





BOLETÍN  
DEL  
LICEO ESCOLAR  
y  
ACADEMIAS LUIS

---

Núm. 10  Lérida, Caballeros 22 y 42  de Julio 1909

---



Excursión escolar á Grañena.

(Una lección de Geografía física).



## Excursión á Grañena

El reglamento de este Colegio previene que los alumnos de 1.<sup>a</sup> enseñanza deben verificar excursiones científico-recreativas, y en su cumplimiento el día treinta del próximo pasado Junio se realizó la primera, la cual me propongo reseñar de la mejor manera que me sea posible.

Algunos días antes, el profesor Sr. Vidal se encargó de la dirección de los preparativos á fin de que nada faltase el día de la excursión. Al efecto, aprovechando las secciones de trabajos manuales, los alumnos que debían tomar parte en la excursión, se confeccionaron una bolsa especial á manera de mochila, capaz para contener la comida para todo el día, una libreta de apuntes, una hoja de papel de barba, compás, regla y lapicero. Esta bolsa hacía juego con el vestido de gimnasia que guardábamos los niños desde el festival de la fiesta mayor; y, para completar el uniforme, todos los niños nos compramos un sombrero de paja de ala ancha para defendernos de los rayos del sol.

Llegado el día destinado para la excursión, á las seis de la mañana, comparecimos con la bolsa preparada desde casa con la comida y objetos citados. Se repartió entre los mayores, para su conducción, una colección de instrumentos de Agrimensura, compuesta de jalones, banderolas, escuadra, niveles, grafómetro, estacas y cintas métricas; también llevábamos un botiquín y una máquina de fotografiar.

Reunidos los niños y los profesores Sres. Vidal, Solsona, y Mulet, presididos por el señor Director, á las siete en punto salimos del Colegio, dirigiéndonos por la Banqueta á los Campos y camino de Grañena, llamando la atención de cuantas personas encontrábamos á nuestro paso.

Indescriptible era la alegría que todos sentíamos y se manifestaba en nuestro semblante.

Por el camino marchamos conversando con los compañeros y Profesores, éstos nos hacían notar y explicaban los accidentes del terreno, admirando todos el panorama que se observa desde uno de los recodos del camino, viendo á Lérica con sus castillos, su vega hermosa, río, puentes y pueblos próximos, entre cuyas casas descuella el campanario de la iglesia. El camino de Grañena está protegido por cañaverales espesos y árboles frondosos en ambos lados; soplaban un vientecillo fresco y saludable que tem-



pló los rigóres del sol. Todas estas circunstancias hicieron alegre nuestro viaje, y cuando creíamos estar al principio de la jornada, nos encontramos frente de la Ermita, preguntando algunos admirados por tan corto viaje. ¿Ya hemos llegado?

Una vez allí, se nos ordenó que dejásemos las bolsas en la Ermita, donde tuvimos todo el día una sala á nuestra disposición. Al propio tiempo tomamos el almuerzo, bajando á la fuente, sitio notablemente reformado y, sentándonos en los bancos que existen alrededor, se verificó el almuerzo, bebiendo moderadamente del agua cristalina, reinando la mayor alegría.

Terminado el almuerzo, acompañados siempre del señor Director y Profesores, recorrimos los alrededores de la Ermita, internándonos en una arboleda, y agrupados en la orilla de un lago, después de escuchar las explicaciones de los Maestros, el señor Director sacó una fotografía, la cual guardamos hoy como recuerdo de tan precioso acto.

Luego nos dirigimos á un campo inmediato con los instrumentos de agrimensura, procedimos á su medición y levantamiento del plano, resolviendo algunos problemas de agrimensura; preparamos con dos estacas, con el auxilio de la brújula, la dirección norte, indicando la sombra proyectada por una de las estacas el paso del sol por el zenit. Acto seguido, el señor Director tomó una fotografía de un grupo formado alrededor de la fuente. Eran las diez: cada profesor reunió los alumnos de su grado, explicándoles algunas curiosidades, entre ellas el cultivo de trigo, la fabricación de la harina, la elaboración del pan y los efectos de éste en nuestro organismo. Cantamos variados y bonitos cantos de nuestro repertorio, y luego, próxima la hora de comer, observamos que las estacas, previamente dispuestas, indicaban el paso del sol por el zenit, al mismo tiempo que la campana de la Ermita hacía señal del medio día y los relojes de bolsillo señalaban las doce. Nos dirigimos á la Ermita y entramos á visitar la capilla, notando que ha sido también notablemente reformada, de suerte que parece de nueva construcción.

