Antes de instituirse las cajas de ahorros, los gobiernos que deseaban atender al proletario, emplearon medios que no fueron eficaces ó dieron resultados desastrosos. Tal fué, por ejemplo, el de Isabel de Inglaterra que estableció la tasa para los efectos vendidos á los pobres. Hecho que sobrecargó al pais con un número considerable de millones, degradando al par á los pobres y no consiguiendo tampoco remediar sus necesidades.

En Tottenham y Bath se fundaron en 1798 y 1808 el *Banco de caridad* y la *Justicia provisora*.

En 1810 creó Mr. Duncan una casa de estas en Rutherel: en 1813 fundó Mr. Forbes el Banco de ahorros de Edimburgo, y en 1816 se abrió en Lóndres el de Mr. T. Baring, consiguiendo de allí á pocos años reunir 1.012,017 imponentes, por un capital de 2,776.928,904 reales.

En 28 de Julio de 1828 ya se promulgó en Inglaterra una ley fundamental de Bancos.

Zurich en 1805, Génova en 1816, Paris en 1818 siguieron el ejemplo, y esta última ciudad reunió algunos años despues 465,469 imponentes que representaban un capital de 355,683.109,016 francos.

Casi todas las ciudades de Francia, de la Zuiza, de Roma, Cerdeña, Alemania y Hungría, secundaron tan loable pensamiento, y al cabo, Madrid, tarde, pero no con daño, pues acertando á combinar lo bueno de las otras con lo mejor de su cosecha, dió comienzo á sus operaciones tras largo y maduro exámen en 1839. Las gestiones de esta última caja no pudieron ser mas favorables, puesto que siempre obtuvieron saldos á favor.

Las provincias españolas secundaron prontamente á la de Madrid, y no fué Valencia de las últimas en crear tan benéfico instituto.

Hé aquí, lijeramente reseñada, la importancia y la historia de las cajas de ahorros; de su manera de funcionar y de los defectos de que adolecen nos hemos de ocupar en breve, y como de todo esto hemos de sacar los argumentos que acerca de tan benéficas cajas necesitamos emplear para decir qué son, qué pueden ser en este pais, dejamos aqui la cuestion para cuando podemos proseguirla.

(Revista de Alicante.)

A LA EDUCACION.

SONETO.

Hija del cielo, enjuga ya tu llanto
Y alegre eleva tu nublada frente

Que augusto trono te alza resplendente

La patria de los héroes de Lepanto.

Si un dia pudo con encono tanto

Despreciarte la vil Roma impudente

Y de Cartago la avarienta gente

Con otras cien naciones, so tu manto

Ya solo aspira á cobigarse España,

Puesto que en tí regenerarse espera:

¿No vés (1) do quiera cual te eleva un templo?

(1) Esto se escribía cuando el Gobierno y las Córtes parecía iban á gastarlo todo en la enseñanza primaria, y lo publicamos hoy en que los Maestros se van muriendo de hambre.



Tu eres del vicio la mejor guadaña,
Luz de la sociedad, guía hechicera,
Del hombre en su conducta eterno ejemplo.

J. PLEYAN.



GEOGRAFÍA FÍSICA.

De los metéoros.

Vamos á decir cuatro palabras sobre estos importantes fenómenos, que si conocidos por los que se han dedicado á profesiones y carreras, son generalmente desconocidos de muchos, no obstante la facilidad con que hoy podrian hacerse con su conocimiento abriendo cualquiera de los infinitos libritos de texto que se dan en las escuelas.

Llamamos fenómeno á todo hecho que nos presenta la naturaleza, como el salir el sol; el ponerse, el eclipsarse. Y cuando estos fenómenos se presentan en la atmósfera, los llamamos metéoros.

La frecuencia con que estos fenómenos ocurren entre nosotros, parece que debía habernos hecho familiar su conocimiento: y sin embargo cuantos hombres se paran aun á contemplarlos sin acertar á darse su explicacion. Hela aquí, pues, por orden de sus clases para su mejor inteligencia.

Los *metéoros* son de tres clases: *acuosos*, *luminosos* é *igneos*.