*La comida.* Dentro de la hospedería cada alumno tomo de su bolsa su ración, y sentados á discrección, con buen apetito, despachamos los manjares, saboreando algunos postres y algo de vino. Después de la comida, el Sr. Vidal estuvo con nosotros, amenizando el acto con el relato de la graciosa historia de los tres amigos «Luis, Manolo y Perico», riendo mucho todos mientras pasaban las horas de mayor rigor de los rayos del sol.

Después salimos de la hospedería con los instrumentos de agrimensura, midiendo distancias inaccesibles, resolviendo problemas importantes. Terminada esta operación con la explicación que requería, se sacaron algunas fotografías.



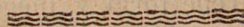
Luego nos entregamos al juego que presidían los Profesores, jugando con mucho interés una partida de «Marro», que ganaron por dos veces el mismo partido. El juego era interrumpido con frecuencia para cantar los variados cantos que sabemos, y luego se reanudaba con mayor entusiasmo.

Algunas familias de los niños acudieron allí, siendo saludadas por el Director y otros Profesores.

*La vuelta.* A las seis y media se preparó la excursión para el viaje de vuelta, y á las siete en punto salimos de aquel lugar donde tanto habíamos disfrutado, siendo despedidos por algunas personas allí presentes por el señor Capellán, administrador de la Ermita; continuando todos andábamos con admirable marcialidad, y cantando desfilamos por el pintoresco camino, donde encontramos que habían salido á recibirnos muchos amigos y familias de los alumnos. Por fin llegamos al Colegio sin que ocurriese el menor accidente, por lo que felicito al señor Director y Profesores, dándoles las gracias en nombre de mis compañeros por su constante cuidado y asiduo trabajo que pone de relieve su vocación decidida para la enseñanza y suplicándoles repítase con frecuencia «las excursiones escolares».

MANUEL PALLEJÁ.

Alumno del grado tercero de la sección  
de primera enseñanza del Liceo Escolar y Academia  
de San Luis.



¿A quién incumbe además la educación?

Cábeme como mera continuación á «El Maestro» trazar éstas líneas que por lo humildes merecen ser leídas.

El Maestro es el continuador de la obra de los padres.

De importancia suma es para los padres el conocimiento de las leyes fisiológicas. A ellos incumbe esta obligación para no abandonar la educación de sus hijos. Los miles de seres humanos que mueren, los cientos de miles que sobreviven para arrastrar una salud debilitada, y los millones que crecen con una



constitución menos fuerte de lo que debiera, nos dan idea del mal que causan los padres que ignoran las leyes de la vida.....» (Herbert Spencer). Aunque la responsabilidad en este punto corresponde á los padres sobre todo, también el Maestro ha de hacer mucho y en virtud de los deberes que tiene éste para con aquellos, de estar en mútua acción para corregir ciertos defectos, peculiares de la infancia ó propios de determinados niños: para agrandar la buena obra de la educación, para que lo que uno construya ó rectifique no era luego por el otro desecho ó torcido.

En particular incumbe á aquella que tiene el bienhechor ministerio de madre de familia, pues esta es la designada por la Naturaleza para la educación de sus hijos; porque ésta es la que en su principio presta el manjar de la vida al que es carne de su carne, substancia de su substancia. ¡Esta es la madre!

A los padres y demás allegados familiares obliga el precepto sobrenatural de doctrinar. Han de empeñarse hasta lo sumo en que resulten vigorosos buenos hábitos; han de obrar y hacer obrar en manera encaminada al efecto; han de repetir y remarcar ante los pequeñuelos prácticas edificadoras; han de ser inspirados para el bien y no desempeñar el satáni o cometido de predisponerlos para el mal. También se puede hacer muchísimo en la labor praxológica, tanto que la excesiva condescendencia de unos padres, produce y desarrolla el futuro carácter voluntarioso de sus hijos. Los padres han pues de observar y cumplir satisfactoria y celosamente sus primordiales y decisivas obligaciones para la buena educación de los caros brotes del corazón.

Ya sabemos cuan desarrollado está en el niño el instinto de imitación; por cuyo motivo deben ser modelo en el obrar las personas que le rodean.

No menos incumbe á las representaciones y poderes de la localidad, de la provincia y del Estado. Durante el transcurso de la educación ha de predisponerse al niño, no sólo para el buen desempeño del cometido doméstico, si que también para el social, y es sabido que con el grado de idoneidad de los ciudadanos se correlacionan el de la prosperidad moral y material, el del reposo público y el de otros no menos primordiales y permanentes intereses de la nación, por los que deben velar, en los que han de intervenir los encargados de legislarla, gobernarla y administrarla.

SABINO SAMPLÓN NOVALES.

Velilla de Cinca Junio 1909.





## DEVALLANT

En tota la nit quasi no vaig poguer aclucar l'ull; mon cap era molt lluny y les visions que 'm representaba eran com si les vegessa; los carrers, los amichs, aquelles converses que tenim entre nosaltres, foren fetes al costat del llit, fentmen jo mateix preguntes y respostes.

La nit fou llarga y serena. Cada estel era un pensament que 'm guiava y 'm traçaba 'l camí y volguent gaudir una vegada mes, d'aquella beneida natura, acabo d' obrir la finestra que aprop meu hi havia, y 'm quedo extasiat, al mirar uns petits núvols que tots esblanqueits pasaban com á fantasmas per l' horitzó .. y em dich. Lo curs acabat, les festes venen, aquells petits treballs, y fatigues han marchat, esperant que tornen á venir, després d' havernos junyit per molt temps al camí de la tranquil·litat.

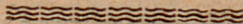
Una boyrada de recorts passen lleugers, y al mirar per darrera vegada aquell firmament, veig que un tros de núvol, molt esllanguit, s' havia parat, com si m' aguaités, y 'm donés forces per resistir, y un recort vaig dirigir vers el nostre amich Rossell...

El cor s' estreny de poch en poch, y totes aquelles ilusions plenes de alegries, van ser tancadas ab un vel també blanch, prim y esllanguit entregantme per moments á dedicarli recorts y anyorances...

Toque les onze. Cada batallada no se per que, foren per jo, estones d' angoixa y de sufriment... y una munió de coses feren fita á mas recordances adormintme entre mitx d' aquells somnis, unes vegades deliciosos, y altres impregnats de melangia... Al sent á l' endemá, el cel estava cobert ab un mantell blavench, conservant encara algunes estrelles qu' em semblava qu' em donguessin l' ultim adeu, y jo, tot confós marchó despertantse el cor adormit. Lo xiulet estrident de la locomotora que feu resonar l' espay... porta per altres indrets mon pensament.

JOSEPH M. BALL.

Agramunt Juriol 1909.





## NOTICIAS

—Una nota simpática ha caracterizado á nuestra capital en los últimos días del presente mes con motivo de celebrarse la Asamblea federal del Magisterio Catalán, y es la presencia en ella de numerosa y escogida reunión de nuestros compañeros en profesión, de Cataluña especialmente, y bastantes de otras regiones.

Alta era la misión que aquí les tuvo congregados durante los días 22, 23 y 24, y entendiéndolo así, compareció lo más selecto del Magisterio de nuestra región.

Honraba muchísimo á la Asamblea el entusiasmo con que cada cual emitía y sostenía su parecer en cada una de las bases discutidas, y aunque más de una vez se enardecieron los ánimos, el tacto de la Presidencia hizo que se encauzara la discusión á límites prudenciales, llegándose, por fin, á sentar unas bases, que sin duda se tendrán en cuenta, cuando de una manera definitiva se trate de reorganizar la tan abandonada 1.<sup>a</sup> enseñanza.