Los acuosos son los que deben su origen al agua. Su causa productora se encuentra en la facultad que el aire tiene de contener siempre alguna agua en disolucion, así como una esponja acercándose al agua chupa siempre una porcion de esta; y á la manera como esta misma esponja suelta el agua que contiene cuando se la comprime, lo mismo se verifica en el aire por la falta de calor y por otras causas, produciendo los fenómenos atmosféricos siguientes:

Niebla. Cuando las moléculas de agua abandonada por el aire, no tienen bastante masa para vencer la adherencia que tienen con este, permanecen suspendidas en la atmósfera y turban su transparencia: esto es lo que produce la niebla, cuando la falta de transparencia se verifica en parte proxima á la superficie de la tierra.

Nube. Es la misma niebla cuando se halla colocada en las regiones elevadas de la atmósfera.

Lluvia. Cuando las moléculas de agua, que se desprenden del aire y vuelven á tomar el estado líquido, estan muy cerca unas de otras, y en

virtud de la atraccion hacia la tierra caen sobre su superficie, reunidas en gotas, este metéoro se llama lluvia.

Nieve. La frialdad de la atmósfera es á veces tal, que congela las moléculas del agua antes de que se hayan reunido en gotas: entonces estas moléculas se van precipitando, se reunen con otras en su tránsito, y forman copos de diversas figuras, que caen sobre la superficie de la tierra y á que denominamos nieve.

Granizo. Otras veces el agua se hiela despues de estar ya reunida en gotas; y estas gotas heladas en forma de esferas aplanadas forman el granizo.

Piedra. Es el mismo granizo cuando es muy grueso, en cuyo caso es muy perjudicial para los campos y ganados y aun para los edificios.

Sereno ó relente. Como durante el dia hace mas calor que por la noche, resulta que mientras se halla el sol sobre el horizonte, hace que se eleven vapores sobre la tierra los cuales despues de puesto aquel y enfriada la atmósfera, toman la forma líquida y se precipitan sobre la tierra. Este metéoro es el que llaman sereno ó relente, que suele humedecer nuestros vestidos, y en muchos parages perjudica á la salud el recibirle.

Rocio. Es el mismo sereno ó relente que por la mañana al salir el sol aparece sobre las hojas de las plantas.

Escarcha. Es el rocío congelado por el escesimo enfriamiento de la atmósfera.

Trompa ó manga. Este terrible metéoro consiste en una reunion de vapores, ó en una nube muy espesa, que tiene la forma de un cono ó pirámide circular vuelta hácia abajo, cuya base reposa sobre otras nubes, de las cuales está como suspendida. Cuando la manga se forma sobre el mar, se ve elevarse de su superficie una masa de agua bajo igual forma de pirámide circular, cuyo eje se halla sobre la misma direccion que la de la pirámide superior, se siente un ruido semejante al del mar embravecido, y el agua se precipita de las diversas partes de la manga, acompañada frecuentemente de un granizo abundante y vientos impetuosos. Hay tambien mangas terrestres, que no son tan frecuentes como las de mar, pero si igualmente peligrosas.

PENSAMIENTOS.

Pedid al avaro una cantidad pequeña al prestado con una prima grande por premio y sereis puntualmente aten-



didos, mas no le pidais una limosna por el amor de Dios porque entonces tendrá oídos de usurero.

Hay una boca cuya sima nunca se ha podido sondear, incansable é insaciable horrorosamente: esta es la boca de la ambicion.

Quereis buenos hijos, buenos ciudadanos? Haced buenos padres, buenos gobiernos. Quereis buenos gobiernos, buenos padres? Haced buenos ciudadanos, buenos hijos. Pero para conseguir todo esto, haced antes buenas madres y buenos maestros.

De un hombre sin fé, irreligioso no esperéis grandes virtudes. Jesucristo es el ejemplo de todas ellas.

Cuando era niño deseaba llegar á ser hombre; hoy que principian á blanquear algunos de mis cabellos me duele el haber llegado tan pronto.

Hé aquí dos nombres que vienen á espresar lo mismo: *la cuna, la tumba*; ambas sirven para el descanso y el sueño.

PLEYAN.



CONFERENCIAS DOMINICALES.

El Colegio de Lérida las tiene todos los domingos despues de salir de misa.

Estas conferencias que versan siempre sobre algun punto de Moral, Religion ó Urbanidad, se hacen recomendables por si solas por cuanto contribuyen de un modo muy eficaz á la buena educacion.