Para fortalecer la obra ejecutada y recabar el apoyo de la opinión, celebróse un meeting popular-pedagógico, el día 25, en el teatro de verano de la ciudad, al que, si bien concurrió público, no el suficiente para demostrar que siente necesidad de instruirse y educarse, con la intensidad debida. Hicieron uso de la palabra los Sres. Puig, de Zaragoza; Salinas, de Madrid; Delclós, de Tarragona; Osés, de Barcelona; Santaló, de Gerona, y Godás, (nuestro Director), de Lérida. Estuvieron todos correctísimos, pero los dos primeros estuvieron á tal altura, que no titubeamos en ponerlos entre nuestros más eminentes pedagogos.

La labor ha rayado, pues, á la altura que el asunto requería, por lo que felicitamos á todos los asambleístas en general y á la Mesa y Presidencia en particular, por haber evitado rozamientos y armonizado los intereses de la clase en toda ocasión.

¡Loor á los asambleístas!

—Altas y bajas ocurridas en el mes de Julio:

ALTAS: José Bardia (interno) y Joaquín Castells, que han ingresado en la Sección de Comercio; Josefa Gómez, Francisco Porta y José Puyol, en la 2.<sup>a</sup> enseñanza; Enrique Meligó, Vicente Gómez, Enrique Gómez, Antonio Gómez, Carmelo Dolset y Luis Minguet, en la 1.<sup>a</sup> enseñanza.

BAJAS: Samuel Montané y Antonio Alins, de la sección de 2.<sup>a</sup> enseñanza; Juan Freixinet, Agustín Cortés y José Pérez de la 1.<sup>a</sup>

Por haber terminado sus estudios son también baja: D. Ramón Gaset, D. Cándido Pinies, D. José Ramón, D. Ramón Bernet, D. Ramón Trillo, D. José Mateu, D. Jaime Pujal, D. Enrique Towose, D. Julio Monroset, D. Hermenegildo Vila, D. Angel Farrando, D. José Aresté, D. Alfonso Farrerons, D. Manuel Badja, D. Juan Clivillé y D. Ramón Torné.



En nuestro último número dimos de baja á D. Adolfo Barrufet, teniendo que ser D. Manuel Barrufet.

—Desde el 15 al 31 de Agosto estará abierta la matrícula en este Instituto general y técnico para los que quieran examinarse en el próximo mes de Septiembre de ingreso ó quieran dar validez académica á los estudios hechos libremente sobre asignaturas del Bachillerato ó Magisterio elemental.

Todos los que se matriculen deberán presentar un certificado, hecho por algún médico, en el que conste la fecha en que fué el interesado vacunado, ó revacunado y además que no padece ninguna enfermedad, ni contagiosa, ni repulsiva si es para la carrera del Magisterio.

—El 1.º de Septiembre se abre la matrícula oficial para el curso próximo. Se ha dispuesto que todos los alumnos al matricularse presenten un certificado con la fecha en que fueron vacunados ó revacunados.

—Todos los que deseen que nuestro Colegio se encargue de su matrícula, deberán comunicarlo antes del 20 de Agosto, acompañando la cédula correspondiente y el certificado de un médico en el que conste el día en que fué vacunado ó revacunado. Los derechos de matrícula son 8'10 pesetas por asignatura, 1.º plazo oficial, 14'60 ptas por asignatura, matrícula libre. Para el examen de ingreso 7'60 ptas. Además un sello de una peseta para la solicitud.

---

# Liceo Escolar y Academia de San Luis

DIRECTOR

**Don Federico Godás**

PROFESOR NORMAL,

CON LA COLABORACIÓN DE OTROS ONCE PROFESORES

---

**ESCUELAS GRADUADAS DE PRIMERA ENSEÑANZA**

**Bachillerato, Magisterio, Comercio, Francés, Dibujo,  
y Música. = = Frontón y Gimnasio. = = =**

ALUMNOS INTERNOS, MEDIO-PENSIONISTAS Y EXTERNOS

*Resultados obtenidos en los últimos exámenes:*

Alumnos oficiales.	80		Alumnos libres	10.
Matrículas de honor.				43.
Sobresalientes.				92.
Notables.				102.
Grados de Bachiller	13		Reválida.	4.

*Caballeros, 42 principal.*

---