Sobre todo recomendamos á los padres de nuestros alumnos no les permitan faltar á la del próximo domingo, pues en ella les prepararemos para ir á cumplir en la inmediata semana, con el segundo precepto de la Iglesia, la confesion.

Los que hayan de comulgar les llevaremos segunda vez por la Pascua y de aquí á entonces, los padres que deseen reciban sus hijos la primera comunion ya se servirán significarlo, al objeto de prepararles de antemano para tan grande y sagrado acto.

TELEGRAFÍA.—Segun dice *El Magisterio Vascongado*, parece que acaba de inventarse un nuevo sistema de telegrafia en una poblacion pequeña del interior de un Estado, por un jóven de 26 años de edad, despues de tres años consumidos en estudios y ensayos pertinaces. Seria largo de referir el procedimiento de que se valió para llegar á tan asombroso descubrimiento. Basta decir, que valiéndose de un método ingenioso, logró combinar la pila Voltaica con una máquina eléctrica de su invencion, y emitir un fluido de admirables cualidades, que poseia todos los requisitos necesarios para descomponer el agua de una manera rápida y completa.

A fin de probar la eficacia de esta combinacion aplicada á la comunicacion, hizo construir un estanque de 25 piés de largo y 6 de profundidad y allí sumergió los aparatos. Los varios esperimentos hechos le mostraron que, sin impedimento de las influencias externas, una sucesion de distintas descargas eléctricas, en una línea recta de transmision á una profundidad uniforme de la superficie, descomponian el agua en sus elementos constitutivos de oxígeno é hidrógeno, de extremo á extremo del estanque. Y la transmision era tan rápida é instantánea, que el tránsito no podia medirse por cantidad apreciable de tiempo.

El resultado favorable de estos experimentos animó al jóven á hacerlos en mayor escala, y á este fin pasó á Búfalo, sobre el lago Ontario. Traza una línea de latitud en sus dos extremos, á la distancia de cien millas, hundió dos aparatos á cierta profundidad, y entonces el operador soltó la chispa eléctrica, la cual, segun cálculos, recorrió la distancia en tres octavos de un segundo.

El secreto de este gran descubrimiento consiste en la causa por que la descomposicion se efectúa siempre en una línea invariable de Este á Oeste. Por lo que respecta al medio empleado en transmitir los despachos, el agua, sin el auxilio del alambre ú otro aislador, alguna esplicacion puede darse, satisfactoria al menos para los que han estudiado química; pero ni palabra se dice aun del *lenguaje* usado en el nuevo sistema de telegrafia. Creemos, sin embargo, que se dan actualmente los pasos para ponerlo en planta en el Atlántico, entre Europa y América y entonces entraremos en pormenores.

A comenzar desde el número inmediato pensamos dedicar un sitio preferente de nuestra Revista para la contestacion á *Preguntas á quien quiera responderlas*, que versarán sobre cuestiones de intereses morales y materiales de nues-



tra localidad. Como disponemos de poco espacio, suplicamos á quien guste tomar parte en estas contestaciones se ciña á la concision y brevedad, al objeto de complacer á todos dado que en algunas preguntas contestasen dos ó mas.

Hé aquí las que hacemos hoy para insertarlas en el número próximo.

PREGUNTAS Á QUIEN QUIERA RESPONDERLAS.

1.^a ¿Cuáles son las causas del atraso de nuestra agricultura y de que modo podria salir de él?

2.^a ¿Cómo podria Lérida llegar á tener carácter de plaza industrial, y que clase de industrias podrian desarrollarse en ella con mas facilidad?

3.^a ¿Qué libro le hace falta á Lérida para contribuir de un modo pronto y eficaz al perfeccionamiento de su educacion moral?



Operaciones agricolas para el mes de Marzo.

Tierras.—Sembrar la avena, alfalfa, legumbres, hortalizas para cerdos, la achicoria, espérgula, cereales de primavera y el lino. Rastrillar los trigos así que el sembrado comienza á enjugarse.—**Abonos.**—Ligera estercolada sobre algunas haces cereales: resguardar el estiercol de la lluvia ó sol en lo posible.—**Praderas.**—Viveros de semillas de heno.—**Huertas.**—Replantar los arrietes de fresas, acederillas etc.: los alcachófares, estercolar y labrar los espárragos, sembrar legumbres por quinceros para que las cosechas se sucedan.—**Frutales.**—Atar los ramos inmediatamente despues de la poda: trabajar los arrietes: empezar los ingertos de hendidura, coronilla, escudete y demás.—**Viñas.**—Proseguir plantando, podando y poniendo rodrigones.—**Jardines.**—Esmero con los tallos de jacintos, renúnculos y tulipanes: preservar los tallos de las últimas heladas y rociadas frias.—**Plantios.**—Descopar los árboles que se destinen á monte ó cuyo ramaje sirve para quemar, varear ó sostener otros árboles; principiar los viveros.

A. P. de E.

MARZO.—Esta palabra viene del latin Martius, nombre con que apellidó Rómulo este mes, dedicándole al dios Marte. Fué en lo antiguo mucho

tiempo el primer mes del año. Hoy en nuestro calendario es el tercero y el primero de la primavera, la estación de las flores y de los amores de la diosa Flora. La en que vamos á entrar principia este año el dia 20 de dicho mes.

Resolucion de los problemas insertos en el número anterior.

- 1.º 12 quintales carbon valen 63 3/7 de peseta.
- 2.º 28 leguas las recorrerá en 22 horas 1 cuarto y 3/5.
- 3.º Deberá aprontar 608 dures.
- 4.º Se han de pagar 800,000 rs.
- 5.º 40 metros valen 2164 rs. 24 maravedises.
- 6.º Tiene de valor 14 rs. 61 céntimos.



PROBLEMAS.

- 1.º Sabiendo que 5 francos equivalen á 19 rs. y 100 rs. á un doblon de Isabel; pídesse 1,500 francos cuantos doblones componen.
- 2.º En la Caja de ahorros tenemos depositada la cantidad de 9,000 rs. al interés de 4 p. $\frac{8}{100}$ ¿que cantidad tendremos al cabo de 5 años.
- 3.º Un estudiante que durante 14 dias y leyendo 2 horas diarias, ha repasado un libro de 1,600 páginas, no pudiendo leer mas de 45 minutos diariamente, ¿cuantos dias tardaría en pasar un libro de 2,500 páginas?
- 4.º Cuantos metros hacen 300 varas castellanas?
- 5.º Cual es la equivalencia de 128 libras de Lérida en kilogramos?
- 6.º Que valor tiene el quebrado decimal 0'4670 de onza de oro?
- 7.º Cuanto se ha de pagar por 2,340 metros lienzo á 1,200 rs. los 100 metros?
- 8.º Que número de horas tiene el mes de Marzo, y cuantos minutos tiene un año de 12 meses de 30 dias cada mes?

LIBROS

Participación por las clases de enseñanza que se dan en el Colegio de Lerida

ANEXOS

Libros de 1.ª y 2.ª enseñanza

LIBROS

Libros de 3.ª y 4.ª enseñanza

LIBROS

Libros de 5.ª y 6.ª enseñanza



Libros de 7.ª y 8.ª enseñanza

LIBROS

Libros de 9.ª y 10.ª enseñanza

LIBROS

Libros de 11.ª y 12.ª enseñanza

ANUNCIOS.

Estipendios por las clases de enseñanza que se dan en el Colegio de Lérida.

ENSEÑANZA PRIMARIA.

Menores de 6 años	rs. 12. al mes.
Mayores de » »	» 20. »

2.^a ENSEÑANZA.

1. ^o 2. ^o año, ó conferencias.	rs. vn. 20.
3er. » ó »	» 24.
4. ^o » ó »	» 30.

MÚSICA Y DIBUJO.

Dibujo en cualquier clase para los asistentes al Colegio.	rs. vn. 10
Solfeo.	» 12
Piano ú otro instrumento.	» 24

PREPARACIONES ESPECIALES.

A la carrera del Magisterio.	rs. vn. 40
A la de Péritos agronomos.	» 60
A la de Secretarios de Ayuntamientos.	» 80

CLASES DE NOCHE.

Lectura, Escritura, Aritmética etc.	rs. vn. 20
Dibujo en cualquier especialidad.	» 24

ACADEMIA MERCANTIL.

Comercio, Cálculo y Teneduría Caligrafía general conferencial- mente.	rs. vn. 30
Leccion particular.	» 100
Francés en conferencia.	» 20
» Leccion particular.	» 80

